

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Черновский детский сад

ПРИНЯТО:
Совет учреждения
Протокол №1 от 22.07.2026

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ
Черновского детского сада
Приказ от 22.07.2026 № -ОД
Е.В. Зенкова



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
МАДОУ ЧЕРНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД
за 2025/2026 учебный год

**Уважаемые родители (законные представители) и гости
официального сайта!**

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Черновский детский сад (далее – МАДОУ Черновский детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2025/2026 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Оглавление

I. Общая характеристика образовательной организации	4
II. Особенности образовательного процесса	7
III. Условия осуществления образовательного процесса	12
IV. Результаты деятельности ДОУ	15
V. Кадровый потенциал.....	22
VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование	24
VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	27
VIII. Заключение. Перспективы и планы развития.....	27

Публичный доклад МАДОУ Черновский детский сад 2026 г.

I. Общая характеристика образовательной организации

Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательной организации	муниципальное образовательное учреждение	автономное учреждение	дошкольное
	МАДОУ Черновский детский сад	Черновский детский сад	
Сокращенное наименование	МАДОУ Черновский детский сад		
Организационно-правовая форма	муниципальное автономное учреждение		
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя	Зенкова Елена Васильевна, заведующий Телефон: 35392		
Заместитель заведующего	Милькова Лилия Владимировна		
Юридический и фактический адрес организации	623842, Свердловская обл., Ирбитский р-он, с. Чёрновское, ул.60 лет Октября, 19		
Режим работы учреждения	пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10 часов		
График работы учреждения	Понедельник – пятница: с 7:30 до 17:30 часов Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные выходные дни		
Контактный телефон	8(343)5535392		
E-mail	mkdouchernovskiydetskiysad@mail.ru		
Адрес официального сайта учреждения	https://chernovskiy.tvoyasadik.ru/		

Учреждение представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Детский сад расположен на центральной усадьбе Черновской территориальной администрации. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В июне 2026 года в здании проведен текущий ремонт.

Наличие правоустанавливающих документов

- выписка из реестра лицензий регистрационный номер № Л035-01277-66/00195659 от 25 июля 2013 года, уровень образования – дошкольное образование (срок действия - бессрочно);
- свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе;
- Устав муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Черновского детского сада (новая редакция) утвержден постановлением администрации Ирбитского муниципального образования от 27.04.2021 № 280-ПА;

Публичный доклад МАДОУ Черновский детский сад 2026 г.

- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 66 АЖ 217931 от 13.01.2014г.;
- выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости от 17.01.2023г.
- наличие санитарно-эпидемиологического заключения на образовательную деятельность 66.01.08.000.М.000107.12.10 от 02.12.2010г.;
- наличие заключения о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 20.

Структура и органы управления образовательной организацией

Структурных подразделений МАДОУ Черновский детский сад не имеет.

Управление МАДОУ Черновским детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. В дошкольном образовательном учреждении реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий, к компетенции которого относится осуществление текущего руководства деятельностью учреждения.

Органами коллегиального управления МАДОУ Черновский детский сад являются:

- Наблюдательный совет;
- Общее собрание;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Структура, порядок, формирование, срок полномочий и компетенция органов коллегиального управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения установлены положениями о коллегиальных органах:

- Положение об Общем собрании работников учреждения МАДОУ Черновский детский сад, утвержденное приказом заведующего от 24.01.2018г. №20/5-ОД;
- Положение о Совете учреждения МАДОУ Черновский детский сад, утвержденное приказом заведующего от 24.01.2018г. №20/5-ОД;
- Положение о Педагогическом совете МАДОУ Черновский детский сад, утвержденное приказом заведующего от 03.02.2023г. №38/2-ОД;

Публичный доклад МАДОУ Черновский детский сад 2026 г.

• Положение о Наблюдательном совете МАДОУ Черновский детский сад утвержденное на заседании Наблюдательного совета, протокол от 12.07.2013 года № 01.

Таким образом, в ДОО реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

Вывод: В Учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

Контингент воспитанников. Прием в Учреждение осуществляется на основании Правил приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования. Отчисление ребенка осуществляется на основании Положения о порядке и основаниях перевода, отчисления воспитанников. Отношения между родителями (законными представителями) воспитанников и Учреждением строятся на договорной основе.

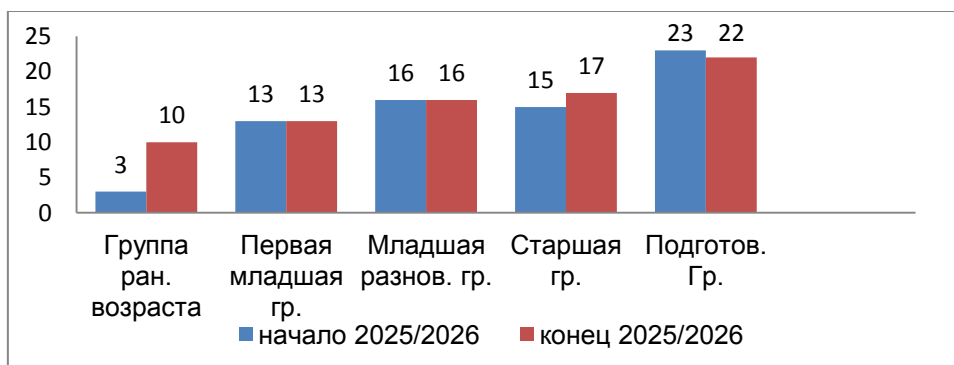
Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 5 групп, из них:

- группа раннего возраста общеразвивающей направленности;
- первая младшая группа общеразвивающей направленности;
- младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности;
- старшая группа общеразвивающей направленности;
- подготовительная группа комбинированной направленности.

