

Рассмотрен
педагогическим советом
протокол № 2 от 26.03.2026

Утверждаю
Заведующий МАДОУ
Черновского детского сада
Е.В. Зенкова
Приказ № 50 – ОД
от «31» марта 2026 г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения
Черновского детского сада**

за 2025 год

Предоставлен
в Управление образования Ирбитского МО
«03» апреля 2026 г.
Ответственный ЧВ Чащина Т.В.

Оглавление

Часть первая.....	3
I. Оценка системы управления образовательной организации	3
II. Оценка организации учебного процесса.....	12
III. Оценка образовательной деятельности.....	15
IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации	26
V. Оценка востребованности выпускников	28
VI. Оценка кадрового обеспечения	31
VII. Оценка учебно-методического обеспечения	36
VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	38
IX. Оценка материально-технической базы.....	39
X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	48
Часть вторая.....	51
1. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации за 2025 календарный год.....	51
2. Показатели самообследования деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения черновского детского сада за 2025 год.....	53

Часть первая.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЧЕРНОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД ЗА 2025г

Пояснительная записка

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Черновский детский сад проведена процедура самообследования, по результатам, которой подготовлен настоящий отчет.

Целями проведения самообследования МАДОУ Черновского детского сада являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых, для его проведения был определен согласно приказу заведующего от 18.02.2026 года № 34/1–ОД, «О проведении самообследования в МАДОУ Черновском детском саду по итогам 2025 года».

В соответствии с п.7 Порядка проведения самообследования ОО структура отчета включает 2 части:

1 часть, в которой дается оценка системы управления организации, оценка организации учебного процесса, оценка образовательной деятельности, оценка востребованности выпускников, оценка кадровых условий, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, оценка учебно-методического обеспечения, оценка библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технического обеспечения, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

2 часть – это анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

I. Оценка системы управления образовательной организации

Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Черновский детский сад.

Сокращенное наименование учреждения: МАДОУ Черновский детский сад.

Юридический/фактический адрес: 623842, Свердловская область, Ирбитский район, село Чёрновское, улица 60 лет Октября, 19.

Телефон учреждения: 8(343)5535392

Адрес электронной почты: mkdouchernovskiydetskiysad@mail.ru

Руководитель: Зенкова Елена Васильевна.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ирбитское муниципальное образование.

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности: дошкольное образование. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00195659 от 25.07.2013 года

МАДОУ Черновский детский сад обеспечивает дошкольным образованием население: села Чёрновское, Еремина, деревень: Бессонова, Малахова, Большедворова, Коростелева, Никитина, Вяткина, Короли.

Образовательное учреждение размещено внутри жилого комплекса в типовом отдельно стоящем здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству, определенными Министерством науки и высшего образования РФ.

Краткая характеристика системы управления ДОО, ее структура.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОО и функциональным задачам ДОО.

Управление в ДОО строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников, Наблюдательный совет; а также Совет родителей (законных представителей) и профсоюзный комитет, деятельность, которых регламентируется Уставом ДОО и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ДОО. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает – материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОО. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего. Объект управления – часть коллектива, согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

Административные обязанности распределяются следующим образом:

– Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

– Заместитель заведующего планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

– Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 8 августа 2013 г. N 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. N 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;

- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- иными нормативно-правовыми актами РФ и субъектов РФ.

- учредительным документом Уставом МАДОУ Черновский детский сад, утвержденным постановлением администрации Ирбитского МО от 27.04.2021г. №280-ПА;

А также локальными документами:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ Черновского детского сада;

- Трудовыми договорами с работниками;

- Коллективным договором;

- Штатным расписанием;

- Приказами заведующего ДОУ (по личному составу, основной деятельности);

- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;

- Правилами внутреннего трудового распорядка;

- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;

- Положением о Совете Учреждения;

- Положением о Педагогическом совете;

- Положением о родительском собрании;

- Положением об оплате труда работников ДОУ и др.

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Наименование органов управления и их функции.

Органы управления:

1. Совет учреждения;
2. Педагогический совет;
3. Общее собрание работников;
4. Наблюдательный совет.

В **Совет Учреждения** входят представители педагогических работников, заведующий, родители воспитанников. На Совете Учреждения, были обсуждены вопросы организации образовательного процесса, стратегия развития учреждения.

Результаты деятельности Совета Учреждения в 2025 году:

1. Принятие Образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Черновского детского сада. Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ Черновского детского сада для детей с ЗПР, режима занятий.

2. Согласование локальных нормативных актов:

- План работы на 2025-2026 уч. год;
- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ Черновского детского сада;
 - Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР МАДОУ Черновского детского сада на 2025-2026 учебный год;
 - Рабочая программа воспитания МАДОУ Черновского детского сада;
 - Календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

3. Принятие локальных актов:

- Положение об оказании платных образовательных услуг муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением Черновский детский сад;
 - Положение об электронном и дистанционном обучении в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Черновский детский сад;
 - Положение о родительском контроле за организацией питания воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Черновский детский сад;
 - Положение о совете родителей (законных представителей) обучающихся муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Черновский детский сад;
 - План мероприятий по развитию внутренней системы оценки качества образования на 2024 – 2025 учебный год.

За отчетный 2025 год на заседаниях **Общего собрания работников** рассмотрены основные вопросы:

- о соблюдении санитарного законодательства и недопущения групповой заболеваемости в организованном коллективе МАДОУ Черновского детского сада;

- о соблюдении санитарного законодательства и недопущения групповой заболеваемости острыми кишечными инфекциями (ОКИ) в организованном коллективе МАДОУ Черновского детского сада;
- об избрании председателя первичной профсоюзной организации в МАДОУ Черновском детском саду;
- о принятии «Дополнительного соглашения №1 о внесении изменений в Коллективный договор на 2024-2027 гг.»;
- рассмотрение кандидатур на награждение Благодарственным письмом Администрации Восточного управленческого округа Свердловской области, в связи с празднованием Дня России Мильковой Л.В. – заместителя заведующего; Почетными грамотами Управления образования Ирбитского МО в честь празднования Дня воспитателя и всех дошкольных работников Лошкаревой Ю.С. – воспитателя, Чичевой И.А. – рабочего по стирке и ремонту спецодежды (белья); Почетной грамотой Думы Ирбитского МО Симановой В.Н. – воспитателя в связи с Днем воспитателя и всех дошкольных работников.

В состав **Педагогического совета** входят заведующий, заместитель заведующего, педагогический коллектив. Результаты деятельности Педагогического совета в 2025 году:

1) «Развитие речи у детей дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности»:

- Продолжать работу по развитию речевой активности через театрализованную деятельность детей, организовывать театральные игры в различных видах деятельности.

- Продолжать создавать в детском саду условия для развития театральной деятельности. Пополнять театрализованные уголки разнообразными видами театра в группах, дидактическими играми.

- Активнее информировать и привлекать родителей по данному направлению, шире использовать нетрадиционные формы работы. Обогащать родительские уголки по теме «Театрализованно-игровая деятельность дошкольников».

- Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми по развитию творческих способностей детей в театрализованной деятельности осуществлять систематически в разнообразных формах работы: рассматривание иллюстраций, дидактические игры, чтение художественной литературы, беседы, артикуляционная гимнастика, упражнения для голоса, загадки-описания, чистоговорки, ритмопластика, инсценировка, постановки-драматизации, ситуации-общения, индивидуальная работа, совместная и самостоятельная работа.

- Ежегодно проводить неделю театра.

2) «Итоговый педсовет». Подведение итогов 2024-2025 учебного года:

- Признать воспитательно-образовательную работу за 2024 – 2025 учебный год удовлетворительной (отчеты всех педагогов прилагаются)

- Принять план работы на летний оздоровительный период 2025 год и приступить к реализации.

- В течение летнего периода реализовать индивидуальные образовательные маршруты с детьми, освоившими образовательную программу с низким уровнем и на организационном педагогическом совете представить информацию о реализации.

- Изучить ППП и применять в работе.

- Утвердить направления работы на следующий учебный 2025 – 2026 год.

3) Установочный педсовет «Педагогическое конфетти», проведенный в августе 2025 года. На заседании педагогического совета подвели итоги летне-оздоровительной работы ДОУ, определили ориентиры на учебный год, рассмотрели проект годового плана на 2025-2026 учебный год.

Принятие локальных актов: Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Черновского детского сада на 2026 – 2030 годы.

На **Наблюдательном совете** рассматривались вопросы финансового обеспечения, закупочной деятельности образовательной организации, утверждение Отчета о результатах деятельности учреждения за 2025г., отчета об исполнении муниципального задания за 2025 год и др.

В учреждении действует **первичная профсоюзная организация работников** – представительный орган работников.

В 2025 году продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения системы управления. Используются унифицированные формы оформления приказов по основной деятельности и личному составу.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

С ноября 2025 года обновили систему делопроизводства в соответствии с нормами ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Внедрили правила оформления документов по стандарту в систему электронного документооборота и утвердили новую инструкцию по делопроизводству. Это позволило работникам детского сада оформлять документы по единым нормам, принятым в нашем регионе.

В связи с утверждением приказа Минпросвещения России от 06.11.2024 № 779 детский сад провел анализ документации, которую ведут педагогические работники. Перечень документов, подготовку которых осуществляет воспитатель - журнал посещаемости и календарно-тематический план. Значительную часть документов перевели в электронный вид.

Система взаимодействия с организациями и партнерами.

Учреждение поддерживает социально-партнерские отношения с учреждениями образования, культуры и здравоохранения. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности Учреждения, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, коррекционной, воспитательной и образовательной работы, способствует осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, повышению квалификации педагогических кадров. МАДОУ Черновский детский сад осуществляет социальное партнерство со следующими организациями:

№	Социальный партнер	Мероприятия	Результат деятельности	Социальный эффект
1	Сельская библиотека с. Чёрновское	Экскурсии, информационные беседы, тематические часы, книжные выставки, познавательные игры	Обогащение познавательной сферы детей	Познавательное развитие детей
2	Черновский СДК	Культурно-массовые мероприятия, совместные благотворительные акции, экскурсии	Развитие социального партнерства в образовательно-воспитательной области	Художественно – эстетическое, военно-патриотическое, духовно-нравственное воспитание детей
3	МАОУ Черновская СОШ	Отслеживалась адаптация выпускников детского сада. Диагностика готовности детей к школе. Экскурсии различной направленности.	Подготовка детей к более легкой адаптации в новой социальной сфере	Социально-личностное развитие детей
4	Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Совместные мероприятия в «Точке роста»	Развитие технического творчества дошкольников, их безопасного поведения в быту и развитие интеллектуальных способностей через игру в шахматы	Познавательное развитие
5	ГАПОУ СО «ИГК»	Наставничество для практикантов	Повышение профессионального мастерства	Овладение практическими навыками и

				компетенциями
6	ГАУЗ СО «Ирбитская ЦГБ»	Профилактические осмотры детей и сотрудников, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни. Раннее выявление заболеваемости сотрудников.
7	ГИБДД	Организация информационно-просветительской работы с детьми и родителями на общих родительских собраниях, участие в конкурсах, акциях	Знания детьми ПДД	Отсутствие случаев ДТП с участием детей
8	ВДПО	Организация бесед, занятий, участие в конкурсах	Знание детьми правил противопожарной безопасности	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
9	Партнерство с поставщиками товаров, работ, услуг	Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения нужд МАДОУ Черновского детского сада	Осуществление деятельности МАДОУ Черновского детского сада	Выполнение ДОУ функций муниципального заказчика

Инновационные методы и технологии управления, применяемые в образовательной организации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого–педагогический, социологические исследования семей). Управление осуществляется на аналитическом уровне с применением информационных технологий.

