

Рассмотрен  
педагогическим советом  
протокол № 3 от 27.03.2025

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ  
Черновского детского сада  
Е.В.Зенкова  
Приказ № 58-ОД  
от «28» марта 2025 г.



### Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения  
Черновского детского сада

за 2024 год

Предоставлен  
в Управление образования Ирбитского МО  
«01» апреля 2025 г.  
Ответственный Чашина Т.В. Чашина Т.В.

## Оглавление

Часть первая.....	3
I. Оценка системы управления образовательной организации.....	3
II. Оценка организации учебного процесса.....	11
III. Оценка образовательной деятельности.....	14
IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации.....	22
V. Оценка востребованности выпускников.....	27
VI. Оценка кадрового обеспечения.....	29
VII. Оценка учебно-методического обеспечения.....	34
VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	36
IX. Оценка материально-технической базы.....	37
X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	44
Часть вторая.....	46
1. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации за 2024 календарный год.....	46
2. Показатели самообследования деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения черновского детского сада за 2024 год.....	48

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЧЕРНОВСКОГО ДЕТСКОГО САДА ЗА 2024г**

### **Пояснительная записка**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 г. № 462 (с изменениями от 14.12.2017 № 1218), в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Черновском детском саду проведена процедура самообследования, по результатам, которой подготовлен настоящий отчет.

Целями проведения самообследования МАДОУ Черновского детского сада являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых, для его проведения был определен согласно приказу заведующего от 12.02.2025 года № 37–ОД, «О проведении самообследования в МАДОУ Черновском детском саду по итогам 2024 года».

В соответствии с п.7 Порядка проведения самообследования ОО структура отчета включает 2 части:

1 часть, в которой дается оценка системы управления организации, оценка организации учебного процесса, оценка образовательной деятельности, оценка востребованности выпускников, оценка кадровых условий, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, оценка учебно-методического обеспечения, оценка библиотечно-информационного обеспечения, оценка материально-технического обеспечения, оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

2 часть – это анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### **I. Оценка системы управления образовательной организации**

#### Общие сведения об образовательной организации.

Полное наименование учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Черновский детский сад.

Сокращенное наименование учреждения: МАДОУ Черновский детский сад.

Юридический/фактический адрес: 623842, Свердловская область,

сад.

Юридический/фактический адрес: 623842, Свердловская область, Ирбитский район, село Чёрновское, улица 60 лет Октября, 19.

Телефон учреждения: 8(343)5535392

Адрес электронной почты: [mkdouchernovskiydetskiysad@mail.ru](mailto:mkdouchernovskiydetskiysad@mail.ru)

Руководитель: Зенкова Елена Васильевна.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Ирбитское муниципальное образование.

Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности: дошкольное образование. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00195659 от 25.07.2013 года

МАДОУ Черновский детский сад обеспечивает дошкольным образованием население: села Чёрновское, Еремина, деревень: Бессонова, Малахова, Большедворова, Коростелева, Никитина, Вяткина, Короли.

Образовательное учреждение размещено внутри жилого комплекса в типовом отдельно стоящем здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противозидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству, определенными Министерством науки и высшего образования РФ.

#### Краткая характеристика системы управления ДОУ, ее структура.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление в ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Управляющая система состоит из двух структур:

I структура – общественное управление: Совет учреждения, Педагогический совет, Общее собрание работников, Наблюдательный совет; а также Совет родителей (законных представителей) и профсоюзный комитет, деятельность, которых регламентируется Уставом ДОУ и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий ДОУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает - материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в ДОУ. Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместитель заведующего. Объект управления – часть коллектива, согласно функциональным обязанностям.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами и обслуживающим персоналом. Объект управления – дети и родители.

**Административные обязанности** распределяются следующим образом:

– Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом ДОУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

– Заместитель заведующего планирует и организует методическую работу коллектива. Руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения.

– Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

#### **Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ**

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 г. N 16 «Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010г. N 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 8 августа 2013 г. N 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 января 2014 г. N 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»;
- Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- иными нормативно-правовыми актами РФ и субъектов РФ.
- учредительным документом Уставом МАДОУ Черновский детский сад, утвержденным постановлением администрации Ирбитского МО от 27.04.2021г. №280-ПА;

А также локальными документами:

- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ Черновского детского сада;
- Трудовыми договорами с работниками;
- Коллективным договором;
- Штатным расписанием;
- Приказами заведующего ДОУ (по личному составу, основной деятельности);
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ;
- Положением о Совете Учреждения;
- Положением о Педагогическом совете;
- Положением о родительском собрании;
- Положением об оплате труда работников ДОУ и др.

**Основными формами координации** деятельности аппарата управления являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Наименование органов управления и их функции.

Органы управления:

1. Совет учреждения;
2. Педагогический совет;
3. Общее собрание работников;
4. Наблюдательный совет.

В **Совет Учреждения** входят представители педагогических работников, заведующий, родители воспитанников. На Совете Учреждения, были обсуждены вопросы организации образовательного процесса, стратегия развития учреждения.

Результаты деятельности Совета Учреждения в 2024 году:

1. Принятие Образовательной программы дошкольного образования муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Черновского детского сада. Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ Черновского детского сада для детей с ЗПР, учебного плана, календарного учебного графика, режима занятий, расписания занятий.

2. Согласование локальных нормативных актов:

- Учебный план, календарный учебный график, расписания образовательной деятельности ОП ДО и АОП ЗПР на 2024-2025 учебный год;

- План работы на 2024-2025 уч. год.;

- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ Черновского детского сада;

- Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР МАДОУ Черновского детского сада на 2024-2025 учебный год;

- Рабочая программа воспитания МАДОУ Черновского детского сада;

- Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

3. Принятие локальных актов:

- Паспорта дорожной безопасности;

- Коллективного договора;

- Правил внутреннего трудового распорядка;

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Черновский детский сад;

- Программа внутреннего мониторинга качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Черновский детский сад;

- План мероприятий по развитию внутренней системы оценки качества образования на 2024 – 2025 учебный год;

4. Выдвижение кандидатуры воспитателя Устиновой Дарьи Васильевны, заведующего хозяйством Прытковой Натальи Николаевны для награждения Почетной грамотой Управления образования; младшего воспитателя Черновой Ирины Сергеевны для награждения Благодарственным письмом Администрации Восточного управленческого округа Свердловской области.

В состав **Педагогического совета** входят заведующий, заместитель заведующего, педагогический коллектив. Результаты деятельности Педагогического совета в 2024 году:

«Развитие связной речи дошкольников через внедрение инновационных технологий речевого развития»;

«Итоговый педсовет». Подведение итогов 2023-2024 учебного года:

- утверждение новых годовых задач и плана летней оздоровительной работы;
- на основании результатов самообследования деятельность детского сада соответствует целям и задачам нормативных документов ДОУ;
- признать работу педагогического коллектива в 2023–2024 учебном году хорошей.

Установочный педсовет «Думать по-новому, работать творчески», проведенный в августе 2024 года. На заседании педагогического совета подвели итоги летне-оздоровительной работы ДОУ, определили ориентиры на учебный год, приняли в коллектив молодых специалистов, закрепив за ними наставников.