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 136 мест (6 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 78 человек (5 групп).

Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

Динамика наполняемости групп за отчетный период



Публичный доклад МАДОУ Черновский детский сад 2026 г.

На 01.06.2026г. охват детей, нуждающихся в услугах дошкольного образования для детей в возрасте от двух месяцев до семи (восьми) лет составил почти 100%, всем желающим предоставлены места. Оставшиеся в очереди дети – это дети с желаемой датой зачисления в заявлении на следующий учебный год. В соответствии с Правилами прием детей в учреждение осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест.

Работа консультационного центра. В целях повышения доступности и качества дошкольного образования, оказания помощи родителям (законным представителям), чьи дети не посещают Учреждение, создан и функционирует консультационный центр. Свою деятельность консультационный центр осуществляет на основе Положения о консультационном центре, утвержденного приказом заведующего от 15.01.2016 № 10/3-ОД. Консультационная помощь оказывается бесплатно. Цель консультационного центра: оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, без взимания платы. В консультационном центре родителям и детям, получающим дошкольное образование в форме семейного образования, проводят консультации воспитатели, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

II. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность организации строится в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 12.10.2013 г. № 1155, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования», законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Образовательной программой дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Черновский детский сад, Программой развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Черновский детский сад на 2025-2029г.; Рабочей Программой воспитания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Черновский детский сад.

Публичный доклад МАДОУ Черновский детский сад 2026 г.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Организация образовательной деятельности в МАДОУ Черновском детском саду регламентируется режимом дня, учебным планом, календарным учебным графиком, режимом занятий.

Режим работы учреждения - пятидневная учебная неделя, занятия с обучающимися организованы в шести возрастных группах:

Группа	Возраст	Количество занятий в неделю	Длительность занятия
Группа раннего возраста	1,6-2 года	10	10 мин.
Младшая группа	3-4 года	10	15 мин.
Средняя группа	4-5 лет	10	20 мин.
Старшая группа	5-6 лет	13	25 мин.
Подготовительная к школе группа	6-8 лет	13	30 мин.

Перерыв между занятиями не менее 10 минут, перерыв во время занятий для гимнастики - не менее 2 минут.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, а также социального заказа родителей на основе комплексно-тематического принципа планирования с учетом интеграции образовательных областей.

Детский сад посещало 78 детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет. Общая численность детей в возрасте до 3 лет - 13 обучающихся, от 3 до 8 лет – 65 обучающихся.

В МАДОУ функционировало 5 групп: 4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности, из них:

Группы, возраст	Количество детей	Дети ОВЗ и инвалиды
Группа раннего возраста (дети с 1 года 2 месяцев до 2 лет)	10 детей	
Первая младшая группа (дети с 2 до 3 лет)	13 детей	
Младшая разновозрастная группа общеразвивающей направленности (дети с 3 до 5 лет)	16 детей	
Старшая группа общеразвивающей	17 ребенка	1 ребенок с ОВЗ

Публичный доклад МАДОУ Черновский детский сад 2026 г.

направленности (дети с 5 до 6 лет)

Подготовительная группа

22 ребенок

4 ребенка с ОВЗ, 1
ребенок инвалид

комбинированной направленности (дети с 6 до 8 лет)

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Учреждение реализует:

– образовательную программу дошкольного образования в группах общеразвивающей и комбинированной направленности;

– адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей (для детей с ЗПР), обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в группах комбинированной направленности;

– рабочую программу воспитания муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Черновский детский сад.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребенка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Для проведения 2026 Года единства народов России в нашем ДОУ реализовывается проект «Ожерелье России», и проведены такие мероприятия, как педчас для педагогов «Ожерелье России: Стратегия 2026», музыкальный проект для детей «Колыбельные страны», спортивный фестиваль «Богатырская сила», театральная неделя «Сундук сказок» и Неделя подвижных игр народов России и др.

В рамках «Года дошкольного образования» для воспитанников, педагогов и родителей были организованы воспитательные мероприятия, направленные на повышение значимости дошкольного детства, укрепление партнёрства семьи и детского сада, а также на профессиональное развитие педагогов.

Для детей мы провели серию игровых и познавательных событий: квесты по территории ДОУ, тематические дни, творческие мастерские

Публичный доклад МАДОУ Черновский детский сад 2026 г.

и мини-спектакли. Ребята не только весело проводили время, но и узнавали, как много труда и заботы вкладывают в их будни сотрудники детского сада.

Для педагогов прошли методические семинары, мастер-классы, смотр-конкурсы, взаимопосещения занятий и обмен лучшими практиками: коллеги делились находками по развитию речи, организации экспериментирования и созданию развивающей среды.

Режим дня предусматривает: четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей; опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи; наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки. Расписание образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста составляется согласно СанПиН 2.1.3678-20 Постановление №44 от 24.12.2020г. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях, его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, развивающее разнообразие форм обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание круглый год; игры с водой, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, витаминизация третьего блюда.

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан центр здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Публичный доклад МАДОУ Черновский детский сад 2026 г.

Воспитательная работа. МАДОУ Черновский детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, родителей (законных представителей). Программа воспитания в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом культурно-исторических, этнических, социально-экономических, демографических и иных особенностей Уральского региона – Свердловской области, культурно-образовательных потребностей детей, их родителей (законных представителей), традиций и возможностей педагогического коллектива ДОО. Воспитательные задачи, согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития, физического развития.

Организация коррекционной помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в 2025-2026 учебном году детский сад посещали 5 детей с ОВЗ. Для работы с этими детьми разработаны и утверждены адаптированные образовательные программы дошкольного образования.