Создаются условия для организации информационного обеспечения с использованием информационно-коммуникационных технологий: продолжается оборудование ДОУ информационно-вычислительной техникой, организация и проведение всеобуча по информационным технологиям для управленческих и педагогических кадров.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Вывод: Результаты деятельности органов системы управления показывают, что планы выполнены на 100%, локальные акты удовлетворяют требования, пожелания всех участников образовательного процесса, совершенствуется система методической работы, образовательной деятельности. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Каждый субъект представленной модели управления знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год. За 2025 год исполнение планов органов управления составило 100%.

II. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется Уставом ДОУ, образовательной программой, годовым планом, режимом занятий (составляется в строгом соответствии с СанПиН), а также АОП ДО для детей с ЗПР МАДОУ Черновского детского сада. Годовой план соответствует целям и задачам ДОУ, составляется с учетом анализа воспитательно-образовательной работы за прошедший год.

Все локальные акты по организации учебного процесса размещены на официальном сайте в сети Интернет:

<https://chernovskiy.tvoysadik.ru/sveden/education>

Структура контингента.

В ДОУ в 2025 году функционировали 5 групп: 4 группы общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности, из них:

<i>Группы, возраст</i>	<i>Количество детей</i>	<i>Дети ОВЗ и инвалиды</i>
группа раннего возраста (с 1 до 2 лет)	9 детей	
первая младшая группа (с 2 до 3 лет)	12 детей	
младшая разновозрастная группа (с 3 до 5 лет)	18 детей	
старшая группа направленности (с 5 до	16 детей	1 ребенок с ОВЗ

6 лет)		
подготовительная группа комбинированной направленности (с 6 до 8 лет)	23 ребенка	4 ребенка с ОВЗ, 1 ребенок-инвалид

Организация системы занятий.

Организацию учебного процесса с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа детского сада определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация учебного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- Дети в возрасте с 1,6 до 3 лет - длительность занятия – не более 10 минут, занятия организованы в первую половину дня. Занятия по физическому развитию спланированы - 2 раза в неделю по 10 минут. Занятия проводятся по подгруппам.

- Дети в возрасте с 3 лет до 4 лет - длительность занятия – 15 минут по 10 занятий в неделю в первую половину дня. Объём образовательной нагрузки в первую половину дня - 30 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка. Занятия по физической культуре организованы 3 раза в неделю по 15 минут.

- Дети в возрасте с 4 лет до 5 лет - длительность занятий 20 минут - 10 занятий в неделю, объём образовательной нагрузки в первую половину дня 40 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка. Занятия по физическому развитию организованы 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет - 20 минут.

- Дети в возрасте с 5 лет до 6 лет - длительность занятий 25 минут – 15 занятий в неделю, занятия проводятся в первую половину дня и во вторую

половину дня, объём образовательной нагрузки в первую половину дня 50 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут, в середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка. Занятия по физическому развитию организованы 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет 25 минут.

- Дети в возрасте с 6 лет до 7 (8) лет - длительность занятий не более 30 минут – 15 занятий в неделю, занятия проводятся в первую половину дня, объём образовательной нагрузки 1 час 30 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка. Занятия по физическому развитию организованы 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет - 30 минут.

Один раз в неделю (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям) для детей 5 - 8 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия обучающихся по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Занятия, требующие повышенную познавательную активность и умственное напряжение детей, организованы в первую половину дня.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах учебного процесса.

Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

За 2025 год в ДОУ воспитывалось 5 детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов - 1 человек.

Педагоги и специалисты ДОУ проходят обучение по программам курсовой подготовки для реализации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Разработаны Адаптированные образовательные программы по категориям ОВЗ, индивидуальные образовательные маршруты для каждого ребенка с ОВЗ. Коррекционную помощь детям с ограниченными возможностями здоровья оказывают учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, выстраивающие свою работу на основе разработанных индивидуальных образовательных маршрутах. Для всех детей с ОВЗ созданы специальные педагогические условия для получения образования. Организован и соблюдается охранительный режим – для воспитанников создан климат психологического комфорта; не допускаются психофизические перегрузки; между занятиями введены перерывы достаточной продолжительности (не менее 10 минут); организованы динамические паузы в зависимости от работоспособности ребенка и сохраняется достаточное пространство группы для совместной и

самостоятельной деятельности дошкольников. Логопедическая помощь детям оказывается в логопедическом пункте. Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом по речевому развитию проводятся согласно рекомендациям ПМПК и в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи МАДОУ Черновского детского сада.

Доступность образовательной среды.

В 2024 году разработан Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг (Приказ заведующего от 25.03.2024 г. №56-ОД).

Создаются необходимые условия для осуществления доступности в здание организации для инвалидов и детей с ОВЗ:

- оборудована входная группа пандусом;
- имеется специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение в ДОУ (поручень);
- приказом заведующего (от 03.05.2024 №71-ОД) назначен ответственный работник по сопровождению инвалидов в помещении организации;
- заключен договор о сотрудничестве с ГАУСО СО «КЦСОН» г. Ирбита и Ирбитского района;
- официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих);
- имеются информационные таблички, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- заключен договор возмездного оказания услуг сурдоперевода с СРО ОООИ «ВОГ»;
- разработано и утверждено Положение об электронном и дистанционном обучении в МАДОУ Черновском детском саду.

Вывод: В ДОУ создана система организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Сформирована система координации и взаимодействия специалистов в организации коррекционной работы (дети с ОВЗ, дети-инвалиды). Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, составляет 100%.

III. Оценка образовательной деятельности

Основной целью деятельности МАДОУ Черновского детского сада является создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО).

Основной вид деятельности МАДОУ Черновского детского сада – образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Группы в учреждении функционируют в режиме 10-часового пребывания.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028) (далее – ФОП ДО). В группах комбинированной направленности для детей с задержкой психического развития осуществляется реализация адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1022) (далее – ФАОП).

Образовательная программа дошкольного образования (ОП ДО) разработана в соответствии с действующим законодательством и иными нормативными правовыми актами, локальными актами МАДОУ Черновского детского сада, регулирующими деятельность учреждения дошкольного образования:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. N 273-ФЗ;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) ФГОС ДО, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155;

3. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

4. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;

5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам дошкольного образования от 30.08.2013г. № 1014.

ОП ДО учитывает стратегические ориентиры в развитии системы дошкольного образования:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

В детском саду реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий ДОО. Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 № 28 в 2025 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Для этого утвердили план мероприятий детского сада (Приказ № 30-ОД от 27.01.2025 г.).

Тематические мероприятия Года защитника Отечества были направлены на формирование у воспитанников основ гражданской ответственности и патриотизма, уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых, региону проживания и стране в целом. Участие воспитанников в мероприятиях способствовало развитию их эмоциональной отзывчивости и сопереживания, социального и эмоционального интеллекта, воспитание гуманных чувств и отношений.

План мероприятий Года защитника Отечества предусматривал взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

Формы деятельности	Мероприятия
РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ	Разработка и утверждение плана работы Совещание педагогов по проведению «Года Защитника Отечества» Создание раздела на официальном сайте ДОУ «Год

	<p>Защитника Отечества» Создание информационного стенда, посвященного Году защитника Отечества Участие в муниципальных, областных и всероссийских, мероприятиях, посвященных Году защитника Отечества Участие в акции «Своих - не бросаем» со сбором гуманитарной помощи участникам СВО. Размещение информации о проведенных мероприятиях на официальном сайте и в официальной группе «ВКонтакте» в сети Интернет</p>
<p>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (педагогическое просвещение родителей)</p>	<p>Оформление информационно-справочных материалов (буклеты, листовки, памятки и др.) Оформление фотовыставки «Мой папа (дедушка) солдаты!» Организация мини-музеев «Военная техника» Музыкально-спортивное развлечение «Папа, дедушка и я – защитим страну всегда!» Выставка детско-родительских работ «Мы – наследники Победы» Привлечение родителей к участию всех мероприятий</p>
<p>МЕРОПРИЯТИЯ С ДЕТЬМИ, РОДИТЕЛЯМИ, СОЦИУМОМ</p>	<p>Беседы с детьми: «Наше Отечество»; «Нападение Германии. Начало войны»; «Блокада Ленинграда»; «Дорога жизни. Прорыв блокады»; «Письма с фронта»; «Оборона Москвы»; «Сталинградская битва»; «Дети-герои»; «Солдаты идут в бой»; «Салют Победы»; «Награды Родины»; «Какие бывают военные профессии?»; «Что такое армия?»; «Какие роды войск существует в армии?»; «Рассказ о подвиге русских солдат»; «Какая бывает военная техника?»; «Подвиги наших дедушек»; «Мальчики – будущие мужчины и солдаты»; - «Они защищали нашу страну»; «Великая битва под Москвой»; «Будем в Армии служить»; «Города Герои»; «Наша Армия родная»; «Воины – женщины»; «Никто не забыт – ничто не забыто»; «Животные на войне».</p> <p>Рассматривание альбомов, фотографий военной техники, иллюстраций крупных боевых сражений Рассматривание альбомов «Российская Армия», «Мужественности и стойкости Ленинграда, «Волгоград – город герой»; «Вооружённые силы России; «Военная техника» и т.п.</p> <p>Чтение художественной литературы: С.Алексеев «Первая колонна», «Первый ночной таран»; Е.Благина «Шинель»; Л. Кассиль «Памятник советскому солдату»; М. Пляцковский «Май сорок пятого года»; А.Митяев «Мешок овсянки»; А.Твардовский «Рассказ танкиста», «Окопной правды рядовой», В.А.Бут «Бессмертие юнги»; А.Барто «На заставе»; А. Митяев «Мешок овсянки»; В. Нестеренко «Наш солдат», «Кадеты»; Б. Тумасов «На рубежах южных»; С. Баруздин «Слава», «Точно в цель», «За Родину»; Я. Аким «Цветы и огоньки»; Л.Кассиль</p>

	<p>«Твои защитники; Е.Благинина «Миру – мир»; В. Богомолов «Вечный огонь»; И. Новиков «Страницы Великой Победы»; А. Маркуша «Я – солдат и ты солдат»; О.Емельянова «Самолётик».</p> <p>Прослушивание музыкальных произведений, заучивание песен и стихов военных лет.</p> <p>Организация игр патриотического направления: подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры соревнования, связанные с военной тематикой: «Попади в цель», «Моряки», «Лётчики», «Спасатели», «Перебежки», «Спаси раненного», «Передай донесение», «Наша Армия», «Разведчики», «Меткие стрелки», П/и «Следопыты», «Переправа», «Метание гранат».</p> <p>Просмотр мультфильмов, видеофильмов о войне «Сказка о Мальчише - Кибальчише»; «Минута памяти»; «Как прадеды мир отстояли»; «День победы».</p> <p>Акция «Блокадный хлеб»</p> <p>Выставка детского творчества «Слава армии российской, слава армии родной!»</p> <p>Акция «Поздравительная открытка для воинов»</p> <p>Квест «По страницам Победы»</p> <p>День воссоединения Крыма с Россией</p> <p>Конкурс стихов о войне «Великий День Победы»</p> <p>Акции к 80-летию Победы: Георгиевская лента, Сад памяти, Окна памяти, Стена памяти, Бессмертный полк, Открытка воину СВО</p> <p>Шествие к памятнику погибшим воинам в Великой Отечественной войне (возложение цветов)</p> <p>Акция «Свеча памяти»</p> <p>День Российского флага. Квест «В поисках флага»</p> <p>День воинской славы</p> <p>День отца. Выпуск стенгазеты «Мой папа – защитник»</p> <p>День народного единства. «Пока мы едины – мы непобедимы»</p> <p>Выставка рисунков «Портрет солдата глазами детей» (ко Дню неизвестного солдата)</p>
--	---

Для осуществления образовательного процесса педагоги используют: занятия, которые имеют форму игр-занятий с элементами двигательной активности, что обеспечивает перераспределение и чередование умственной и физической нагрузок, безболезненное протекание адаптационного периода, а также избежание стрессовых ситуаций для ребенка.