На **Наблюдательном совете** рассматривались вопросы финансового обеспечения, закупочной деятельности образовательной организации, утверждение Отчета о результатах деятельности учреждения за 2024г., внесение изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг для собственных нужд учреждения» и др.

В 2024 году продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения системы управления. Используются унифицированные формы оформления приказов по основной деятельности и личному составу.

Система взаимодействия с организациями и партнерами.

Учреждение поддерживает социально-партнерские отношения с учреждениями образования, культуры и здравоохранения. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности Учреждения, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, коррекционной, воспитательной и образовательной работы, способствует осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективами, повышению квалификации педагогических кадров. МАДОУ Черновский детский сад осуществляет социальное партнерство со следующими организациями:

№	Социальный партнер	Мероприятия	Результат деятельности	Социальный эффект
1	Сельская библиотека с. Чёрновское	Экскурсии, информационные беседы, тематические часы, книжные выставки, познавательные игры	Обогащение познавательной сферы детей	Познавательное развитие детей

2	Черновский СДК	Культурно-массовые мероприятия, совместные благотворительные акции, экскурсии	Развитие социального партнерства в образовательно-воспитательной области	Художественно – эстетическое, военно-патриотическое, духовно-нравственное воспитание детей
3	МАОУ Черновская СОШ	Отслеживалась адаптация выпускников детского сада. Диагностика готовности детей к школе. Экскурсии различной направленности.	Подготовка детей к более легкой адаптации в новой социальной сфере	Социально-личностное развитие детей
4	Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»	Совместные мероприятия в «Точке роста»	Развитие технического творчества дошкольников, их безопасного поведения в быту и развитие интеллектуальных способностей через игру в шахматы	Познавательное развитие
5	ГАПОУ СО «ИГК»	Наставничество для практикантов	Повышение профессионального мастерства	Овладение практическими навыками и компетенциями
6	ГАУЗ СО «Ирбитская ЦГБ»	Профилактические осмотры детей и сотрудников, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни. Раннее выявление заболеваемости сотрудников.
7	ГИБДД	Организация информационно-просветительской работы с детьми и родителями на общих родительских собраниях, участие в конкурсах, акциях	Знания детьми ПДД	Отсутствие случаев ДТП с участием детей

8	ВДПО	Организация бесед, занятий, участие в конкурсах	Знание детьми правил противопожарной безопасности	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе
9	Партнерство с поставщиками товаров, работ, услуг	Закупки товаров, работ, услуг для обеспечения нужд МАДОУ Черновского детского сада	Осуществление деятельности МАДОУ Черновского детского сада	Выполнение ДОУ функций муниципального заказчика

Инновационные методы и технологии управления, применяемые в образовательной организации.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей). Управление осуществляется на аналитическом уровне с применением информационных технологий.

Создаются условия для организации информационного обеспечения с использованием информационно-коммуникационных технологий: продолжается оборудование ДОУ информационно-вычислительной техникой, организация и проведение всеобуча по информационным технологиям для управленческих и педагогических кадров.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

*Вывод: Результаты деятельности органов системы управления показывают, что планы выполнены на 100%, локальные акты удовлетворяют требования, пожелания всех участников образовательного процесса, совершенствуется система методической работы, образовательной деятельности. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса, функционирует первичная профсоюзная организация. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Каждый субъект представленной модели управления*

знает свои функциональные обязанности, имеет конкретные цели и план работы на год. За 2024 год исполнение планов органов управления составило 100%.

## II. Оценка организации учебного процесса

Организация образовательного процесса в ДОУ регламентируется Уставом ДОУ, образовательными программами, годовым планом, учебными планами, где фиксируется максимальный объем непрерывной образовательной деятельности обучающихся в неделю, распределяет учебное время, отводимое на усвоение содержания образования по образовательным областям (социально коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической и физического развития), учебным дисциплинам организованных в форме занятий, и распределяет нагрузку по возрастам), календарным учебным графиком, расписанием занятий (составляется на основании программ и в строгом соответствии с СанПиН), рабочими программами педагогов, планами воспитательно-образовательной работы, а также АОП ДО для детей с ЗПР МАДОУ Черновского детского сада. Годовой план соответствует целям и задачам ДОУ, составляется с учетом анализа воспитательно-образовательной работы за прошедший год.

Все локальные акты по организации учебного процесса размещены на официальном сайте в сети Интернет:

<http://ds-chern.ekb.prosadiki.ru/d/struktura> 4

### Структура контингента.

В ДОУ функционирует 5 групп: 2 группы общеразвивающей направленности, 3 группы комбинированной направленности, из них:

Группы, возраст	Количество детей	Дети ОВЗ и инвалиды
группа раннего возраста (с 1 до 2 лет)	12 детей	
младшая группа (с 2 до 4 лет)	16 детей	
средняя группа комбинированной направленности (с 4 до 5 лет)	13 детей	1 ребенок с ОВЗ
старшая группа комбинированной направленности (с 5 до 6 лет)	23 ребенка	4 ребенка с ОВЗ, 1 ребенок-инвалид
подготовительная группа комбинированной направленности (с 6 до 8 лет)	21 ребенок	2 ребенка с ОВЗ

### Организация системы занятий.

Организацию учебного процесса с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательная деятельность, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательная деятельность, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа детского сада определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация учебного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- Группа раннего возраста с 1,6 до 2 лет - длительность занятия – не более 10 минут, занятия организованы в первую половину дня. Занятия по физическому развитию спланированы - 2 раза в неделю по 10 минут. Занятия проводятся по подгруппам.

- Младшая группа с 2 лет до 4 лет - длительность занятия – 15 минут по 10 занятий в неделю в первую половину дня. Объем образовательной нагрузки в первую половину дня - 30 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка. Занятия по физической культуре организованы 3 раза в неделю по 15 минут.

- Средняя группа с 4 лет до 5 лет (комбинированной направленности) - Длительность занятий 20 минут - 10 занятий в неделю, объем образовательной нагрузки в первую половину дня 40 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка. Занятия по физическому развитию организованы 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет - 20 минут.

- Старшая группа с 5 лет до 6 лет (комбинированной направленности) - Длительность занятий 25 минут – 15 занятий в неделю, занятия проводятся в первую половину дня и во вторую половину дня, объем образовательной нагрузки в первую половину дня 50 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут, в середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка. Занятия по физическому развитию организованы 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет 25 минут.

- Подготовительная к школе группа с 6 лет до 8 лет (комбинированной направленности)- Длительность занятий не более 30 минут – 15 занятий в

неделю, занятия проводятся в первую половину дня, объем образовательной нагрузки 1 час 30 минут, перерыв между занятиями не менее 10 минут, в середине времени отведенного на занятия проводится физкультминутка. Занятия по физическому развитию организованы 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию составляет - 30 минут.

Один раз в неделю (при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям) для детей 5 - 8 лет круглогодично проводятся занятия по физическому развитию на открытом воздухе. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занятия обучающихся по физическому развитию проводятся на открытом воздухе.