Для коррекции развития детей в штат детского сада входят педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог. Деятельность специалистов строится в соответствии с рабочими программами.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад вел совместную деятельность:

- МАДОУ Черновская СОШ;
- МОУ ДО «Центр внешкольной работы»;
- МОУ ДО «Детский экологический центр»;
- МКУ «Физкультурно-молодежный центр»;
- Черновский сельский дом культуры;
- Черновская сельская библиотека.

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширять совместную работу.

Основные формы работы с родителями (законными представителями).

В современных условиях дошкольное образовательное учреждение является единственным общественным институтом, регулярно и неформально взаимодействующим с семьей, то есть имеющим возможность оказывать на неё определенное влияние.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие принципы:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье;
- равноответственность родителей и педагогов.

Формы работы с родителями (законными представителями): родительские конференции, индивидуальные и тематические консультации, групповые и общие родительские собрания, дискуссии, круглый стол, презентация творческих проектов, решение психолого-педагогических задач, литературные и музыкальные гостиные, мастер-классы, день открытых дверей, стендовая информация, взаимодействие через мобильные мессенджеры.

III. Условия осуществления образовательного процесса

В ДОУ создана, развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования, возрастных и гендерных особенностей, интересов детей. В образовательном процессе реализация содержания образования обеспечивается развивающей средой, при создании которой учитываются интересы и потребности ребенка, предоставляется возможность ребенку продвигаться в своем развитии, обеспечивается эмоциональное благополучие ребенка. Предметная среда включает материалы, обеспечивающие развитие ребенка во всех видах деятельности. В детском саду созданы условия, необходимые для реализации принципа интеграции построения развивающих центров. Размещение материала направлено на создание целостной многофункциональной и трансформируемой предметной среды. В основе организации развивающей предметно-пространственной среды лежит задача создания условий для реализации права ребенка на свободный выбор вида деятельности, степени

Публичный доклад МАДОУ Черновский детский сад 2026 г.

участия в ней, способов ее осуществления. Использование мультимедийного оборудования расширяет возможности образовательной деятельности. Организованная среда в ДОУ выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, коммуникативную функции, но главное - работает на развитие самостоятельности и самодеятельности детей. Содержание развивающей предметно-пространственной среды групп и помещений периодически меняется. Обновляется и дополняется с ориентацией на обеспечение зоны ближайшего развития, интересы детей, их индивидуальные возможности и с целью поддержания развивающего характера среды. Во всех группах имеются центры двигательной активности, оснащённые спортивным инвентарём, физкультурно-игровым оборудованием, в соответствии с возрастом детей, а также оборудованием для закаливания, атрибутами, необходимыми для проведения различных подвижных игр. Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет для бухгалтерии, кабинет заведующего хозяйством, кабинет логопеда, музыкальный и физкультурный залы, 5 групп. Имеются спортивная и прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГАУЗ СО «Ирбитская ЦГБ». В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудован лицензированный медицинский блок. Медицинский блок оснащён новым оборудованием, которое позволяет всесторонне проводить скрининг, измерять основные параметры развития ребёнка, включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский работник осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, делает профилактические прививки, проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, специалисты Ирбитской ЦГБ проводят диспансеризацию декретированных возрастов (3, 5, 7 лет).

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории. В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2025 году обновлен паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций регулярно проводятся

Публичный доклад МАДОУ Черновский детский сад 2026 г.

тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется Программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности.

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны:

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,8 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения – 7 камер наружного и 2 внутреннего видеонаблюдения.

В ДОУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении. Результаты обследования внутренней системы оценки качества образования нашли отражение в отчете по самообследованию и в публичном докладе.

Проводятся мероприятия внутреннего контроля в рамках функционирования системы оценки качества дошкольного образования:

- оперативный контроль;
- тематический контроль;
- производственный контроль;
- анализ результатов контроля и взаимоконтроля.

Характеристика территории детского сада: территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона и имеет:

- индивидуальные площадки для каждой группы с игровым оборудованием: корабликами, машинами, закрывающимися песочницами, теневыми навесами и др. Осмотр оборудования игровых площадок производится каждое утро лицом, ответственным за безопасность территории

Публичный доклад МАДОУ Черновский детский сад 2026 г.

ДОУ, 1 раз в год комиссией, после осмотра составляется акт, за подписью ответственного лица.

- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), на территории ДОУ создана «Экологическая тропа» (овощные грядки, лекарственные растения, метеостанция, приспособления для экспериментирования, дорожка здоровья), в летнее время разбиты цветники, клумбы. В зимнее время на участках встречаются детей снежные постройки.

Качество и организация питания: в работе при организации питания руководствуемся Федеральными законами и СанПиНами, регламентирующими организацию питания в дошкольных учреждениях, определяющими требования к качеству и безопасности продуктов и контролю соблюдения санитарных правил и выполнения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, соблюдению химического состава и калорийности продуктов питания.

Продукты в детский сад поставляют поставщики на основе заключенных Договоров специализированным транспортом, имеющим декларацию соответствия или сертификат качества.

Питание осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню для организации питания детей от 1-х до 3-х лет и от 3-х до 7-ми лет с 10-ти часовым пребыванием детей.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Бесплатным питанием обеспечены дети-инвалиды, опекаемые дети, дети участников СВО. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей, чьи родители инвалиды с детства.