Качественная реализация ФГОС ДО невозможна без планомерного использования в образовательном процессе современных педагогических технологий. В 2025 году наиболее активно педагогами использовались:

– STEM-образование детей дошкольного возраста. Инновационная площадка по теме «Развитие предпосылок научно-технического творчества детей дошкольного возраста».

– Самоцветный круг позволяет эмоционально настроиться на весь день, обеспечивает межличностное и познавательное развитие. Развивает навык ведения коммуникации, планирования групповой и собственной деятельности, согласования деятельности с другими, обеспечивает каждому ребенку выбор наиболее значимых для него дел.

– Игровые технологии: технология интенсивного развития интеллектуальных способностей детей В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера».

– «План, дело, анализ» - создание условий для свободного выбора детьми деятельности и участников совместной деятельности, овладение культурными способами деятельности, осуществление образовательной деятельности «от детей, «вместе с детьми», «следуя за детьми». Данная технология способствует умению дошкольников рассуждать на предложенную тему, обсуждать, рассуждать, отстаивать свою точку зрения, выдвигать гипотезы и предположения, прогнозировать результат; самостоятельно или с небольшой помощью взрослого находить источники информации; создавая план, рассуждать, обсуждать, договариваться, уступать.

– Метод проектов способствует развитию у детей познавательных интересов, творческих способностей, формированию таких качеств, как самостоятельность, инициативность, любознательность.

– Нейропсихологические игры - это комплекс упражнений и приемов, направленных на активацию естественных механизмов работы мозга через выполнение физических движений.

– Технология экологического образования детей дошкольников - непрерывный процесс ребенка, направленный на формирование его экологической культуры, которая проявляется в эмоционально-положительном отношении к природе, окружающему миру, в ответственном отношении к своему здоровью и состоянию окружающей среды, в соблюдении определенных моральных норм, в системе ценностных ориентаций.

Участие детей в конкурсных мероприятиях.

Воспитанникам предоставляются все права на развитие их творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях.

В рамках Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта в нашем ДОУ организованы и действуют 2 отряда эколят-дошколят: «Зеленые спасатели» и «ЭКО-патруль», которые активно участвуют во многих мероприятиях экологической направленности. А также постоянно участвуют в конкурсах Физкультурно-молодежного центра, Центра внешкольной работы.

**Результаты участия воспитанников в конкурсных мероприятиях
муниципального, областного, регионального, всероссийского уровней в
2025 году**

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия
Всероссийский уровень			
1	Всероссийский олимпиада «В мире звуков и слогов»	1 участник	Сертификат
2	Всероссийский детский творческий конкурс «Чудесный женский день»	3 участника	Два 1 места, 2 место
3	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «По страницам произведений С.Михалкова»	1 участник	Диплом
4	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Котовасия»	6 участников	Дипломы
5	Всероссийский детский творческий конкурс «День Великой Победы»	1 участник	1 место
6	Всероссийский детский творческий конкурс «Праздник Светлой Пасхи»	1 участник	1 место
7	Всероссийский детский творческий конкурс «Сохраним планету»	1 участник	1 место
8	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	23 участника	Сертификаты
9	Всероссийская патриотическая викторина «Дружные народы России»	1 участник	2 место
Региональный уровень			
10	Областная экологическая акция «Марш юных экологов – 2025» (отчет об эколого-просветительской деятельности)	21 участник	3 место
11	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы!»	1 участник	1 место
12	Областной интеллектуальный марафон «Маленькие гении»	2 участника	3 место
Муниципальный уровень			

13	Творческий конкурс «Война глазами потомков»	9 участников	участие
14	Муниципальный этап областной экологической акции «Марш юных экологов – 2025» (отчет об эколого-просветительской деятельности)	21 участник	3 место
15	Районный заочный парад волонтерских отрядов-Дошколят	17 участников, 2 отряда	Два 1 места
16	Муниципальный этап Всероссийского конкурса рисунков «Эколята за отдельный сбор отходов»	2 участника	3 место
17	Фестиваль для детей дошкольного возраста «Звонкие колокольчики»	1 участник	Благодарность
18	Экологический субботник «Зеленая Россия – 2025»	65 участника	Сертификаты участников
19	Районный конкурс «Экологическая мозаика»	1 участник	1 место
20	Эколого-социальная акция «Эко-ёлка-2024» (Конкурс социальных видеороликов «Хвойный шёпот: услышь и помоги»)	Отряд эколят-дошколят	2 место
21	Эколого-социальная акция «Эко-ёлка-2024» (Конкурс «Символ года-2025»)	4 участника	1 место
22	Экологическая акция «Операция: Сытый клюв»	2 участника	Участие
23	Районная экологическая акция «Добрые крышечки»	47 участников	Благодарность
24	Интеллектуально-познавательная игра для воспитанников ДОУ «Путешествие в страну Сообразию»	1 участник	Участие
25	Конкурс социальной экологической рекламы «Всё о раздельном накоплении отходов»	2 участника	1 место
26	Мастер-класс по изготовлению световозвращателей «ЭкоФликер»	1 участник	Свидетельство
27	Районная акция «Полная миска»	41 участник	Благодарность

28	Конкурс поделок «Новогодняя елочная игрушка»	16 участников	1 место, сертификаты участников
29	Районный экологический конкурс «Синичкин день» (номинация: литературное творчество)	6 участников	3 место
30	Районный экологический конкурс «Синичкин день» (номинация: социальный видеоролик)	2 участника	2, 3 места
31	Районная акция «10000 добрых дел в один день»	34 участника	Благодарность
Уровень ДОУ			
32	Выставка рисунков «По страницам любимых сказок»	10 участников	Участие
33	Фотовыставка «Мои папа, дедушка – солдаты!»	34 участника	Участие
34	Выставка детского творчества «Слава армии российской, слава армии родной!»	16 участников	Участие
35	Мини-музей «Военная техника»	10 участников	Участие
36	Выставка детских рисунков к 8 марта	23 участника	Участие
37	Творческий конкурс «Тайны космоса», посвященный Дню космонавтики	21 участник	Три 1 места
38	Конкурс чтецов «Через века, через года – помните!»	18 участников	Четыре 1 места, 2 место, три 3 места
39	Выставка поделок из природного материала «Осенний вернисаж»	19 участников	Участие
40	Выставка детских рисунков «Дети – за безопасность»	11 участников	Участие
41	Выставка детских рисунков «Россия – Родина моя»	11 участников	Участие
42	Конкурс чтецов «День дошкольного работника»	12 участников	Два 1 места, два 2 места, два 3 места
43	Викторина по сказкам С.Я.Маршака	15 участников	1, 2 места
44	«Декада бега» «Кросс наций-2024»	27 участников	Четыре 1 места, четыре 2 места, четыре 3 места

Мероприятия ДК и библиотеки		
45	Игровая программа «Игры вокруг ёлки»	30 участников
46	Игровое мероприятие «Новогоднее волшебство»	13 участников
47	Познавательная программа «Осторожно, тонкий лёд!»	14 участников
48	Квест-игра «Отважные спасатели»	20 участников
49	Киномарафон «Этнофест 2025»	17 участников
50	Игровая программа «У любого перекрёстка нас встречает светофор»	19 участников
51	Познавательно-игровая программа «Знакомство с народами Среднего Урала»	17 участника
52	Учения «Школа юных спасателей»	12 участников
53	Эстафета «Позвони пожарному»	14 участников
54	День семьи, любви и верности	15 участников
55	Праздник Ивана Купалы	20 участников
56	Эстафета «Лето красное – безопасное!»	18 участников
57	Творческий час «Мы рисуем на асфальте» к Пушкинскому дню	15 участников
58	Мастер-класс «Золотая рыбка»	9 участников
59	Познавательное развлечение ко Дню славянской письменности	16 участников

Конкурсные мероприятия и фестивали проходили онлайн и в дистанционной форме, что давало возможность участвовать в образовательных мероприятиях всем участникам образовательных отношений. В 2025 году практически все дети дошкольного возраста принимали участие в различных конкурсах, фестивалях федерального, регионального, муниципального уровня, спортивных мероприятиях, демонстрируя свои физические, интеллектуальные, творческие способности.

Высокие результаты воспитанников в конкурсах свидетельствуют об успешном освоении образовательной программы дошкольного образования, а значит, являются одним из показателей положительной оценки качества образования детей раннего и дошкольного возраста.

Волонтерское движение в нашем детском саду создано осенью 2024 года из числа педагогов, воспитанников и родителей, осуществляется двумя отрядами «Капельки добра» и «3D» (делаем добро другим). Волонтерская деятельность помогает решать ряд развивающих и воспитательных задач в процессе образовательной деятельности.

Участие в акциях:

1. Акция «Кормушки для птиц своими руками» к Синичкиному дню.
2. Акция «Принеси корм для зимующих птиц»
3. С папой Кати Фалалеевой отправили письма и небольшие подарки солдатам на СВО.
4. Сбор гуманитарной помощи в зону СВО.
5. Акция «Полная миска».
6. Акция «Сбор макулатуры».
7. Акция «День белых журавлей».
8. Районная эколого-социальная акция «Новогодняя открытка моему солдату».
9. Акция «ЭкоФликер».
10. Акция «Щедрый вторник».
11. Эколого-социальная акция «Эко-ёлка -2025».
12. Конкурс социальных видеороликов «Хвойный шёпот: услышь и помоги».
13. Акция «Добрые крышечки»
14. Акция «Сдай батарейки»
15. Экологическую рекламу «Всё о раздельном накоплении отходов на территории Ирбитского муниципального образования»
16. 10000 добрых дел в один день.
17. Эколого-просветительская акция «День без автомобиля».

Большое внимание педагогический коллектив ДОУ уделяет организации эффективного взаимодействия всех субъектов образовательных отношений. Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на основе анализа особенностей и возможностей семей воспитанников детского сада, с учётом интересов и потребностей. В ДОУ на постоянной основе проводится анкетирование родителей по вопросу удовлетворённости деятельностью всех ДОУ. Выявленные проблемные моменты в обязательном порядке обсуждаются администрацией Учреждения и прорабатываются все возможные пути решения. Отчёт о проделанной работе выносится дополнительным вопросом на Совет родителей. В результате родители гораздо активнее включаются в процесс обсуждения насущных вопросов, разьясня для себя некоторые моменты прошедшего анкетирования.

В 2025 году воспитатели детского сада начали внедрять Программу просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольные образовательные организации (далее – программа просвещения), под редакцией Е.И. Изотовой, Т.В. Кротовой.