Занятия, требующие повышенную познавательную активность и умственное напряжение детей, организованы в первую половину дня.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах учебного процесса.

#### Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

За 2024 год в ДОУ воспитывалось 7 детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов - 1 человек.

Педагоги и специалисты ДОУ проходят обучение по программам курсовой подготовки для реализации образовательного процесса с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами. Разработаны Адаптированные образовательные программы по категориям ОВЗ, индивидуальные образовательные маршруты для каждого ребенка с ОВЗ. Коррекционную помощь детям с ограниченными возможностями здоровья оказывают учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, выстраивающие свою работу на основе разработанных индивидуальных образовательных маршрутах. Для всех детей с ОВЗ созданы специальные педагогические условия для получения образования. Организован и соблюдается охранительный режим – для воспитанников создан климат психологического комфорта; не допускаются психофизические перегрузки; между занятиями введены перерывы достаточной продолжительности (не менее 10 минут); организованы динамические паузы в зависимости от работоспособности ребенка и сохраняется достаточное пространство группы для совместной и самостоятельной деятельности дошкольников. Логопедическая помощь детям оказывается в логопедическом пункте. Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом по речевому развитию проводятся согласно рекомендациям ПМПК и в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи МАДОУ Черновского детского сада.

Доступность образовательной среды.

В 2024 году разработан Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры и предоставляемых на нем услуг (Приказ заведующего от 25.03.2024 г. №56-ОД).

Создаются необходимые условия для осуществления доступности в здание организации для инвалидов и детей с ОВЗ:

- оборудована входная группа пандусом,
- имеется специально оборудованное санитарно-гигиеническое помещение в ДОУ (поручень),
- приказом заведующего (от 03.05.2024 №71-ОД) назначен ответственный работник по сопровождению инвалидов в помещении организации,
- заключен договор о сотрудничестве с ГАУСО СО «КЦСОН» г.Ирбита и Ирбитского района,
- официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих),
- установлена информационная табличка при входе в здание, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне,
- заключен договор возмездного оказания услуг сурдоперевода с СРО ОООИ «ВОИГ»,
- разработано и утверждено Положение об электронном и дистанционном обучении в МАДОУ Черновском детском саду.

*Вывод: В ДОУ создана система организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ. Сформирована система координации и взаимодействия специалистов в организации коррекционной работы (дети с ОВЗ, дети-инвалиды). Доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, составляет 100%.*

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Основной вид деятельности МАДОУ Черновского детского сада – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Структура и наполнение содержания образовательной деятельности в МАДОУ Черновском детском саду определяется Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ Черновского детского сада

(далее Программа), разработанной педагогическим коллективом в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённого Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г №1028 (далее – ФОП ДО).

Обязательная часть разработана в соответствии с ФОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана с использованием парциальной образовательной программой дошкольного образования «СамоЦвет».

Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Реализуются Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В 2024 году в ДОУ реализовалась рабочая программа воспитания, разработанная в соответствии с Примерной программой воспитания и календарным планом событий на уровне федерации, региона, области, ДОУ. ДОУ ориентировано на общую цель воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества. В детском саду определен уклад - система отношений в образовательной организации, сложившаяся на основе нравственно-ценностных идеалов, традиций и характера организации различных воспитательных процессов. Уклад основан на социокультурном контексте; определяет смысл, стиль и характер взаимоотношений в ДОУ. Уклад основывается на человеческой культуре, поэтому объединяет в себе устоявшийся порядок жизни, общественный договор, нормы и правила, традиции, психологический климат (атмосферу), безопасность и систему ценностей дошкольного воспитания.

Для осуществления образовательного процесса педагоги используют: занятия, которые имеют форму игр-занятий с элементами двигательной активности, что обеспечивает перераспределение и чередование умственной и физической нагрузок, безболезненное протекание адаптационного периода, а также избежание стрессовых ситуаций для ребенка.

Качественная реализация ФГОС ДО невозможна без планомерного использования в образовательном процессе современных педагогических технологий. В 2024 году наиболее активно педагогами использовались:

- STEM-технология (робототехника, Дары Фрёбеля, лего-конструирование, опыты и эксперименты с живой и неживой природой);
- технологии личностно-ориентированного взаимодействия;
- игровые технологии (игры Воскобовича);
- здоровьесберегающие технологии.

Участие детей в конкурсных мероприятиях.

Воспитанникам предоставляются все права на развитие их творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях.

В рамках Всероссийского природоохранного социально-образовательного проекта в нашем ДООУ организованы и действуют 2 отряда эколят-дошколят: «Зеленые спасатели» и «ЭКО-патруль», которые активно участвуют во многих мероприятиях экологической направленности. А также постоянно участвуют в конкурсах физкультурно-молодежного центра, Центра внешкольной работы.

**Участие детей в конкурсных мероприятиях муниципального, областного, регионального, всероссийского уровней в 2024 году**

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат участия
Всероссийский уровень			
1	Всероссийский детский творческий конкурс «Герои сказок»	4 участника	Два 1 места, два 2 места
2	Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкиному дню «Зимние птицы»	2 участника	Два 1 места
3	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие во времени»	2 участника	Дипломы
4	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Обувь: от А до Я»	8 участников	Дипломы
5	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Я познаю мир»	2 участника	Дипломы
6	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Зимние сказки»	3 участника	Дипломы
7	Всероссийский детский творческий конкурс «Волшебная кисть»	2 участника	Дипломы
8	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	35 участников	Сертификаты
9	Всероссийский ЭкоДиктант - 2024	26 участников	1 место, тринадцать 2 мест, семь 3 мест, сертификаты

			участников
10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	3 участника	Сертификаты участников
11	Акция «Сдай макулатуру – спаси дерево»	59 участников	Сертификаты участников
12	Всероссийский конкурс детских рисунков и писем «Дорогой Дедушка Мороз»	1 участник	1 место
13	Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	44 участников	Дипломы: 14 победителей, 30 призеров
14	Всероссийская олимпиада «Марафон юных интеллектуалов»	1 участник	1 место
15	Всероссийская олимпиада «С семьи начинается Родина»	1 участник	1 место
16	Всероссийская олимпиада «В мире животных и растений»	1 участник	1 место
17	Всероссийский конкурс детского рисунка «Супер-герои чистоты и здоровья»	1 участник	Участие
18	Всероссийский «День Эколят»	26 участников	Участие
Региональный уровень			
19	Акция по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами»	48 участников	Сертификат от ППК РЭО
20	Экологическая акция «Марш юных экологов»	21 участник	3 место
21	Региональный конкурс детского рисунка «Эколята-друзья и защитники природы!»	3 участника	Сертификаты
22	Логопедический конкурс для детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ «Трудный звук – ты мой друг!»	4 участника	3 место
23	III Международная детско-юношеская премия «Экология – дело каждого»	1 участник	Сертификаты участников