IV. Результаты деятельности ДОУ

Анализ посещаемости и заболеваемости

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2023/2024	86	2618	30,8
2024/2025	87	2765	31,7
2025/2026	78	2819	36,1

Фактическая посещаемость по детскому саду за 2025 учебный год составила в среднем 64% от плана. В предыдущем учебном году эта цифра

Публичный доклад МАДОУ Черновский детский сад 2026 г.

составляла 67%. В течение года некоторые группы были закрыты на карантин в целях минимизации последствий эпидемического распространения гриппа, ОРВИ и ОКИ среди воспитанников образовательного учреждения.

Заболеваемость

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2023/2024	86	372	2	1	0	1
2024/2025	87	355	0	0	39	5
2025/2026	78	321	3	0	0	3

Проблемой остается заболеваемость детей ОРЗ и ОРВИ. Ее уровень по-прежнему достаточно высок. Наиболее проблемные периоды в плане посещаемости детьми ДОО остаются период адаптации (август-сентябрь), а также тот факт, что набор детей производился в течение учебного года, период эпидемии по гриппу и ОРВИ (декабрь), период окончания отопительного сезона (май).

Образовательная деятельность с детьми организована с использованием современных педагогических технологий:

В 2025-2026 учебном году наиболее активно педагогами использовались:

- STEM-образование детей дошкольного возраста. Инновационная площадка по теме «Развитие предпосылок научно-технического творчества детей дошкольного возраста».

- Самоцветный круг позволяет эмоционально настроиться на весь день, обеспечивает межличностное и познавательное развитие. Развивает навык ведения коммуникации, планирования групповой и собственной деятельности, согласования деятельности с другими, обеспечивает каждому ребенку выбор наиболее значимых для него дел.

- Игровые технологии: технология интенсивного развития интеллектуальных способностей детей В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера».

- «План, дело, анализ» - создание условий для свободного выбора детьми деятельности и участников совместной деятельности, овладение культурными способами деятельности, осуществление образовательной деятельности «от детей, «вместе с детьми», «следуя за детьми». Данная технология способствует умению дошкольников рассуждать на предложенную тему, обсуждать, рассуждать, отстаивать свою точку зрения, выдвигать гипотезы и предположения, прогнозировать результат;

Публичный доклад МАДОУ Черновский детский сад 2026 г.

самостоятельно или с небольшой помощью взрослого находить источники информации; создавая план, рассуждать, обсуждать, договариваться, уступать.

– Метод проектов способствует развитию у детей познавательных интересов, творческих способностей, формированию таких качеств, как самостоятельность, инициативность, любознательность.

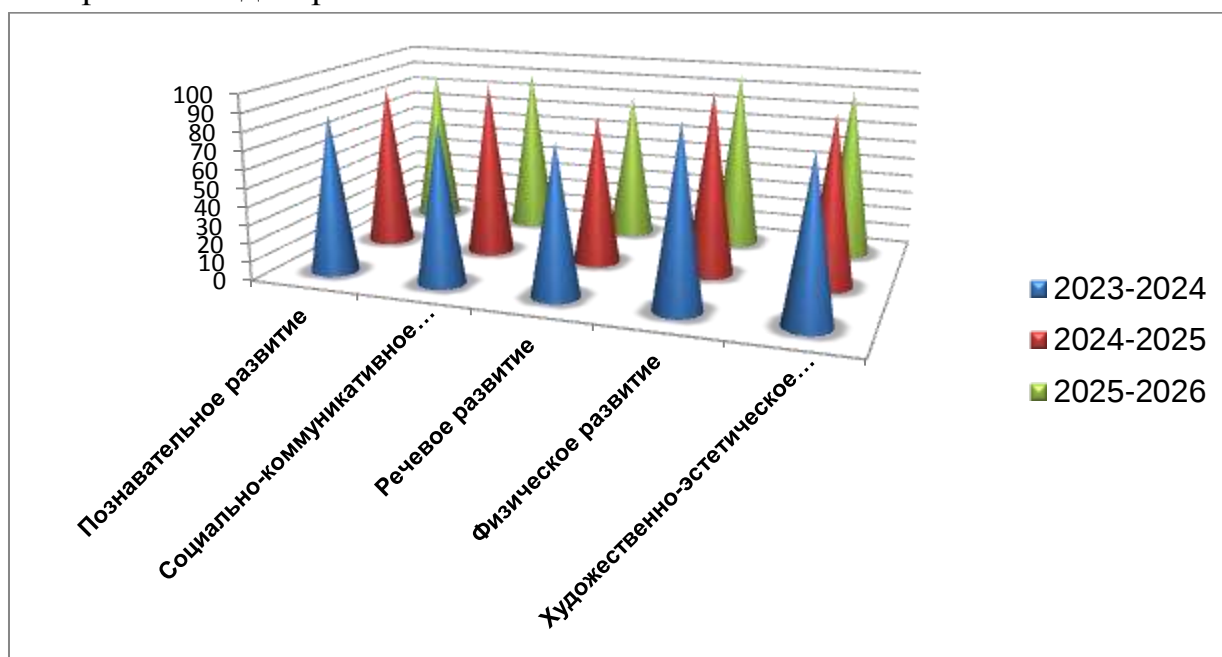
– Нейропсихологические игры - это комплекс упражнений и приемов, направленных на активацию естественных механизмов работы мозга через выполнение физических движений.

– Технология экологического образования детей дошкольников - непрерывный процесс ребенка, направленный на формирование его экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру, в ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды, в соблюдении определенных моральных норм, в системе ценностных ориентаций.

Реализуя задачи годового плана работы, коллектив ДОУ создает благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Для определения эффективности воспитательно-образовательной работы педагогами была проведена оценка выполнения программ, сделан анализ. Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике.

Уровень развития детей и итоговые результаты освоения образовательной программы дошкольного образования в динамике за 3 года отражены в диаграмме.