Взаимодействие с родителями основывается на его открытости, тесном сотрудничестве с педагогами и другими социальными институтами, превращающими детский сад в открытую образовательную систему с более гибким и свободным процессом обучения. С этой целью в ДОУ создан и функционирует сайт, где представлена полная информация

о дошкольном образовательном учреждении <https://chernovskiy.tvoysadik.ru/>. Для оперативного и безопасного обмена информацией между детским садом и родителями создан канал МАХ, а также страничка на платформе ВКонтакте, где происходит информирование родителей о жизни детского сада, новостях, событиях и важных объявлениях, повышение информационной безопасности, удобное взаимодействие между педагогами и родителями, а также участие в опросах, голосованиях и обсуждениях.

Вывод: в детском саду создана система организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг уровня освоения воспитанниками программного материала.

В соответствии с ФГОС ДО в мае 2025 года педагогами ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ОП ДО МАДОУ Черновского детского сада. Периодичность педагогической диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

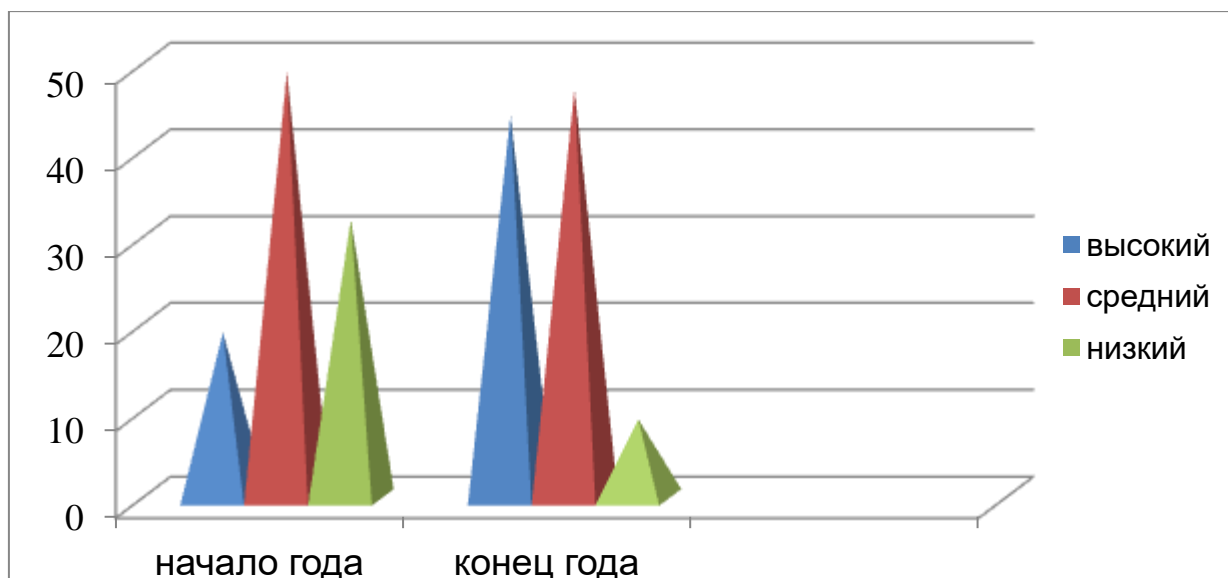
Результаты заносятся в диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Мониторинг по образовательным областям по итогам 2024-2025 учебного года

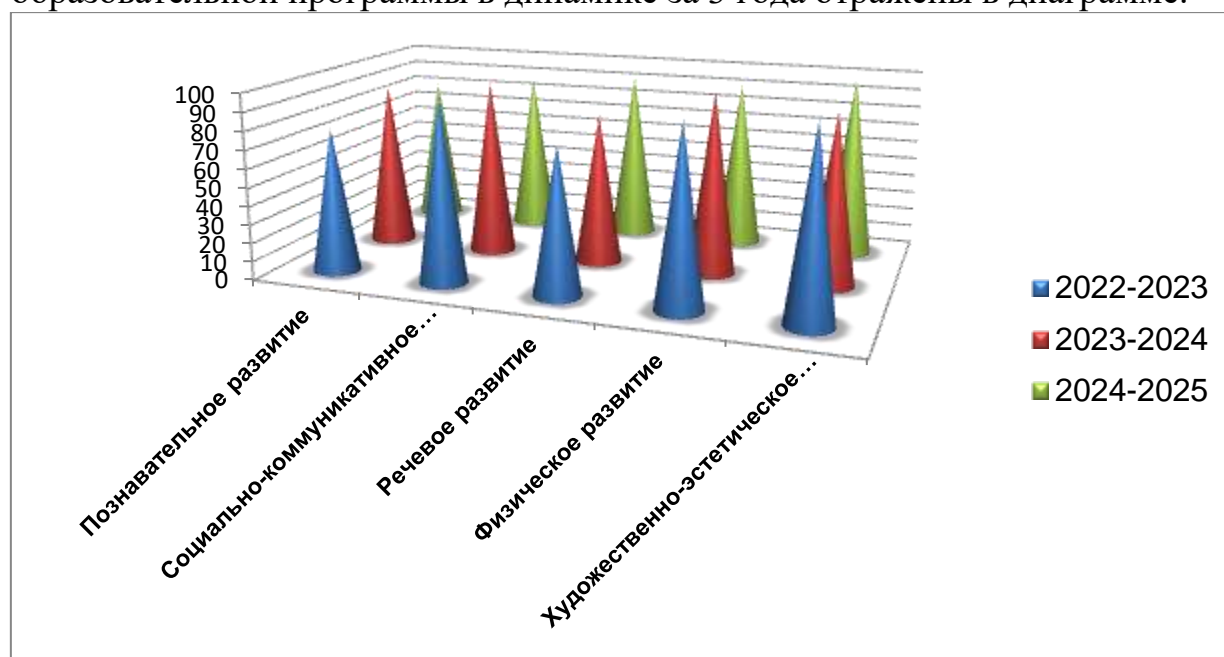
	Речевое развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	
--	------------------	-------------------------	-------------------------------------	------------------------------------	---------------------	--

уровень/ %	в/с	с	н/ с	в/с	с	н/с	в/с	с	н/ с	в/с	с	н/с	в/с	с	н/с	в/с	с	н/с
начало года	15	46	39	16	48	36	16	53	31	29	41	30	20	59	31	19	49	32
конец года	34	48	18	41	47	12	41	52	7	48	44	8	57	42	1	44	47	9



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Уровень развития детей и итоговые результаты освоения образовательной программы в динамике за 3 года отражены в диаграмме.



Образовательная деятельность строится в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Коррекционно-развивающая работа в ДОУ осуществлялась на основе Адаптированной образовательной программы соответствующей нозологии. Коррекционная работа проводилась на индивидуальных, подгрупповых занятиях. В результате коррекционной работы речевые процессы скомпенсированы. Уровень актуального развития соответствует возрасту.

Контингент детей с ОВЗ

Группа	ЗПР
старшая	1
подготовительная	4

Анализ адаптации вновь принятых воспитанников.

В группу раннего возраста и первую младшую группу ДОУ поступило 9 детей.

Из общего числа детей процесс адаптации завершен у всех детей со следующими результатами:

- легкая адаптация – 7 детей
- средней тяжести адаптация – 2 детей
- усложненная адаптация – нет.

Наблюдая за процессом адаптации и внося данные наблюдений в специальный протокол, можно сделать вывод о результате адаптации каждого дошкольника. Успешность адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. Факторы, влияющие на степень адаптации детей - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. С детьми проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

V. Оценка востребованности выпускников

Анализ готовности выпускников.

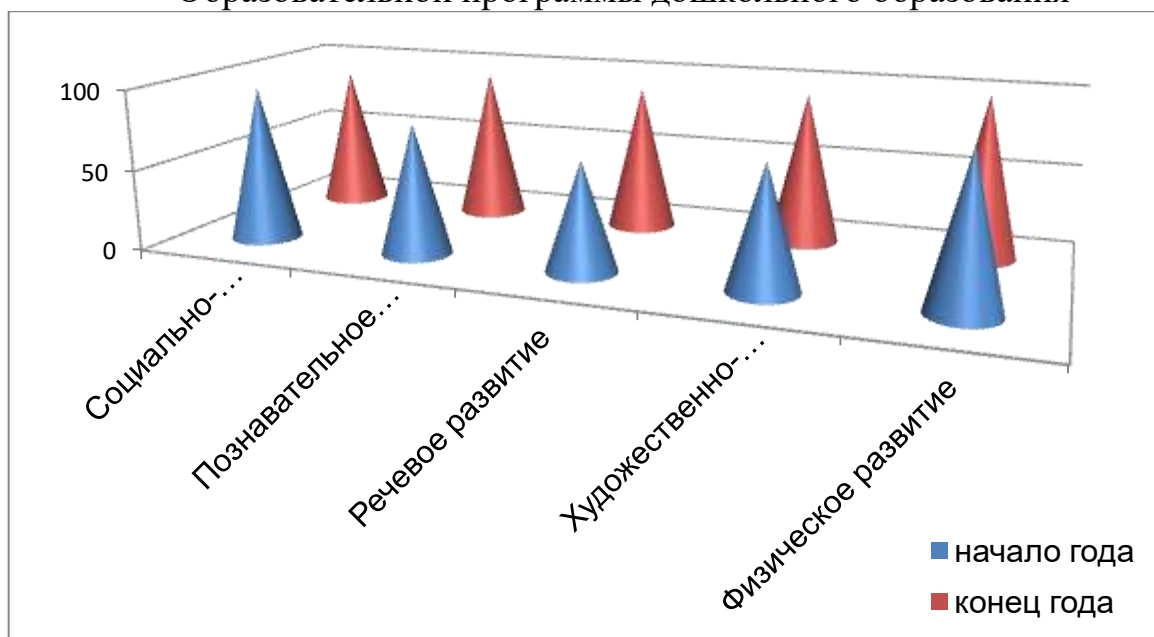
Готовность к обучению в школе предполагает такой уровень физического, психического и социального (личностного) развития ребенка, который необходим для усвоения школьной программы без ущерба для

здоровья. Уровень развития некоторых качеств оказывает прямое и непосредственное влияние на успешность усвоения программного материала.

В 2025 году закончили обучение по Образовательной программе дошкольного образования 21 ребенок.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. 95 % детей имеют хорошее физическое развитие, обучение в школе будет проходить без осложнений и ущерба для здоровья. 89 % детей подготовительной группы имеют эмоционально благополучное отношение к школе и учению. В результате проведенной работы отмечается качественная подготовка ребенка к обучению в школе. Дети ориентированы на школьную жизнедеятельность. В диаграмме представлены показатели на этапе завершения освоения Образовательной программы дошкольного образования (к концу дошкольного возраста). Большинство детей (96%) демонстрируют сформированные предпосылки учебной деятельности и готовность к школьному обучению.

Результаты освоения
Образовательной программы дошкольного образования



Результаты адаптации выпускников ДООУ к обучению в школе (по итогам 1 четверти 2025-2026 учебного года).

Взаимодействуя с учителями школы, можно сказать, что наши выпускники детского сада, в целом, показали хороший уровень адаптации к школе (высокий и средний). Есть дети, которые продемонстрировали низкий уровень адаптации к школьному обучению. Это дети с особенностями развития, либо не организованные дети, но благодаря совместным усилиям учителей и воспитателей, учитывая особенности таких первоклассников, педагоги смогли создать все условия для благоприятной адаптации к школе и успешному освоению школьной программы.

Адаптация - один из наиболее сложных и ответственных моментов в жизни детей как в социально – психологическом, так и в физиологическом плане. Изменяется вся жизнь ребёнка: всё подчиняется учёбе, школе, школьным делам и заботам, которые требуют максимальной мобилизации интеллектуальных и физических сил.