Муниципальный уровень			
24	Фотоконкурс «Мама, папа, я – кулинарная семья»	7 участника	участие
25	Муниципальный этап областной экологической акции «Марш юных экологов – 2024» (отчет об эколого-просветительской деятельности)	21 участник	Участие
26	Конкурс рисунков «Сказы Бажова»	5 участников	3 место
27	Фестиваль для детей дошкольного возраста «Звонкие колокольчики»	6 участников	Благодарность
28	Экологический субботник «Зеленая Россия – 2024»	65 участника	Сертификаты участников
29	Районный конкурс «Экологическая мозаика»	1 участник	1 место
32	Эколого-социальная акция «Эко-ёлка-2024» (Конкурс познавательных репортажей «Пусть знают все!»)	2 отряда эколят-дошколят	Два 2 места
32	Эколого-социальная акция «Эко-ёлка-2024» (Конкурс «Символ года-2025»)	5 участника	1 место, 3 место
33	Интеллектуально-познавательная игра для воспитанников ДОУ «Путешествие в страну Сообразилю»	1 участник	Участие
34	Конкурс поделок «Новогодняя елочная игрушка»	26 участников	Сертификаты участников
35	районная акция по сбору макулатуры «Спасаем деревья с Эколятами»	48 участников	Диплом Главы Ирбитского МО
Уровень ДОУ			
36	Выставка рисунков «Новогодний калейдоскоп»	19 участников	Участие
37	Выставка лего-поделок «Военная техника»	15 участников	Участие
38	Зимние Олимпийские игры	27 участников	Победители в различных номинациях
39	Всероссийская лыжная гонка	32 участника	два I места, два II

	«Лыжня России – 2024»		места, два III места
40	Выставка рисунков «Наша армия сильна»	3 участника	Участие
41	Выставка лего-поделок «Подарочки для мамочки»	23 участника	Участие
42	Выставка рисунков «Всемирный день здоровья»	8 участников	Участие
43	«Веселые страты»	38 участников	1, 2 место
44	Выставка детских рисунков «Профессии глазами детей»	15 участников	Участие
45	Выставка детского рисунка «Россия – родина моя»	11 участников	Участие
46	Квест-игра «Дорожные знаки»	15 участников	Участие
48	Выставка детских рисунков «Краски осени»	15 участников	Участие
49	Выставка детских рисунков «Снежная сказка»	17 участников	Участие
50	Фотовыставка «Мама тоже была маленькой»	35 участников	Участие
51	Квест-игра «По сказкам Пушкина»	17 участников	Участие
52	День ПДД	18 участников	Участие
53	Выставка рисунков «Если хочешь быть здоров»	8 участников	Участие
54	День физкультурника	38 участников	Участие
55	День фольклора	35 участников	Участие
56	День знаний	62 участников	Участие
57	День здоровья	38 участников	Участие
58	Выставка поделок «Что нам осень подарила»	15 участников	Участие
59	Фотоколлаж «Воспоминания о лете»	26 участников	Участие
60	«Декада бега» «Кросс наций-2024»	31 участник	Четыре 1 места, четыре 2 места, четыре 3 места
61	Интеллектуальный конкурс	15 участников	1 место

	«Умнички»		
62	Фотовыставка «Осень в объективе»	4 участника	Участие
63	Викторина «В гостях у Маршака»	19 участников	Дипломы победителей и призеров
64	Фотовыставка «Хорошо мне рядышком с дедушкой и бабушкой»	20 участников	Участие
65	Выставка детских рисунков «Дети за безопасность»	8 участников	Участие
66	Конкурс чтецов «Сердце детям отдаем»	22 участника	два I места, два II места, два III места
67	Лего-турнир «Уникум» по лего-конструированию	33 участника	Победители в различных номинациях
Мероприятия ДК			
68	Час профориентации «Моя профессия – библиотекарь»		17 участников
69	Экскурсия «Профессии людей села»		18 участников
71	«Школа юных спасателей»		26 участников
72	«Библиосумерки»		12 участников
73	Игровая программа «Моя счастливая семья»		15 участников
74	Акция «Мы рисуем счастье»		15 участника
74	Игровая программа «Чудеса из малахитовой шкатулки»		34 участника
75	Игровая программа «Тропинка безопасности»		18 участников

Конкурсные мероприятия и фестивали проходили онлайн и в дистанционной форме, что давало возможность участвовать в образовательных мероприятиях всем участникам образовательных отношений. В 2024 году практически все дети дошкольного возраста принимали участие в различных конкурсах, фестивалях федерального, регионального, муниципального уровня, спортивных мероприятиях, демонстрируя свои физические, интеллектуальные, творческие способности. Высокие результаты воспитанников позволяют им в дальнейшем быть успешными в школе, развивать свои способности.

Волонтерское движение в нашем детском саду создано осенью 2024 года из числа педагогов, воспитанников и родителей, осуществляется двумя отрядами «Капельки добра» и «3D» (делаем добро другим). Волонтерская деятельность помогает решать ряд развивающих и воспитательных задач в процессе образовательной деятельности.

Участие в акциях:

1. Акция «Кормушки для птиц своими руками» к Синичкиному дню.
2. С папой Даши Емельяновой отправили письма и небольшие подарки солдатам на СВО.
3. Сбор гуманитарной помощи в зону СВО.
4. Сбор корма бездомным животным.
5. Акция «Сбор макулатуры».
6. Акция «День белых журавлей».
7. Районная эколого - социальная акция «Новогодняя открытка моему солдату».
8. Акция «ЭкоФликер».
9. Флешмоб в честь Дня волонтера «Твори добро».
10. Акция «Помоги родителям дома».
11. Районный конкурс познавательных репортажей «Пусть все узнают».

Большое внимание педагогический коллектив ДОУ уделяет организации эффективного взаимодействия всех субъектов образовательных отношений. Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на основе анализа особенностей и возможностей семей воспитанников детского сада, с учётом интересов и потребностей. В ДОУ на постоянной основе проводится анкетирование родителей по вопросу удовлетворённости деятельностью всех ДОУ. Выявленные проблемные моменты в обязательном порядке обсуждаются администрацией Учреждения и прорабатываются все возможные пути решения. Отчёт о проделанной работе выносится дополнительным вопросом на Совет родителей. В результате родители гораздо активнее включаются в процесс обсуждения насущных вопросов, разъясняя для себя некоторые моменты прошедшего анкетирования. Педагогическое образование родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации. Взаимодействие с родителями основывается на его открытости, тесном сотрудничестве с педагогами и другими социальными институтами, превращающими детский сад в открытую образовательную систему с более гибким и свободным процессом обучения. С этой целью в ДОУ создан и функционирует сайт, где представлена полная информация о дошкольном образовательном учреждении <http://ds-chern.ekb.prosadiki.ru/>. Для общения с родителями в сети интернет создана страничка на платформе ВКонтакте, где родители не только знакомятся с жизнью детей в детском саду, но и принимают участие в обсуждении, голосовании.

Родители принимают участие в разработке образовательной программы дошкольной образовательной организации, в планировании проектов и занятий, включаются в работу центров детской активности, мастерские, где организуется ценностно-развивающая деятельность в малых группах.

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

*Вывод: в детском саду создана система организации образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, обеспечивающая создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.*

#### **IV. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся образовательной организации**

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в ДОУ проводится мониторинг уровня освоения воспитанниками программного материала.