Публичный доклад МАДОУ Черновский детский сад 2026 г.

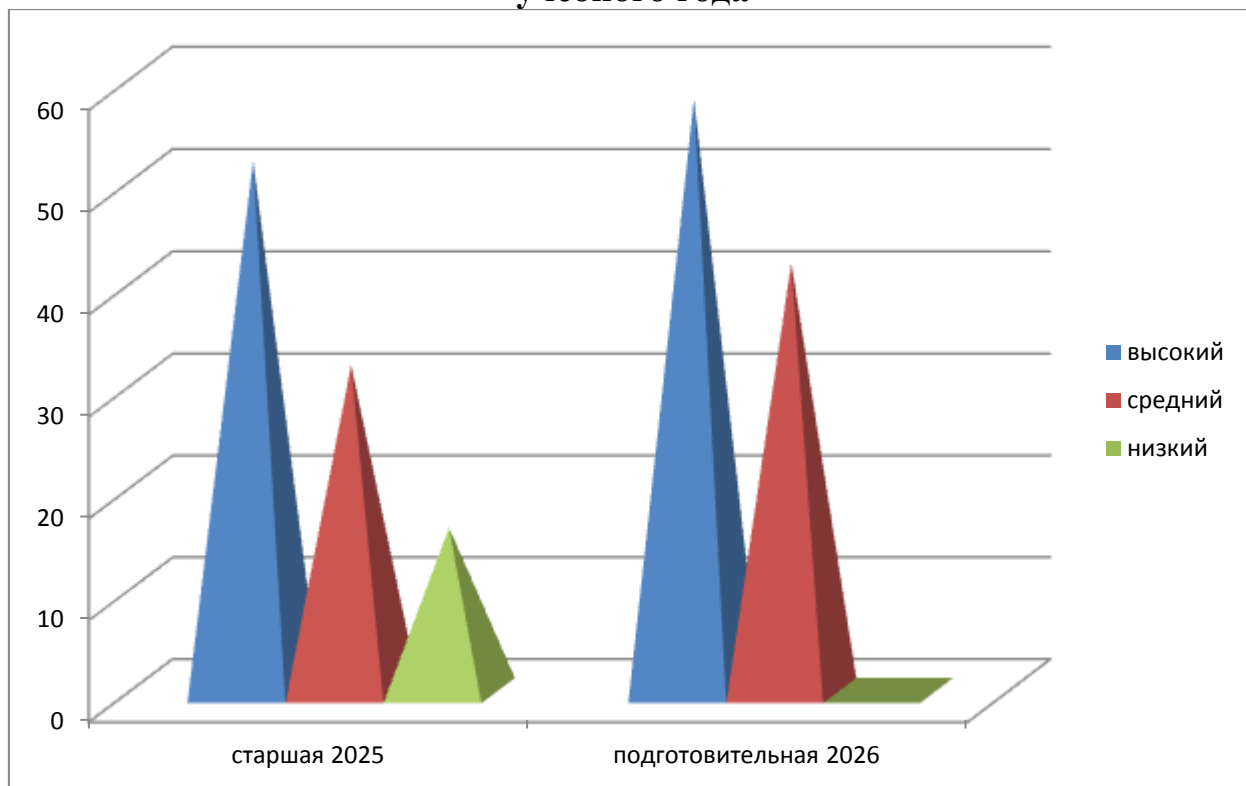
Образовательная деятельность строится в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Готовность к обучению в школе предполагает такой уровень физического, психического и социального (личностного) развития ребенка, который необходим для усвоения школьной программы без ущерба для здоровья. Уровень развития некоторых качеств оказывает прямое и непосредственное влияние на успешность усвоения программного материала.

В 2025-2026 году закончили обучение, по образовательной программе дошкольного образования 21 ребенок.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. 97 % детей имеют хорошее физическое развитие, обучение в школе будет проходить без осложнений и ущерба для здоровья. 89 % детей подготовительной группы имеют эмоционально благополучное отношение к школе и учению. В результате проведенной работы отмечается качественная подготовка ребенка к обучению в школе. Дети ориентированы на школьную жизнедеятельность.

Сравнительная диаграмма воспитанников группы «Капельки» на конец учебного года



В 2025 году была проведена процедура НОКО-2025 по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими

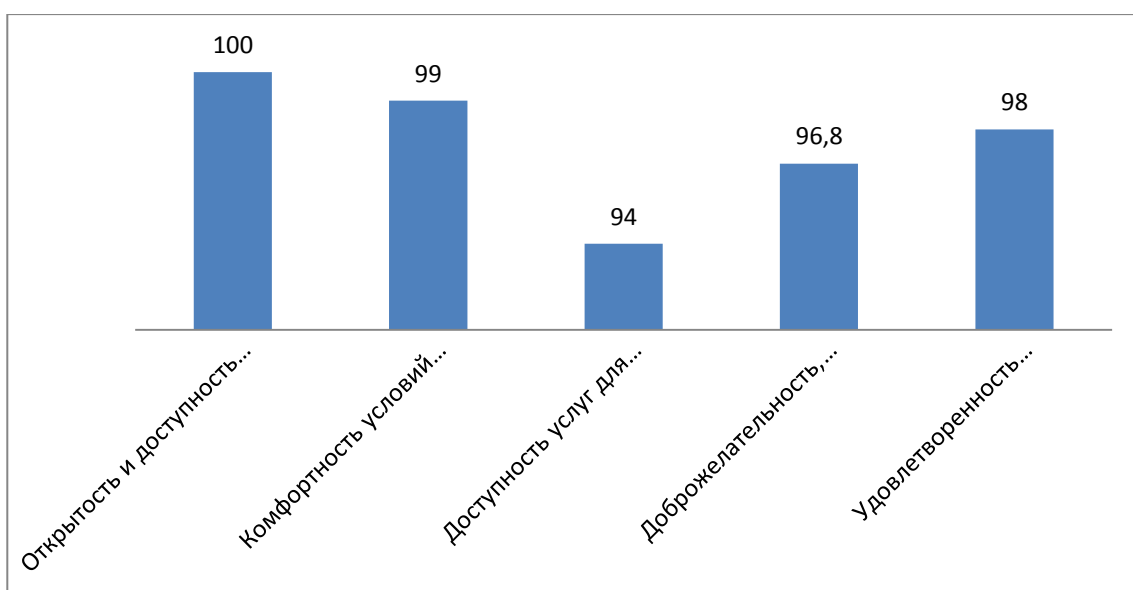
Публичный доклад МАДОУ Черновский детский сад 2026 г.

образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области. Общий балл - 97,8 по результатам данной процедуры, 6 место в интегральном рейтинге среди образовательных организаций Ирбитского МО.

ООО «ГЭПИЦентр-2» - оператор, проводивший процедуру НОКО-2025, дал рекомендации по улучшению качества условий в ДОУ, на основании которых нами разработан План по устранению недостатков на 2026 год.

Результаты независимой оценки качества оказания услуг организациями сферы образования на сайте bus.gov.ru

НОК – 2025



Участие детей в конкурсах

Воспитанникам предоставляются все права на развитие их творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях.

В рамках Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта в нашем ДОУ организованы и действуют 2 отряда эколят-дошколят «Юные защитники природы» и «ЭКО-патруль», которые активно участвуют во многих мероприятиях экологической направленности. Волонтерское движение в нашем детском саду осуществляется отрядами «Капельки добра» и «3Д».

А также постоянно участвуем в конкурсах физкультурно-молодежного центра, Центра внешкольной работы.

Региональный уровень

Публичный доклад МАДОУ Черновский детский сад 2026 г.

1) Областная экологическая акция «МАРШ ЮНЫХ ЭКОЛОГОВ - 2026», СРОЭО «ЭКА-Екатеринбург»	1) 3 участника	1) Участие
2) Региональный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», МАУ ДО ГoP CЮH	2) 1 участник	2) 1 место
3) Экологическая акция «Операция: сытый клюв», Региональный центр детско-юношеского туризма и краеведения Свердловской области ГАНОУ СО «Дворец молодежи»	3) 2 участника	3) Участие
4) Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Зимовье зверей», Всерос.СМИ «ВШДА»	4) 5 участников	4) четыре 1 места, 2 место
5) Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Масленица», Всерос.СМИ «ВШДА»	5) 1 участник	5) Участие
6) Всероссийский детский конкурс «Я – изобретатель», УЧИЛаБ	6) 2 участника	6) 1 места
7) Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Безопасность в зимний период», Всерос.СМИ «ВШДА»	7) 5 участников	7) четыре 2 места, 3 место
8) Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «Зимние явления природы», Всерос.СМИ «ВШДА»	8) 3 участника	8) Участие
9) Всероссийская патриотическая викторина «Дружные народы России», Образовательный онлайн-проект STUDY LIFE	9) 1 участник	9) 2 место
Муниципальный уровень		
1) Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов», ДЭЦ	1) 2 участника	1) Участие, 3 место
2) Парад волонтерских отрядов-Дошколят, ДЭЦ	2) 2 отряда волонтеров	2) Победители
3) Районная эколого-социальная акция «Добрые крышечки», ДЭЦ	3) 2 отряда волонтеров	3) Участие
4) Районная акция «Полная миска», ДЭЦ	4) 2 отряда волонтеров	4) Участие

Публичный доклад МАДОУ Черновский детский сад 2026 г.

5) Муниципальная интеллектуально – познавательная игра для воспитанников дошкольных образовательных организаций Ирбитского МО «Соображалки», ЦВР	5) 1 участник	5) Участие
6) Конкурс социальной экологической рекламы «Всё о раздельном накоплении отходов», Администрация Ирбитского МО	6) 2 участника	6) 1 место
7) Конкурс поделок «Новогодняя елочная игрушка», МКУ ФМЦ	7) 20 участников	7) Участие, 1 место
8) Районный конкурс «Синичкин день», ДЭЦ	8) 9 участников	8) Участие, 2 место, два 3 места
9) Районная акция «10000 добрых дел в один день», ДЭЦ	9) 2 отряда волонтеров	9) Участие
10) Районная эколого-социальная акция «Эко-Ёлка-2025», ДЭЦ	10) 5 участников	10) 1 и 2 место
11) Межмуниципальный экологический месячник «Встречай с любовью стаи птиц», МОУ ДО «ДЭЦ» Ирбитского МО, Ирбитское местное отделение Свердловского областного отделения Русского географического общества и ЧУ «Центр возрождения культурно-исторического наследия Урала»	11) 3 участника	11) Участие, 2 Победителя
12) Муниципальный фестиваль-конкурс «Эколята-Дошколята – юные защитники природы», ДЭЦ	12) 4 участника	12) 1 и 2 место
13) Районный конкурс «Экологическая мозаика», ДЭЦ	13) 12 участников	13) Участие, 1 и 3 место
14) Муниципальный этап областной экологической акции «МАРШ ЮНЫХ ЭКОЛОГОВ – 2026», ДЭЦ	14) 4 участника, 2 отряда эколят	14) Участие, Победитель
15) Районная эколого-социальная акция «ДоброКРЫШКИ»-2026 (1 сезон), ДЭЦ	15) 2 отряда волонтеров	15) Участие
16) Муниципальный творческий конкурс «Бумажные фантазии», ЦВР	16) 5 участников	16) Участие, 1 и 2 место
17) Районная акция «Разделяй с нами!», ДЭЦ	17) 1 отряд волонтеров	17) Участие
18) Конкурс фотографий	18) 1 отряд	18) 1 место

Публичный доклад МАДОУ Черновский детский сад 2026 г.