По статистике большинство детей в классе адаптируется за первое полугодие, для других требуется больше времени для привыкания к новой школьной жизни. Много зависит от индивидуальных особенностей ребенка, от состояния здоровья ребенка и уровня его физиологического развития. Адаптация к школе - многоплановый процесс. Его составляющими являются физиологическая адаптация и социально-психологическая адаптация.

Основными показателями психологической адаптации первоклассника к школе являются:

1. Формирование адекватного поведения.
2. Установление контактов с учащимися, учителем.
3. Овладение навыками учебной деятельности.

Признаки успешной адаптации:

- Во-первых, это удовлетворенность ребенка процессом обучения. Ему нравится в школе, он не испытывает неуверенности и страхов.

- Второй признак - насколько легко ребенок справляется с программой.

- Третий признак успешной адаптации - это степень самостоятельности ребенка при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь ПОСЛЕ попыток выполнить задание самому.

- Самым важным признаком того, что ребенок полностью освоился в школьной среде, является его удовлетворенность межличностными отношениями – с одноклассниками и учителем.

По итогам 1 четверти ученики первых классов МАОУ Черновской СОШ показали следующие результаты адаптации:

12 учеников – высокий уровень адаптации, которые внимательны и активны на уроках, имеют высокий уровень сформированности познавательного интереса,

6 учеников – средний уровень адаптации, которые осторожничают, присматриваются. Они не проявляют высокую активность, хотя правильно отвечают на вопросы, справляются с учебными заданиями, осознанно воспринимают новый материал,

3 ученика – низкий уровень адаптации, которые с трудом адаптируются к школьной жизни, требованиям учителя. Они обладают неустойчивым вниманием, с трудом переключают внимание с одного вида деятельности на другой, нуждаются в обучающей помощи учителя.



Педагогическим коллективом учитывается возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности детского сада со школой в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. Взаимодействие ведётся в рамках выполнения Планов, составленных и утверждённых заведующим ДОУ и директором школы. В рамках сотрудничества с Черновской СОШ ежегодно дети подготовительной группы посещают образовательные мероприятия в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», способствующие получению, расширению и закреплению знаний, умений и навыков в ознакомлении с техническим творчеством, безопасного поведения в быту и др.

Вывод: В результате проведенной работы отмечается качественная подготовка ребенка к обучению в школе. Выпускники детского сада все обучаются в школе, адаптировались к новой ступени образования, успешно осваивают школьную программу.

VI. Оценка кадрового обеспечения

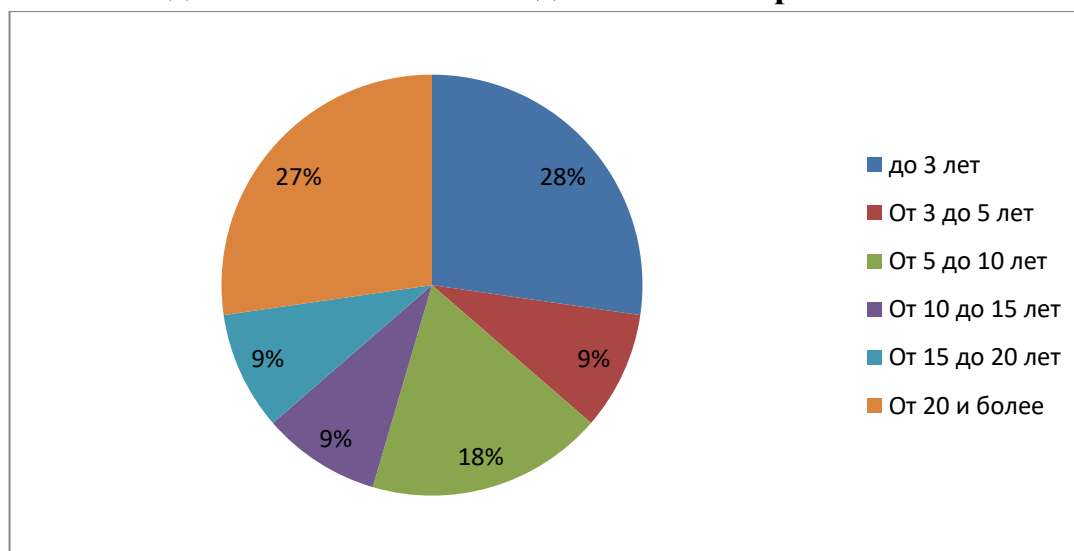
МАДОУ Черновский детский сад укомплектован кадрами в полном объёме. Общая численность педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет 10 человек. Вакансий нет. Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее ЕКС – 100%, 7 педагогов с высшим образованием, что составляет 70%. Еще 1 педагог получает высшее педагогическое образование. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации составляет 100%.

Профессиональный уровень педагогических кадров

Количество педагогических работников	Образовательный ценз		Квалификационная категория			
	Имеют высшее педагогическое образование	имеют среднее-специальное педагогическое образование	высшая КК	первая КК	СЗД	Не аттестованы (вновь приняты)
10	7 чел./ 70 %	3 чел./30 %	1 чел./ 10%	6 чел./ 60%	1 чел./ 10%	2 чел./ 20%

1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, 6-ти педагогическим работникам по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, 2 педагога – без категории. В течение 2025 года через процедуру аттестации прошли 2 педагогических работника с присвоением первой квалификационной категории.

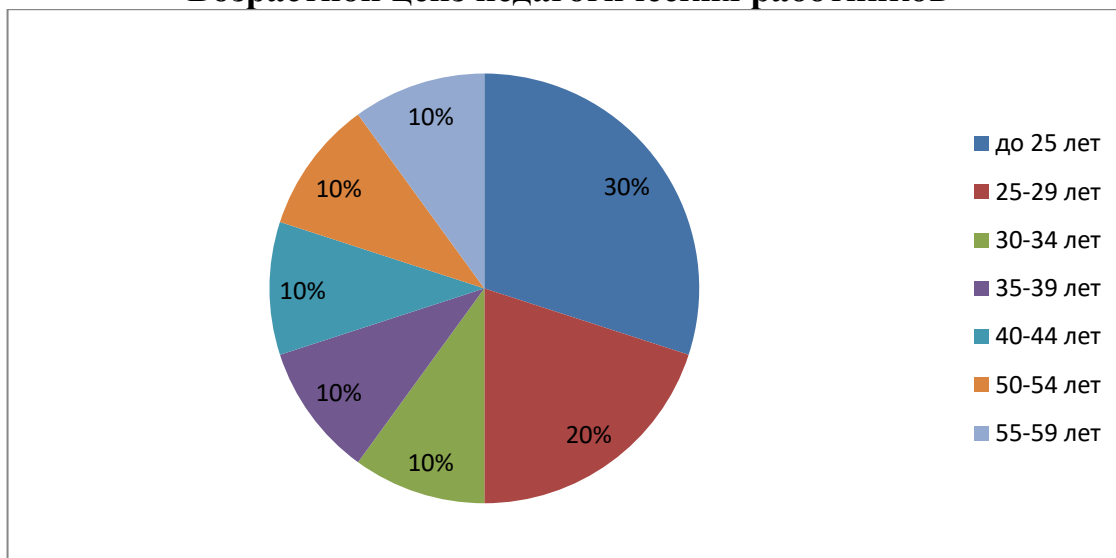
Педагогический стаж педагогических работников



До 3 лет - 3 педагога, что составляет 30 %, от 3 до 5 лет 1 педагог, что составляет 10 %, от 5 до 10 лет 2 человека, что составляет 20%, от 10 до 15 лет - 1 человека, что составляет 10%, от 15 до 20 лет – 1 педагог, и свыше 20 лет - 2 человека, что составляет 20%. Педагоги, стаж которых более 10 лет – 4 (40%) человек (в 2024 году 5 педагогов) «стажисты», показатели уменьшились в сравнении с предшествующим отчётным периодом.

Основной состав (6 педагогов – 60%) представляют педагоги, проработавшие менее 10 лет, что указывает на увеличение педагогов.

Возрастной ценз педагогических работников



Моложе 25 лет – 30% (3), от 25-29 – 20 % (2), от 30-34 лет – 10 % (1), 35-39 – 10% (1), 40-44 – 10% (1), 50-54 лет – 10% (1), 55-59 – 10% (1).

Возрастной уровень педагогического коллектива – 34 года.

В детском саду работают следующие педагоги – специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

Все педагоги имеют действующие в течение 3-х лет удостоверения о повышении квалификации в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Квалифицированные педагогические кадры, имеющие положительный опыт работы, презентовали свой практический опыт работы, с учетом реализации ФГОС ДО педагогической общественности района в различных формах (клуб педагогического общения, мастер-классы, семинары-практикумы).

Творческие достижения педагогов

В 2025 году администрация и педагоги ДОУ активно делились педагогическим опытом на муниципальном уровне:

ФИО выступающего, должность	Название мероприятия, дата	Тема выступления
Зенкова Е.В., заведующий	Семинар-практикум заведующих ДОУ «Эффективные практики управления ДОО как вектор развития качества дошкольного образования»	«От повышения профессионального уровня педагогов к повышению качества образования»
Милькова Л.В., заместитель заведующего	Совещание заместителей заведующего ДОУ, заместителей директора по дошкольному образованию,	«Технология подготовки педагогического совета: важные условия организации эффективного»

	старших воспитателей «Педагогический совет как одна из форм повышения качества образования в ДОУ», апрель 2025г.	педагогического совета и действенных его решений»
	Совещание заведующих ДОУ «Эффективные практики управлением ДОО как вектор развития качества дошкольного образования», май 2025г.	Игровой тренинг на сплочение педагогического коллектива «Мы разные, но мы вместе!»
	Районное августовское совещание педагогических работников Ирбитского МО – 2025 «Программа просвещения родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную образовательную организацию, как инструмент повышения качества образования, качества взаимодействия с семьями воспитанников»	Раздел 4. Поддержка и просвещение родителей (законных представителей), воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов
Вяткина М.Ю., учитель-логопед, учитель-дефектолог	РМО специалистов психолого-педагогического сопровождения ДОУ «Развитие фонематических процессов у детей дошкольного возраста. Профилактика дисграфии и дислексии у детей с ОВЗ» февраль 2025г.	«Игры и упражнения для развития фонематического восприятия и фонематического слуха». «Кинезеологические упражнения в работе учителя-дефектолога»
	Муниципальная ярмарка педагогических идей педагогов дошкольных образовательных организаций – 2025	«Литературная гостиная «И книга тоже воевала» - коммеморативная практика, направленная на воспитание патриотизма и гражданственности»
	РМО специалистов психолого-педагогического сопровождения «Эффективные формы и методы в работе с родителями по сопровождению воспитанников ДОУ с ОВЗ,	«Использование коммуникативных сервисов, социальных сетей и мессенджеров для общения с родителями»

	детей и семей участников СВО» октябрь 2025г.	
Зенкова А.С., воспитатель	Муниципальная ярмарка педагогических идей педагогов дошкольных образовательных организаций – 2025	Проект мини-музей в чемодане «Чемодан памяти»
Потапова К.С., воспитатель	РМО воспитателей «Современное дошкольное образование: многообразие возможностей в образовательном пространстве», октябрь 2025г.	«Использование робототехнического набора MatataLab в процессе обучения дошкольников основам программирования»
Симанова В.Н., воспитатель	Муниципальная ярмарка педагогических идей педагогов дошкольных образовательных организаций – 2025	«Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста с использованием Робота Ботли»
	РМО воспитателей «Современное дошкольное образование: многообразие возможностей в образовательном пространстве», октябрь 2025г.	«Использование робота Ботли в образовательном процессе в условиях современной дошкольной организации»
Федотова В.Н., музыкальный руководитель	Муниципальная ярмарка педагогических идей педагогов дошкольных образовательных организаций – 2025	Музыкальная викторина «Песни победы» для детей старшего дошкольного возраста и их родителей.