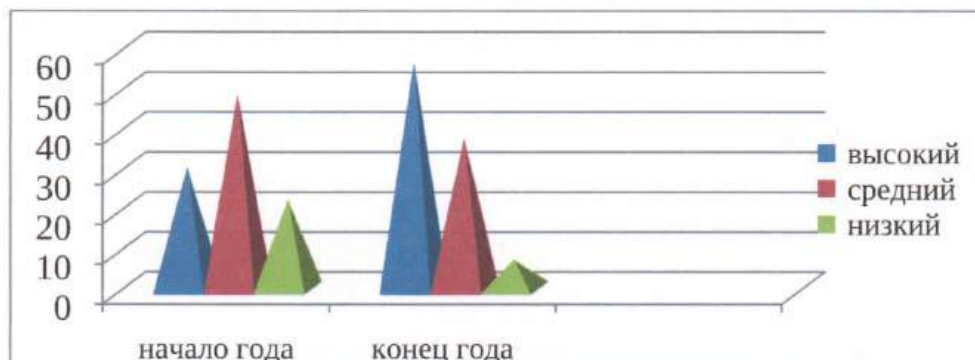
В соответствии с ФГОС ДО в мае 2024 года педагогами ДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с ОП ДО МАДОУ Черновского детского сада. Периодичность педагогической диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

Результаты заносятся в диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

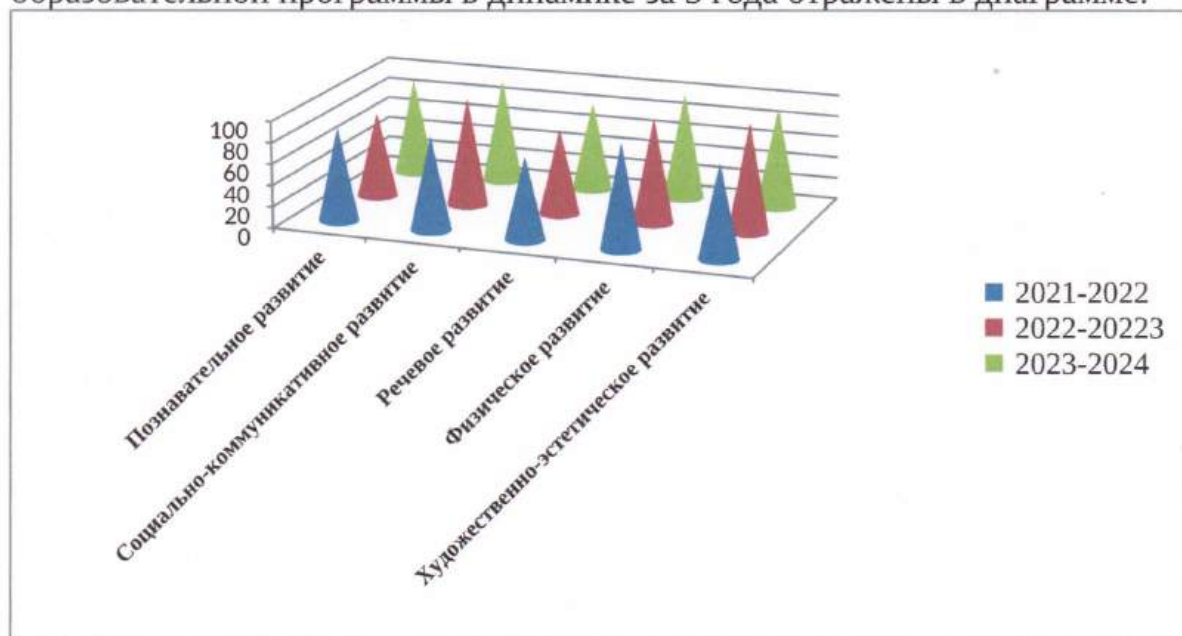
#### **Мониторинг по образовательным областям по итогам 2023-2024 учебного года**

уровень/%	Речевое развитие			Познавательное развитие			Художественно-эстетическое развитие			Социально-коммуникативное развитие			Физическое развитие					
	в/с	с	н/с	в/с	с	н/с	в/с	с	н/с	в/с	с	н/с	в/с	с	н/с			
начало года	24	40	36	30	40	30	21	68	11	41	41	18	37	50	13	30	48	22
конец года	36	46	18	56	34	10	55	37	8	60	36	4	64	35	1	56	37	7



Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Уровень развития детей и итоговые результаты освоения образовательной программы в динамике за 3 года отражены в диаграмме.



Образовательная деятельность строится в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

Коррекционно-развивающая работа в ДОУ осуществлялась на основе Адаптированных образовательных программ соответствующих нозологий. Коррекционная работа проводилась на индивидуальных, подгрупповых занятиях. В результате коррекционной работы речевые процессы скомпенсированы. Уровень актуального развития соответствует возрасту.

Контингент детей с ОВЗ

Группа	ЗПР	ТНР
средняя	4	-
старшая	2	-
подготовительная	1	2

Анализ адаптации вновь принятых воспитанников.

В группу раннего возраста и первую младшую группу ДОУ поступило 17 детей.

Из общего числа детей процесс адаптации завершен у всех детей со следующими результатами:

- легкая адаптация – 12 детей
- средней тяжести адаптация – 3 детей
- усложненная адаптация – нет.

Наблюдая за процессом адаптации и внося данные наблюдений в специальный протокол, можно сделать вывод о результате адаптации каждого дошкольника. Успешность адаптации проявляется в поведенческих реакциях и в продолжительности адаптационного периода. Факторы, влияющие на степень адаптации детей - это ранний возраст и отсутствие речевой активности. С детьми проводились следующие мероприятия в период адаптации: наблюдение и присмотр за детьми, оценка степени адаптации, игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта, сотрудничество с родителями (законными представителями), использование стендовой информации.

Мониторинг выпускников (к концу дошкольного возраста).

Одним из компонентов школьной готовности является интеллектуальная готовность. В диаграммах 1-4 представлены данные об уровне развития познавательных процессов за 2023 - 2024 учебный год.

*Диаграмма 1. Развитие памяти. Используются методики: - «Память на образы» И.В. Стародубцевой и Т.П. Завьяловой (исследование зрительной памяти). - «10 слов» А.Р.Лурия*



*Диаграмма 2. Развитие внимания. - «Какие предметы спрятаны на рисунках» (зашумленные картинки) Р.С.Немова - «Корректурная проба» Бурдона*

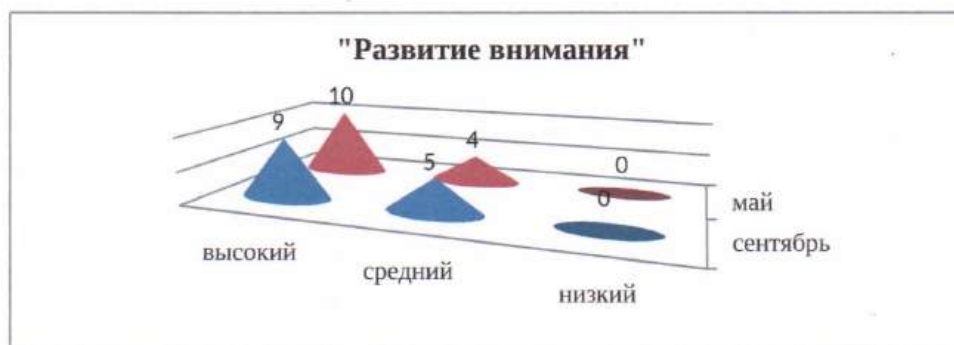


Диаграмма 3. Развитие мышления.