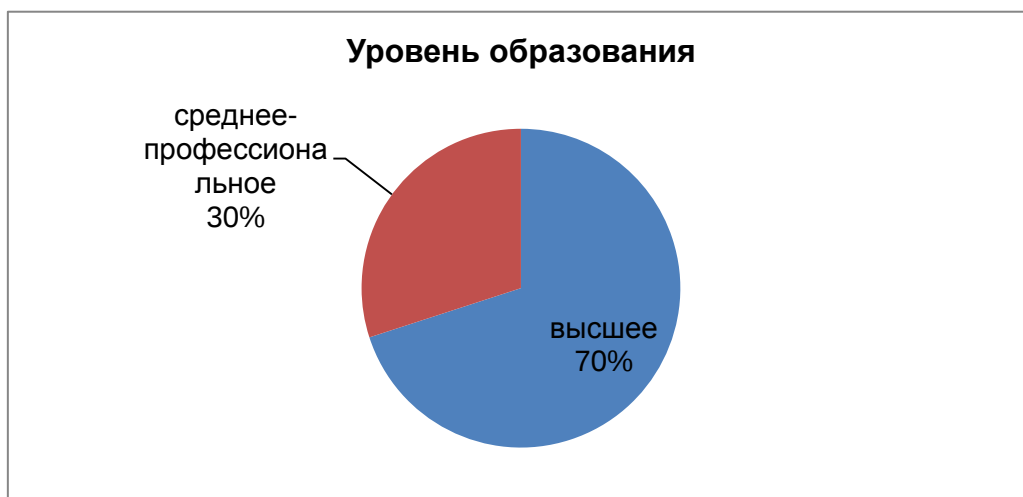
дошкольных волонтерских отрядов «Фокус добра», ДЭЦ	волонтеров	
19) Патриотическая акция «Помним, гордимся, наследуем!», ДЭЦ	19) 2 отряда волонтеров	19) Участие
20) Муниципальный творческий праздник «Звонкие колокольчики», ЦВР	20) 2 участника	20) Участие
21) Районная акция «Спасибо, защитники!», ДЭЦ	21) 1 отряд волонтеров	21) Участие

В 2025-2026 учебном году практически все дети дошкольного возраста принимали участие в мероприятиях различного уровня и направленности.

V. Кадровый потенциал

МАДОУ Черновский детский сад укомплектован кадрами в полном объеме. Общая численность педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет 10 человек.

Распределение по стажу работы, уровню квалификации и образованию можно увидеть в следующих диаграммах:





Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее ЕКС – 100%, 7 педагогов с высшим образованием, что составляет 70%. Еще 1 педагог получает высшее педагогическое образование в ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет».

1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 6-ти педагогическим работникам по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, 3 педагога – без категории. В течение 2025 года через процедуру аттестации прошел 1 педагогический работник с присвоением первой квалификационной категории. Как положительный, можно отметить, факт отсутствия отказов в присвоении квалификационных категорий педагогам МАДОУ Черновского детского сада.

Основной состав (6 педагогов – 60%) представляют педагоги, проработавшие менее 10 лет. Этот педагогический состав принимает новые и сохраняет старые традиции детского сада.

В детском саду работают следующие педагоги - специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

Публичный доклад МАДОУ Черновский детский сад 2026 г.

Все педагоги имеют действующие в течение 3-х лет удостоверения о повышении квалификации в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Квалифицированные педагогические кадры, имеющие положительный опыт работы, презентовали свой практический опыт работы, с учетом реализации ФГОС ДО педагогической общественности района в различных формах (клуб педагогического общения, мастер-классы, семинары-практикумы). Воспитанники и педагоги реализуют свои проекты на высоком уровне.

Участие педагогов в конкурсах, выставках, конференциях, семинарах и других мероприятиях различного уровня.

Всероссийский уровень		
1) Всероссийский конкурс для педагогов ДОО «Предметно-пространственная развивающая среда ДООУ – основа для развития дошкольников», УЧИЛаБ	1) 1 участник	1) 1 место
2) VII Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека», «Гранд-Содружество»	2) 1 участник	2) 1 место
Региональный уровень		
1) VII Областной педагогический конкурс методических разработок интерактивных развивающих игр для детей дошкольного возраста, Посвященный году дошкольного образования в России, ГАПОУ СО «ИГК»	1) 1 участник	1) Участие
Муниципальный уровень		
1) Муниципальная ярмарка педагогических идей педагогов дошкольных образовательных организаций – 2025, Управление образования Ирбитского МО	1) 4 участника	1) Участие, два 1 места, 2 место
2) Районный конкурс на лучшую методическую разработку по экологии «ЭКО-образование», ДЭЦ	2) 1 участник	2) 2 место
3) Районный методический конкурс «Зеленое будущее за раздельным сбором ТКО», ДЭЦ	3) 2 участника	3) Участие, 3 место

Публичный доклад МАДОУ Черновский детский сад 2026 г.