Педагоги принимают активное участие в РМО: специалисты (инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель) – 100%, воспитатели – 100%, специалисты психолого-педагогического сопровождения (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог) - 100%.

Участие педагогов в конкурсах, выставках, конференциях, семинарах и других мероприятиях различного уровня.

№ п/п	Название мероприятия	ФИО участников	Результат участия
Международный уровень			
1	Международный конкурс работников образования «Лучший педагогический	Милькова Л.Н.	1 место

	проект» «Моё село»		
Всероссийский уровень			
1	Всероссийский конкурс воспитательных и образовательных технологий «Воспитать человека»	Потапова К.С.	1 место
Региональный уровень			
1	VI областной педагогический конкурс методических разработок интерактивных развивающих игр для детей дошкольного и младшего школьного возраста посвященного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Зенкова К.С. Федотова В.Н.	2 место
2	Областная экологическая акция «Марш юных экологов – 2025» (отчет об эколого-просветительской деятельности)	Прыткова Э.Г.	3 место

Вывод: В учреждении работает хорошо подготовленный и опытный педагогический коллектив. Кадровый состав сотрудников ДОУ соответствует требованиям квалификационных характеристик и позволяет успешно осуществлять образовательный и воспитательный процесс. ИКТ используются педагогами в методической работе и в период прохождения аттестационных мероприятий: педагоги готовят аналитические материалы и наполняют Электронное портфолио педагога подтверждающими документами.

VII. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение МАДОУ Черновского детского сада соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность.

Список методических материалов, обеспечивающих реализацию содержания ОП ДО для основной части и части, формируемой участником образовательных отношений, представлен в ОП.

В учреждении созданы условия для повышения мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться учебно-методическим фондом. В ДОУ создана и постоянно пополняется электронная картотека методического кабинета, имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, но требует пополнения и обновления.

Воспитанникам бесплатно предоставляются детская художественная литература, демонстрационный, иллюстрационный раздаточный материал, средства обучения, воспитания, игры и игрушки.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Методическая тема в 2025 году: «Повышение качества обучающихся посредством совершенствования методической работы и профессиональной компетентности педагогов».

Цель: создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно – эстетического и физического развития в соответствии с возрастными нормами и индивидуальными способностями.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

1. Актуализировать работу педагогов в вопросах развития речевой активности детей дошкольного возраста через совершенствование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

2. Продолжить работу педагогов по формированию гражданско – патриотических компетенций дошкольников через ознакомление с культурой историей родного края в условиях реализации ФОП ДО.

3. Совершенствовать работу педагогов по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников, используя разнообразные оздоровительные технологии.

Для реализации методической темы ДОУ мероприятия проводились в различных форматах:

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;
- педагогические тренинги;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация курсовой и консультативной подготовки педагогов;
- мастер – классы.

Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО. Однако, кабинет недостаточно оснащен современным инновационным методическим, дидактическим материалом,

В течение учебного года в методическом кабинете постоянно оформлялись стенд с информацией. Для обеспечения педагогического

процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. Удовлетворенность учебно-методического обеспечения составила 85%. Методические условия, созданные в ДОУ, обеспечивают реализацию образовательных программ. В ДОУ разработана документация, регламентирующая методическую работу. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров, реализованы запланированные мероприятия.

VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Обеспеченность ДОУ учебной, учебно-методической и художественной литературой составляет 90%.

Систематически проводится ревизия и составляется Акт проверки библиотечного фонда на выявление литературы, содержащей материалы экстремистской направленности. Пополнение и обновление фонда осуществляется ежегодно. Соответствие обеспеченности литературой существующим требованиям.

Детский сад оснащен информационно-коммуникативными средствами: ИКТ-средства (интернет, Wi-Fi), которые используются в организации деятельности педагогов, во взаимодействии с семьями.

Функционирует сайт образовательного учреждения, информация размещается в соответствии с требованиями законодательства. Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (наличие информации на сайтах bus.gof.ru, goszakupki.ru, ГИС СО ЕЦП, на сайте образовательного учреждения), имеются информационные стенды в ДОО (информация об организации, административном и педагогическом составе, информация о правилах комплектования и приема в ДОО, об организации питания и здоровьесбережения, дорожная безопасность, пожарная безопасность, об образовательной деятельности). Систематически пополняется и обновляется информация в уголках для родителей в группах.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Адрес сайта: <https://chernovskiy.tvoysadik.ru/>.

Вывод: В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2025 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

IX. Оценка материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога – 1;
- кабинет педагога психолога – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- лицензированный медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный, изолятор) – 1.

Имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

- Рабочие места сотрудников оснащены электронными ресурсами:
- компьютеры – 5 шт.;
 - ноутбук – 10 шт.;
 - мультимедийные проекторы – 2 шт., в том числе переносные – 1 шт.;
 - многофункциональные устройства – 2 шт.;
 - принтеры – 3 шт.;
 - ЖК-телевизор – 6 шт.;
 - система видеонаблюдения (7 наружные камеры, 2 внутренние камеры, монитор, домофон);
 - музыкальный центр – 8 шт.;
 - музыкальных колонок – 6 шт.;
 - аудиосистема, светомузыкальная система, цифровой фотоаппарат – 2 шт., видеокамера.

Материально-техническое обеспечение МАДОУ Черновского детского сада осуществляется с учетом функционального назначения помещения.

В интерьере коридора размещены мини-музей «Русская изба», зона для творческих работ детей, оформлены стенды по пожарной, дорожной, ЧС, здоровому питанию, также в образовательной среде ДОУ создан патриотический уголок, где обозначены основные символы нашего государства, области и района, семейное древо нашего детского сада.

В методическом кабинете имеются все необходимые условия для обобщения, распространения педагогического опыта и информации нормативно-правового и организационно-методического характера:

- сформирован фонд методической литературы;
- оборудовано рабочее место для педагогов;
- оборудован информационный стенд по основным направлениям

деятельности педагогического коллектива.

Материально-технические условия обеспечивают высокий уровень коррекционно-развивающей работы с детьми: имеются кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога.

Для удовлетворения потребностей ребёнка в ДОУ создана среда, которая воспринимается в определённый момент своего развития.

Насыщение окружающей среды ребенка претерпевает изменения в соответствии с развитием потребностей и интересов детей разного дошкольного возраста. Среда создана таким образом, что ребенок включен в активную коммуникативно-речевую и познавательно-творческую деятельность. Поэтому развивающая предметно-пространственная среда имеет характер интерактивности.

В 2025 году продолжалась работа по организации развивающего образовательного пространства, приобретены современные развивающие игры (робот Ботли базовый 2.0, игрушки (куклы по профессиям, лего-наборы для разных возрастных категорий детей и др.), программно-дидактический комплект Речевое развитие. В ДОУ создана и постоянно пополняется электронная картотека методического кабинета, имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, но требует пополнения и обновления в связи с новыми законодательными документами.

Пищеблок находится на первом этаже, вход осуществляется со стороны хозяйственного двора. Помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции. Пищеблок включает в себя: помещение для приема пищевых продуктов, помещение для первичной обработки овощей, горячий цех, раздаточную, холодный цех, мясо-рыбный цех, моечную кухонной посуды, кладовую сухих продуктов, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов.

Помещения пищеблока оборудованы централизованной системой отопления, приточно-вытяжной вентиляции, холодного и горячего (бойлеры)

водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями. Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

С целью информирования родительской общественности в каждой групповой ячейке и на стендах ежедневно размещается меню на текущий день.

Питание детей организуется в помещении групповых. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях.

Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья. Работники пищеблока, воспитатели и младшие воспитатели обеспечены специальной одеждой.

Заключены договоры (контракты) на поставку продуктов питания.

	Поставщик	Перечень закупаемой продукции
1	ИП Исаков П.Г.	Бакалея Фрукты
2	ООО «Элара»	Мясо птицы Мясо Субпродукты (печень) Рыба
3	Колхоз «Урал»	Молоко Молочные продукты
4	АО «Ирбитский молочный завод»	Молочные продукты
5	ООО «Аюкс»	Хлеб Хлебобулочные изделия
6	ООО «Квадрат»	Овощи Яйцо Сахар Фрукты

В соответствии с СанПиН учреждение в полном объеме обеспечено мебелью, инвентарем, посудой. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям (сертификаты качества, безопасности).

Лицензирован медицинский кабинет, получена лицензия на медицинскую деятельность, выданная Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, серия Н-0037952 № ЛО-66-01-005971 от 28 мая 2019 года, сроком – бессрочно.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудован медицинский блок, который включает в себя: медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, санитарная комната.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ проводится по договору с ГАУЗ Свердловской области «Ирбитская центральная городская больница» в соответствии с режимом работы Черновского ФАП.

Медицинский работник осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, делает профилактические прививки, проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, специалисты Ирбитской ЦГБ проводят диспансеризацию декретированных возрастов (3, 5, 7 лет).

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Персонал учреждения, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, аттестацию для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку.

Случаев травматизма и пищевых отравлений, среди обучающихся в 2025 году, не зарегистрировано. В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок.

Состояние здоровья воспитанников

В работе ДОУ ежегодно большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Для укрепления здоровья дошкольников в ДОУ осуществляется комплекс профилактических мероприятий по «Плану профилактических и оздоровительных мероприятий в ДОУ»:

- спортивные праздники, игры, развлечения и досуги;
- дни и недели здоровья;
- утренняя гимнастика и физкультурные занятия в зале и на воздухе
- родительские собрания, уголки для родителей, консультации, практикумы, посвященные вопросам оздоровления детей;
- профилактические прививки;
- режим проветривания и кварцевания;
- система закаливающих процедур: ходьба по ребристым дорожкам (до и после сна), воздушные ванны, утренняя гимнастика на улице (в теплый период), гимнастика после сна (бодрящая);
- сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами;
- реализация проектов, направленных на популяризацию здорового питания;
- папки-передвижки, информационные материалы для детей, сотрудников, родителей по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни;
- систематическое проведение бесед о безопасном поведении, здоровом образе жизни;

– организация и проведение мероприятий, конкурсов, акций, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся, профилактику зависимостей, социально-опасных заболеваний;

– реализация проектов, направленных на формирование здорового образа жизни;

– работа в соответствии с планом зимних каникул;

– работа в соответствии с планом летней оздоровительной кампании;