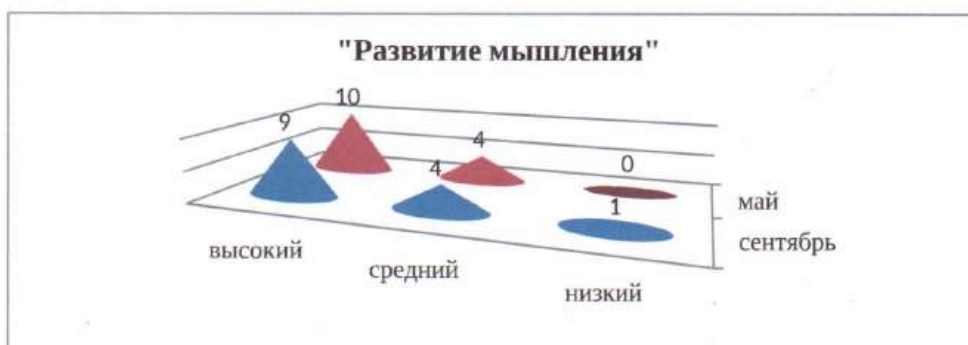


Диаграмма 4. Развитие воображения.

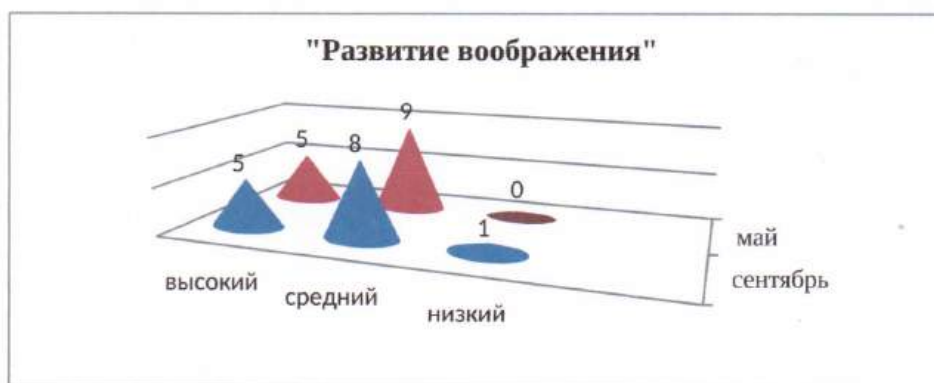
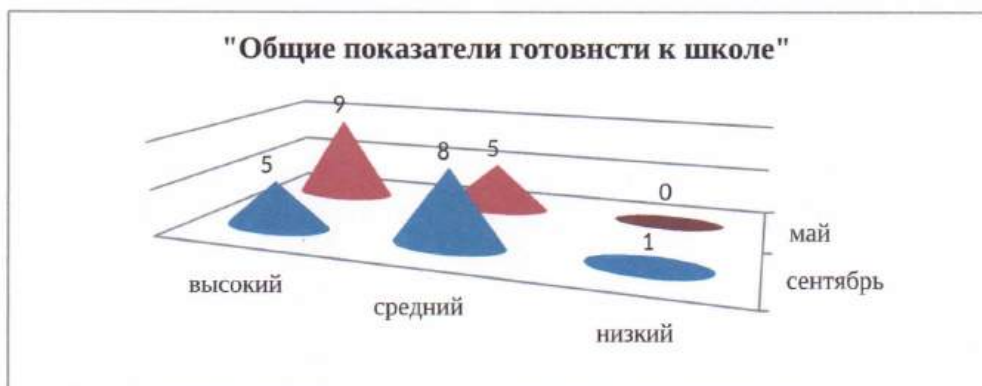
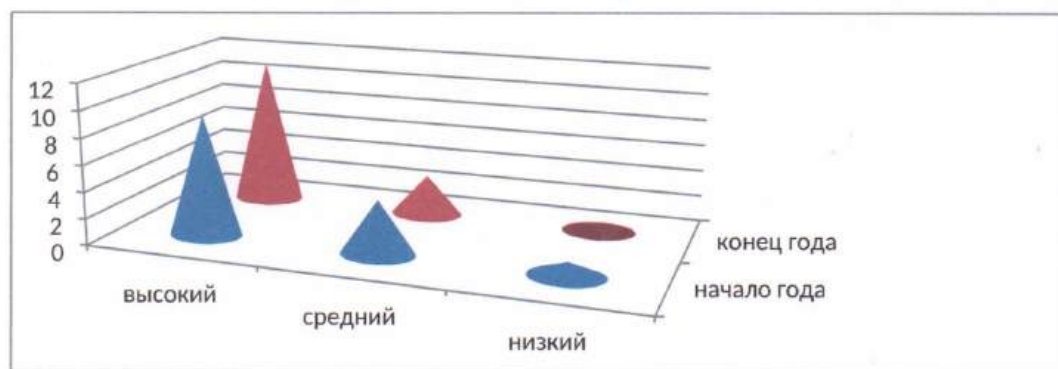


Диаграмма 5. Общие показатели готовности к школе.

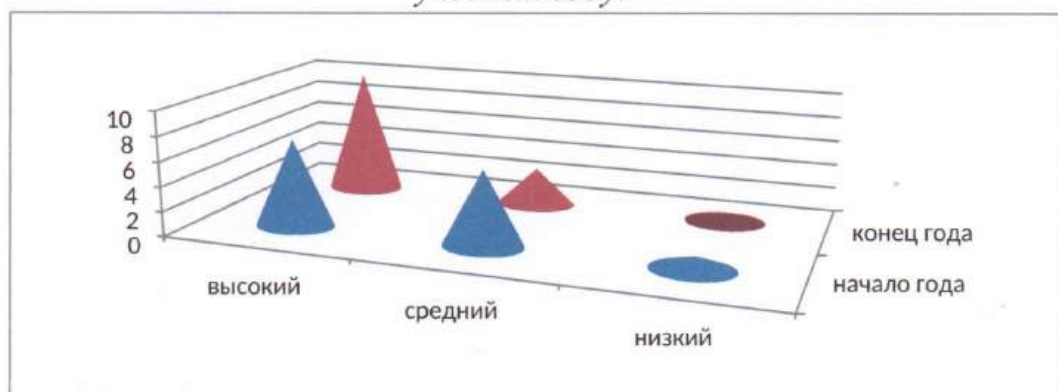


Важным компонентом готовности к школьному обучению является мотивационная и личностная готовность. Ниже на графике представлены результаты.