В 2025-2026 учебном году администрация и педагоги ДООУ активно делились педагогическим опытом на муниципальном уровне:

ФИО выступающего, должность	Название мероприятия, дата	Тема выступления
Зенкова Е.В., заведующий	Семинар-практикум заведующих ДООУ «Управление достижением высокого качества дошкольного образования через инновационную деятельность в ДООУ»	«Развитие предпосылок научно-технического творчества детей дошкольного возраста в условиях реализации программы СТЕМ-образования»
Милькова Л.В., заместитель заведующего	Районное августовское совещание педагогических работников Ирбитского МО – 2025 «Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную образовательную организацию, как инструмент повышения качества образования, качества взаимодействия с семьями воспитанников»	Раздел 4. Поддержка и просвещение родителей (законных представителей), воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов
Вяткина М.Ю., учитель-логопед, учитель- дефектолог	Муниципальная ярмарка педагогических идей педагогов дошкольных образовательных организаций – 2025	«Литературная гостиная «И книга тоже воевала» - коммеморативная практика, направленная на воспитание патриотизма и гражданственности»
	РМО специалистов психолого-педагогического сопровождения «Эффективные формы и методы в работе с родителями по сопровождению воспитанников ДООУ с ОВЗ, детей и семей участников СВО» октябрь 2025г.	«Использование коммуникативных сервисов, социальных сетей и мессенджеров для общения с родителями»
Зенкова А.С., воспитатель	Муниципальная ярмарка педагогических идей педагогов дошкольных образовательных организаций – 2025	Проект мини-музей в чемодане «Чемодан памяти»

Публичный доклад МАДОУ Черновский детский сад 2026 г.

Лошкарева Ю.С. воспитатель	РМО воспитателей «Ранняя профориентация дошкольников в условиях сельского детского сада»	«Коврик профессий»
Потапова К.С. воспитатель	РМО воспитателей «Современное дошкольное образование: многообразие возможностей в образовательном пространстве», октябрь 2025г.	«Использование робототехнического набора MatataLab в процессе обучения дошкольников основам программирования»
Симанова В.Н. воспитатель	Муниципальная ярмарка педагогических идей педагогов дошкольных образовательных организаций – 2025	«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста с использованием Робота Ботли»
	РМО воспитателей «Современное дошкольное образование: многообразие возможностей в образовательном пространстве», октябрь 2025г.	«Использование робота Ботли в образовательном процессе в условиях современной дошкольной организации»
Устинова Д.В. воспитатель	РМО воспитателей «Ранняя профориентация дошкольников в условиях сельского детского сада»	Многофункциональное дидактическое пособие «Чемодан профессий»
Федотова В.Н. музыкальный руководитель	Муниципальная ярмарка педагогических идей педагогов дошкольных образовательных организаций – 2025	Музыкальная викторина «Песни победы» для детей старшего дошкольного возраста и их родителей.
	РМО музыкальных руководителей «Театрализованная деятельность дошкольников как средство формирования духовно-нравственных ценностей: милосердие, жизнь, добро»	«Театрализованная деятельность дошкольников как средство формирования духовно-нравственных ценностей: милосердие, жизнь, добро»

VI. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

1. На финансовое обеспечение выполнения Муниципального задания на оказание муниципальных услуг в 2025 году утверждено субсидий 27849291 руб., исполнено 27591280,63 руб., что составляет 99%. Расходы бюджетного финансирования в расчете на одного обучающегося составили 27591280,63 рублей в год.

Публичный доклад МАДОУ Черновский детский сад 2026 г.

2. На финансовое обеспечение по иным Целевым субсидиям утверждено 125000 рублей, исполнение – 100%.

3. Поступления от оказания услуг на платной основе в 2025 году – 1334349,06 рублей, что составляет 82% от плановых сумм поступлений (1612651).

4. Учреждение посещают воспитанники льготных категорий по оплате за присмотр и уход за детьми: 1 ребенок – опекаемые (100%), 1 ребенок – инвалид (100%), 3 ребенка – родители участник СВО (100%), 4 ребенка (50% льгота, родитель инвалид детства).

Структура расходов бюджета 2025 года подробно представлена в Отчете о результатах деятельности, который ежегодно представляется на рассмотрение Наблюдательному совету как – коллегиальному органу управления учреждения, также размещен на официальном сайте <https://bus.gov.ru>

VII. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

По итогам публикации и общественного обсуждения Публичного доклада за 2025-2026 были приняты решения:

– Считать работу педагогического коллектива за год удовлетворительной.

– Активизировать работу педагогов по обобщению и диссеминации опыта работы в профессиональных конкурсах, образовательных платформах, методических мероприятиях регионального и муниципального уровня.

VIII. Заключение. Перспективы и планы развития

Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

Однако есть проблемы, которые остались нерешенными. Проведенный анализ образовательной деятельности показал необходимость продолжать работу в следующих направлениях:

✓ продолжать систематическую работу по сохранению и укреплению здоровья через организацию физкультурно – спортивной жизни воспитанников и мероприятий по закаливанию детей;

✓ организация оптимальной двигательной активности детей на протяжении всего пребывания в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

✓ формирование у педагогов мотивации для участия в методической работе ДОУ, муниципалитета, региона.

В предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- Совершенствовать деятельность по привлечению родителей к управлению ДОУ через участие в мероприятиях, собраниях, совете родителей.

- Развивать кадровый потенциал:

- Систематизировать организацию работы по повышению квалификации педагогических кадров в соответствии с ФГОС ДО, профессиональным стандартом «Педагог» через систему методической работы;

- Участие педагогических работников в инновационной деятельности ДОУ.

- Развивать информационное пространство ДОУ:

- обновление и размещение информации о деятельности ДОУ на сайте, сообществе в сети ВКонтакте, каналах МАХ;

- повышение знаний и умений педагогов в работе с ИКТ, в том числе при проведении мероприятий в дистанционном формате.