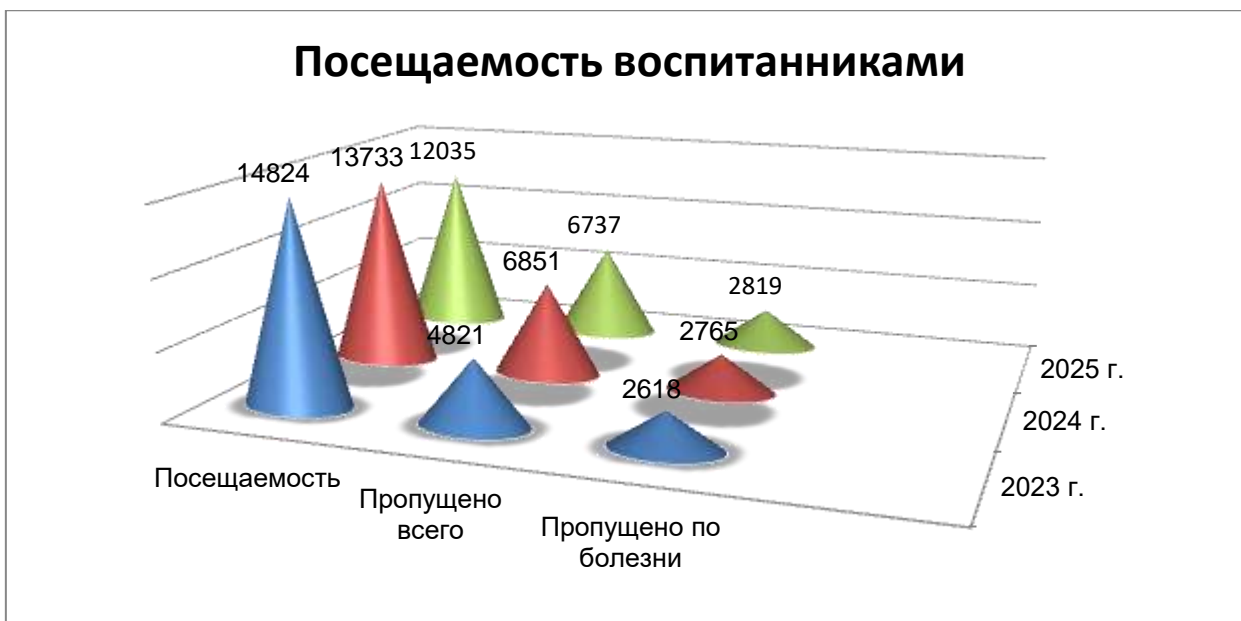
Большое значение для всего коллектива детского сада имеет такое направление работы как сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В совместной работе с воспитателями инструктор по физической культуре и медицинская сестра прилагают все усилия для достижения хороших результатов в данном направлении.

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре и фельдшером. Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса в ДОУ обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Также ежегодно учитываются группы здоровья всех воспитанников.

Год	I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
2024	3	55	25	-	1
2025	3	60	15	-	1

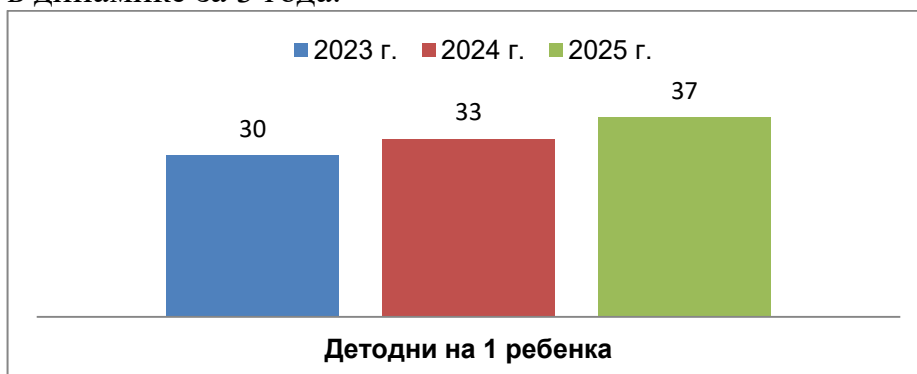
Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ

Год	Средне списочный состав	Посещаемость		Пропущено за учебный год		Всего пропущено на 1 ребенка	По болезни на 1 ребенка
		план	факт	всего	по болезни		
2023	86	19635	14824 (75,5%)	4811 (24,5%)	2618 (13,3%)	56	30
2024	83	20584	13733 (67%)	6851 (33%)	2765 (13,4%)	82,5	33
2025	76	18772	12035 (64%)	6737 (36%)	2819 (15%)	89	37



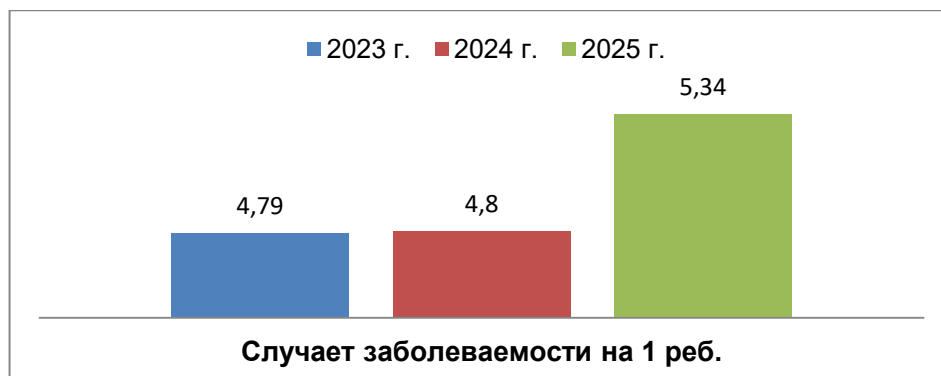
Фактическая посещаемость по детскому саду за 2025 учебный год составила в среднем 64% от плана. В предыдущем учебном году эта цифра составляла 67%. Работая над данной проблемой, выяснилось, что, например, одной из причин непосещения детского сада является несвоевременная оплата за детский сад. В течение года некоторые группы были закрыты на карантин в целях минимизации последствий эпидемического распространения гриппа и ОРВИ среди воспитанников образовательного учреждения. При проведении анализа заболеваемости пропущенных дней на одного ребенка в 2025 году увеличилось в сравнении с 2024 годом на 4 дня. Число дней, проведенных, одним ребенком в детском саду составило 158 дней, в 2024 году эта цифра составляла –165 дней.

Диаграмма: Средний показатель пропущенных детодней по болезни на 1 ребенка в динамике за 3 года.



По результатам анализа «Средний показатель пропущенных детодней по болезни на 1 ребенка» в сравнении с прошлым периодом наблюдается увеличение.

Диаграмма: Количество случаев заболеваемости на 1 ребенка в динамике за 3 года.



Повысилось количество случаев заболеваемости, что обусловлено введением новых санитарных правил и норм в период распространения по профилактике гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций и профилактике внебольничных пневмоний, проведением более тщательного «утреннего фильтра». Также, после снятия ковидных ограничений и отмены карантинных мероприятий, иммунитет многих людей оказался не подготовлен к встрече с новыми инфекциями и штаммами.

Средний показатель по всем пропущенным дням в ДОУ за 2025 год составляет 89 дня на одного ребенка, из них 37 (15%) приходится на пропуски по болезни, в прошлом году эта цифра составляла 82 дня на одного ребенка, 33 (13,4%) по болезни. При определении показателей общей заболеваемости в случаях на одного ребенка, в 2025 году – 5,34, а в 2024 году - 4,8. Показатель продолжительности болезни в днях на 1 случай заболевания составляет 6,9 дня на ребенка, в прошлом году 6,8 дня.

Сравнительный анализ заболеваемости по видам болезни в случаях за 2025 год

Наименование показателей	№ строки	Всего зарегистрировано случаев заболевания	из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
ВСЕГО	01	406	267
в том числе:	02	0	0
бактериальная дизентерия			
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	03	29	18
скарлатина	04	0	0
ангина (острый тонзиллит)	05	3	2
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	06	321	208
НКВИ	07	0	0
бронхит	08	5	3

пневмонии	09	3	2
несчастные случаи, отравления, травмы	10	1	1
другие заболевания	11	44	33

Если рассмотреть, какие заболевания у детей чаще всего встречались, то на острые инфекции верхних дыхательных путей пришлось 321 случаев от общего числа случаев по болезни (в 2024 году их было 355 случаев), незначительно, но уменьшились, в сравнении с прошлым годом стало меньше на 34 случая, этот результат позволяет говорить о том, что работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ведется систематически и эффективно, были зафиксированы случаи пневмонии - 3, случаи энтеровирусной, ротавирусной инфекции, следовательно необходимо усилить контроль и принимать меры для устранения таких неблагоприятных ситуаций. Затем 44 случая приходится на прочие болезни (сюда входят фарингиты, тонзиллиты, отиты, риниты, дерматиты, ринофарингиты и др.) в прошлом году 22; бронхиты составляют 5 случаев (в прошлом году - 7), ангина – 3.

Проблемой остается заболеваемость детей ОРЗ и ОРВИ. Ее уровень по-прежнему достаточно высок. Наиболее проблемные периоды в плане посещаемости детьми ДОУ остаются период адаптации (август-сентябрь), а также тот факт, что набор детей производился в течение учебного года, период эпидемии по гриппу и ОРВИ (декабрь), период окончания отопительного сезона (май). Остается проблема - родители не долечивают детей на ФАПе и повторно уходят на больничный через некоторое время.

В детском саду ежедневно проводится тщательный утренний фильтр. Оборудование детского сада в обязательном порядке осматривается на предмет нахождения в исправном состоянии. Также воспитатели и администрация детского сада ежедневно проверяют состояние мебели и оборудования групп и прогулочных площадок. Детский сад регулярно проводит мероприятия перед началом прогулки по устранению мусора, проведению декоративной обрезки кустарников, вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли. В зимний период проводят мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком. Работники проходят инструктажи по охране труда. С родителями также проводится консультативная работа по предотвращению травматизма.

В 2025г дошкольники обучались в обычном режиме. Но, несмотря на то, что соблюдались все правила и требования СанПин, проводились различные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, показатель заболеваемости все-таки увеличился по сравнению с 2024г. Одной из причин такой ситуации наш педагогический коллектив видит в том, что, например, не всегда одежда и обувь воспитанников соответствует погодным условиям. Весь коллектив ДОУ

старается сохранить и укрепить здоровье наших воспитанников, проводя все профилактические мероприятия по сохранению и здоровьесбережению в ДООУ, но тем не менее проблема заболеваемости все – таки остается актуальной. Такая же ситуация проявляется и после выходных и праздничных дней.

Обеспечение условий безопасности в ДООУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется Программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности (антитеррористической и противодиверсионной защищенности).

Соблюдение мер противопожарной безопасности. Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией. Имеется в наличии дублированный сигнал на пульт подразделения пожарной охраны ООУ «ОКО-3 А-01-П-120(121)». На каждом этаже размещен светоотражающий план эвакуации людей. Имеются огнетушители: ОП4 – 8 шт.; ОУ2 – 2 шт. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеется декларация пожарной безопасности. В 2023 году выполнены огнезащитные работы чердачных помещений здания.

Обучение по пожарному минимуму организуются планоно для ответственных за пожарную безопасность (заведующий, заведующий хозяйством). Два раза в год проводятся эвакуационные учения с обучающимися.

Соблюдаются меры антитеррористической безопасности. Систематически с детьми проводятся занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Установлено видеонаблюдение, организован пропускной режим на территорию детского сада.

Состояние территории. Земельный участок общей площадью 5791 кв.м. Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 6 прогулочных площадок. На каждой имеется теневой навес, малые архитектурные формы, согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка, Экологическая тропа. Имеется ограждение территории, освещение по периметру. Оборудована хозяйственная площадка.