*Мотивационные (личностные) образовательные результаты освоения образовательной программы в подготовительной группе в 2023-2024 учебном году.*



*Универсальные образовательные результаты освоения образовательной программы в подготовительной группе в 2023-2024 учебном году.*



**Выводы:**

Диагностика в начале учебного года позволила определить общий уровень готовности к школе, включающих в себя личностный, мотивационный и познавательный компонент, выявить сильные и слабые стороны в развитии ребёнка, а также выявить детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей работе. Были выявлены основные проблемы в развитии произвольного внимания, словесно-логического мышления, воображения. У большинства детей хорошо развита кратковременная слуховая память и наглядно-образное мышление. Таким образом, по результатам диагностики в начале учебного года была сформирована коррекционно-развивающая работа для детей со средним и низким уровнем развития познавательных процессов в количестве 9 человек.

Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процессов и в формировании мотивационной, личностной готовности. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительной группы, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

*Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья*

воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

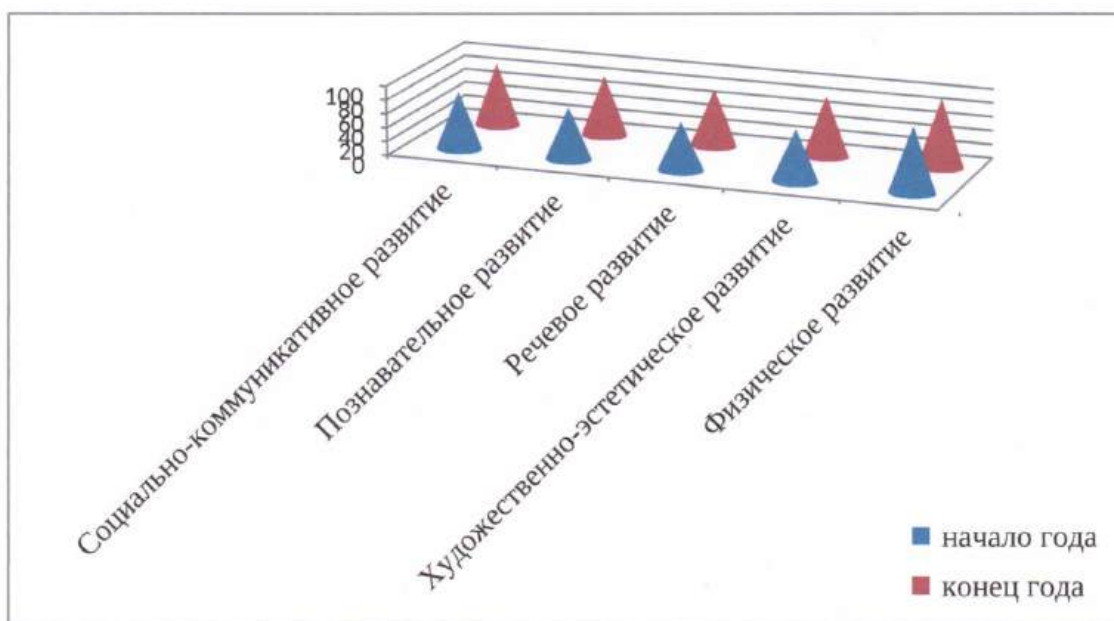
## V. Оценка востребованности выпускников

### Анализ готовности выпускников.

Готовность к обучению в школе предполагает такой уровень физического, психического и социального (личностного) развития ребенка, который необходим для усвоения школьной программы без ущерба для здоровья. Уровень развития некоторых качеств оказывает прямое и непосредственное влияние на успешность усвоения программного материала.

В 2024 году закончили обучение по Образовательной программе дошкольного образования 19 детей.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. 96 % детей имеют хорошее физическое развитие, обучение в школе будет проходить без осложнений и ущерба для здоровья. 89 % детей подготовительной группы имеют эмоционально благополучное отношение к школе и учению. В результате проведенной работы отмечается качественная подготовка ребенка к обучению в школе. Дети ориентированы на школьную жизнедеятельность. В диаграмме представлены средние показатели готовности детей к школьному обучению.



### **Результаты адаптации выпускников ДОУ к обучению в школе (по итогам 1 четверти 2024-2025 учебного года).**

Взаимодействуя с учителями школы, можно сказать, что наши выпускники детского сада, в целом, показали хороший уровень адаптации к школе (высокий и средний). Есть дети, которые продемонстрировали низкий

уровень адаптации к школьному обучению. Это дети с особенностями развития, либо не организованные дети, но благодаря совместным усилиям учителей и воспитателя, учитывая особенности таких первоклассников, педагоги смогли создать все условия для благоприятной адаптации к школе и успешному освоению школьной программы. Прослеживается положительная динамика усвоения программного материала, что говорит о качестве подготовки обучающихся образовательной организации.

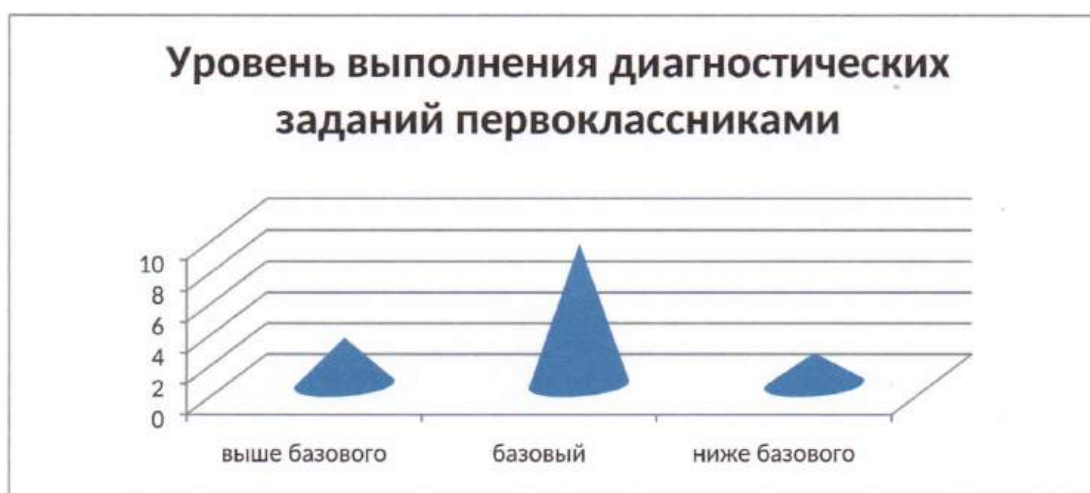
По итогам 1 четверти в 1 классе МАОУ Черновской СОШ была проведена диагностическая работа.

В диагностике приняли участие 14 детей и показали следующие результаты:

3 ученика – уровень выше базового (%выполнения заданий 81-100),

9 учеников – базовый уровень (%выполнения заданий 61-80),

2 ученика – уровень ниже базового (%выполнения заданий меньше 60).



Педагогическим коллективом учитывается возможность разностороннего общения детей и преимственность образовательной деятельности детского сада со школой в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. Взаимодействие ведётся в рамках выполнения Планов, составленных и утверждённых заведующим ДОУ и директором школы. В рамках сотрудничества с Черновской СОШ ежегодно дети подготовительной группы посещают образовательные мероприятия в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», способствующие получению, расширению и закреплению знаний, умений и навыков в ознакомлении с техническим творчеством, безопасного поведения в быту и др.