В летний период был сделан большой объем работы по оснащению ДООУ в соответствии с нормами и требованиями Роспотребнадзора и пожарной безопасности. За 2025 год проводились административно-хозяйственные работы, что отражено в стратегии развития ДООУ:

- Приобретение светодиодных ламп;
- Приобретение дезинфицирующих средств, перчаток, моющих средств;
- Косметический ремонт помещений.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ обновляется, приводится в соответствие с ФГОС ДО, требованиями СанПиН, не только за счёт бюджетных средств, но и спонсорской помощи. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. В ДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В 2025 году отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников. Образовательный процесс в ДОУ обеспечен учебно-методическими и библиотечно-информационными материалами и техническими средствами обучения. Необходимо пополнять материальную базу интерактивным оборудованием.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАДОУ имеются документы, регламентирующие функционирование системы оценки качества дошкольного образования («Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Черновский детский сад», утвержденное заведующим, приказ №137-ОД от 29 августа 2024 г; «Положение о порядке проведения самообследования МАДОУ Черновского детского сада утверждено приказом от 28.02.2018 г. № 24).

В ДОУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении. Результаты обследования внутренней системы оценки качества образования нашли отражение в отчете по самообследованию и в публичном отчете.

Направления мониторинга:

- ✓ Качество ОП ДО/АОП ДО.
- ✓ Качество содержания образовательной деятельности.
- ✓ Качество образовательных условий в ДОУ.
- ✓ Качество взаимодействия с семьями воспитанников.
- ✓ Обеспечение здоровья и безопасности воспитанников.
- ✓ Качество управления ДОУ.

Обработка данных в системе мониторинга осуществляется путём присвоения баллов на соответствие запрашиваемым показателям: «2» - соответствует, «1» - частично соответствует, «0» - не соответствует.

Значения показателя рассчитывается методом суммирования значений индикаторов. Итоговая оценка эффективности деятельности ДОУ по показателям мониторинга, складывается из суммы баллов по всем группам показателей и переводится в проценты.

На основании подсчитанных процентов, делается заключение о соответствии качества образования заявленным критериям. (Таблица)

Итоговая оценка	Интерпретация итоговой оценки
80% - 100% (68 баллов – 84 балла)	Высокий уровень качества
50% - 80% (43 балла – 67 баллов)	Средний уровень качества
40% - 50% (34 балла – 42 балла)	Низкий уровень качества
Менее 40 % (33 балла и менее)	Отсутствие качества

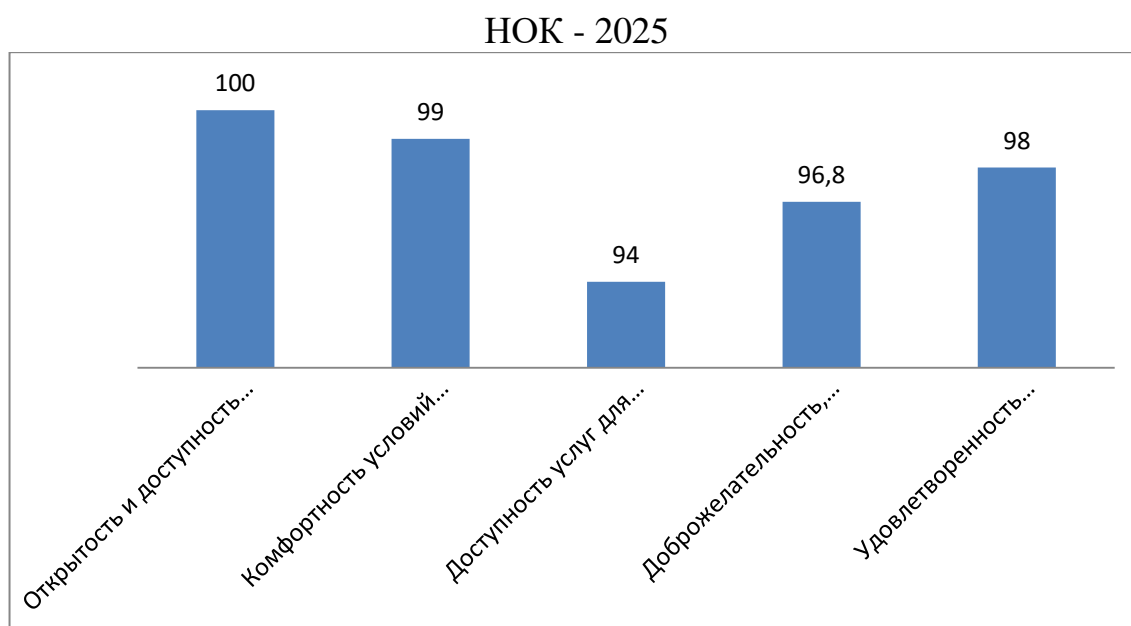
Результат обследования внутренней системы оценки качества образования в 2025 году составил 89%, что соответствует высокому уровню качества.

Независимая оценка качества образования.

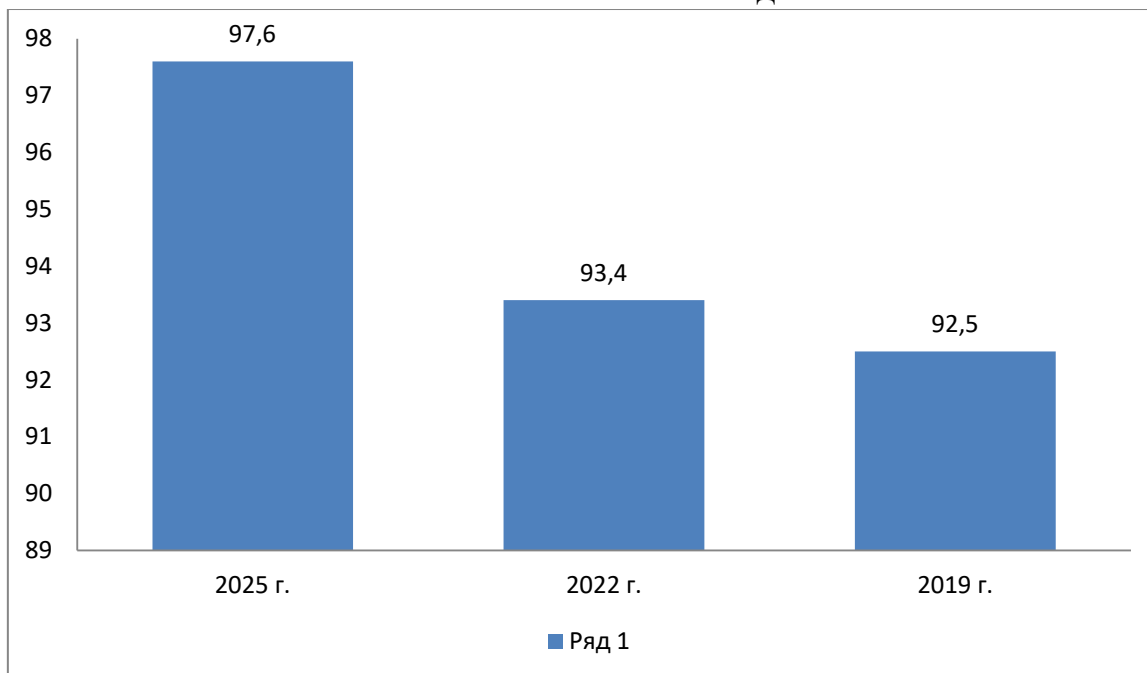
В 2025 году была проведена процедура НОКО-2025 по сбору и обобщению информации о качестве условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность, расположенными на территории Свердловской области. Общий балл - 97,8 по результатам данной процедуры, 6 место в интегральном рейтинге среди образовательных организаций Ирбитского МО.

ООО «ГЭПИЦентр-2» - оператор, проводивший процедуру НОКО-2025, дал рекомендации по улучшению качества условий в ДОУ, на основании которых нами разработан План по устранению недостатков на 2026 год.

[Результаты независимой оценки качества оказания услуг организациями сферы образования на сайте bus.gov.ru](https://bus.gov.ru)



Рейтинг НОК по годам



Вывод: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Часть вторая.

1. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации за 2025 календарный год.

Показатели, характеризующие 1 раздел, связанный с организацией образовательной деятельности, подтверждают стабильность деятельности МАДОУ Черновского детского сада:

- общее количество детей составляет – 81 человек;
- количество детей раннего возраста (от 1 до 3х лет) составляет – 17 человек;
- количество детей с ОВЗ составляет – 5 человек, 1 ребенок-инвалид.

100% детей получают услугу по присмотру и уходу, из них 81 человека - в условиях полного дня.

В течение года пропущено детьми 6737 день, в среднем каждым ребенком – 89 дней, из них по болезни – 37 дней в году (в том числе учтены справки по карантинным пропускам).

Общая численность фактически работающих педагогических работников составляет – 10 человек (из них 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед), штатная численность составляет 10 человек.

В целях оказания помощи и квалифицированной коррекции нарушений развития в штатном расписании МАДОУ Черновского детского сада предусмотрены ставки учителей-логопедов (1 ставка), учителя-дефектолога (0,6 ставки) и педагогов-психологов (0,3 ставки).

Все педагогические работники в соответствии с законодательством проходят процедуру аттестации: 6 человек аттестованы на 1 категорию, на высшую – 1 человек. В этом году велась целенаправленная работа по мотивации педагогов для прохождения процедуры аттестации. Высшее педагогическое образование имеет 7 педагогов, 1 педагог проходит обучение в высшем учебном заведении.

Прошли повышение квалификации 100% педагогических работников МАДОУ Черновского детского сада, все вновь принятые на работу педагоги направляются на курсы повышения квалификации.

Наблюдается динамика в процессе увеличения педагогов в возрасте до 30 лет – 5 человек.

Соотношение «педагогические работники и воспитанники» составило – 8 человек.

Показатели по 2 разделу, характеризующие инфраструктуру МАДОУ Черновского детского сада, подтверждают наличие необходимых площадей для организации образовательного процесса: общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 1122 кв.м., из них площадь групповых ячеек – 726 кв.м., площадь дополнительных помещений предназначенных для поочередного использования всеми, что составило 8,9 кв.м. на

1 ребенка или несколькими детскими группами (музыкальный зал) – 66 кв.м.

В ДОУ имеются: физкультурный зал, музыкальный зал, мини-музей «Русская изба», кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Для каждой группы предусмотрены прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. В 2025 году во всех помещениях учреждения проведены косметические ремонтные работы, приобретен флаг и панель с символикой РФ для гражданско – патриотического воспитания детей.

Вывод: на основании результатов самообследования установлено: деятельность МАДОУ Черновский детский сад за 2025 г. соответствует требованиям, целям и задачам Программы развития и образовательной программы, обеспечивает качество образования на уровне, соответствующем требованиям ФГОС ДО.

Часть № 2 Показатели деятельности (таблица)

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЧЕРНОВСКОГО ДЕТСКОГО САДА ЗА 2025 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	81
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	81
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	64
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	81/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	81/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными	5/6,1%

Отчет о результатах самообследования МАДОУ Черновский детский сад за 2025 год

	возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5/6,1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	37
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/70%
1.8.1	Высшая	1/10%
1.8.2	Первая	6/60%

Отчет о результатах самообследования МАДОУ Черновский детский сад за 2025 год

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/10
1.9.1	До 5 лет	3/30%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/10%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, соответствие профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	10/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации.	10 человек /81 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

Отчет о результатах самообследования МАДОУ Черновский детский сад за 2025 год

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.1	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	726/8,9 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ образовательной деятельности за 2025 год показал, что МАДОУ Черновский детский сад находится на стабильном уровне функционирования. Деятельность детского сада соответствует требованиям законодательства.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 364594085773079485149359994365539118177086968094

Владелец Зенкова Елена Васильевна

Действителен с 07.10.2025 по 07.10.2026