*Вывод: В результате проведенной работы отмечается качественная подготовка ребенка к обучению в школе. Выпускники детского сада все обучаются в школе, адаптировались к новой ступени образования, успешно осваивают школьную программу.*

## VI. Оценка кадрового обеспечения

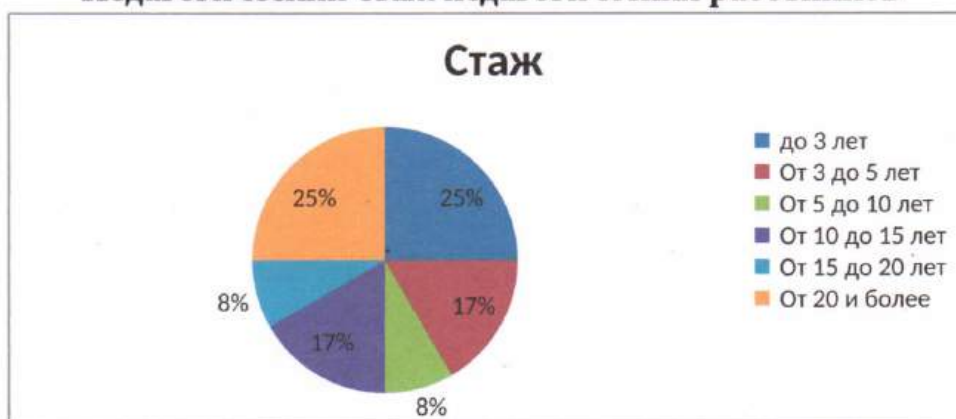
МАДОУ Черновский детский сад укомплектован кадрами в полном объёме. Общая численность педагогических работников, работающих на штатной основе, составляет 12 человек. Вакансий нет. Доля педагогических работников, имеющих базовое образование, соответствующее ЕКС – 100%, 7 педагогов с высшим образованием, что составляет 62%. Еще 3 педагога получают высшее педагогическое образование. Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации составляет 100%.

### Профессиональный уровень педагогических кадров

Количество педагогических работников	Образовательный ценз		Квалификационная категория			
	Имеют высшее педагогическое образование	имеют среднее-специальное педагогическое образование	высшая КК	первая КК	СЗД	Не аттестованы (вновь приняты)
12	7 чел./ 58 %	5 чел./42 %	2 чел./ 17%	6чел./ 50%	0	4чел./ 33%

2 педагога имеют высшую квалификационную категорию, 6-ти педагогическим работникам по результатам аттестации присвоена первая квалификационная категория, 4 педагога - без категории. В течение 2024 года через процедуру аттестации прошли 4 педагогических работника с присвоением первой (2 педагога) и высшей квалификационной категории (2 педагога). Как положительный, можно отметить, факт отсутствия отказов в присвоении квалификационных категорий педагогам МАДОУ Черновского детского сада.

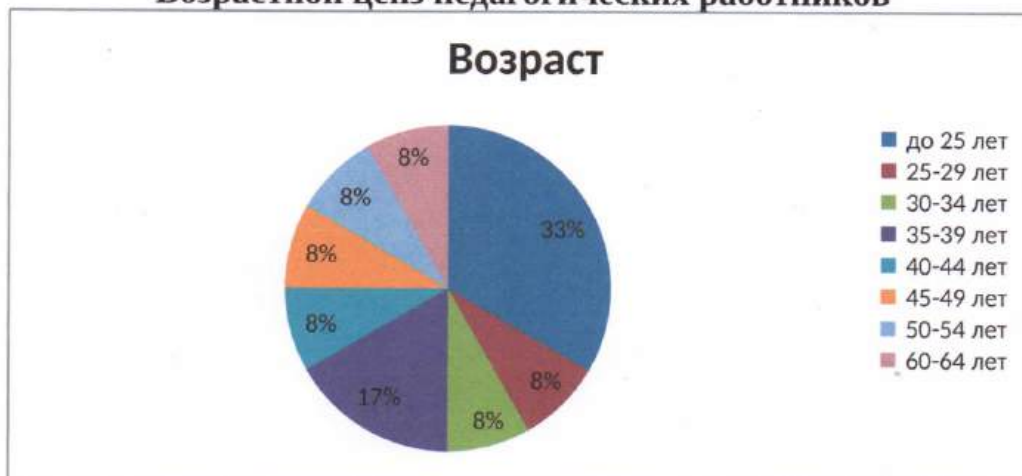
### Педагогический стаж педагогических работников



До 3 лет - 3 педагога, что составляет 25 %, от 3 до 5 лет 2 педагога, что составляет 17 %, от 5 до 10 лет 1 человек, что составляет 8%, от 10 до 15 лет - 2 человека, что составляет 17%, от 15 до 20 лет – 1 педагог, и свыше 20 лет - 3 человека, что составляет 25%.

Основной состав (6 педагогов – 50%) представляют педагоги, проработавшие свыше 10 лет. Этот состав сохраняет традиции детского сада.

### Возрастной ценз педагогических работников



Моложе 25 лет – 33% (4), от 25-29 – 8 % (1), от 30-34 лет – 8 % (1), 35-39 – 17% (2), 40-44 -8% (1), 45-49 - 8% (1), 50-54 лет – 8% (1), 55-59 -8% (1).

Возрастной уровень педагогического коллектива – 35 лет.

В детском саду работают следующие педагоги - специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

Все педагоги имеют действующие в течение 3-х лет удостоверения о повышении квалификации в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Квалифицированные педагогические кадры, имеющие положительный опыт работы, презентовали свой практический опыт работы, с учетом реализации ФГОС ДО педагогической общественности района в различных формах (клуб педагогического общения, мастер-классы, семинары-практикумы).

### Творческие достижения педагогов

В 2024 году администрация и педагоги ДОУ активно делились педагогическим опытом на муниципальном уровне:

ФИО выступающего, должность	Название мероприятия, дата	Тема выступления
Зенкова Е.В., заведующий	Управляющий совет Управления образования «Уклад ДОУ – основа и инструмент формирования у	«Уклад - как основа воспитательного процесса в МАДОУ Черновском детском саду»

	дошкольников традиционных ценностей российского общества»	
Зенкова Е.В., заведующий	Семинар - практикум заведующих ДОУ «Анализ в управленческой деятельности руководителя как основа развивающего и развивающегося детского сада»	«Подготовка к отчету по результатам самообследования»
Милькова Л.В., заместитель заведующего	Управляющий совет Управления образования «Уклад ДОУ – основа и инструмент формирования у дошкольников традиционных ценностей российского общества»	«Реализация плана воспитательной работы МАДОУ Черновского детского сада 2023-2024 учебный год»
Антропова О.В., воспитатель, Шевелева Э.Г., воспитатель	Управляющий совет Управления образования «Уклад ДОУ – основа и инструмент формирования у дошкольников традиционных ценностей российского общества»	«Предметно-пространственная среда как часть воспитывающей среды»
Дягилева Н.В., воспитатель	Управляющий совет Управления образования «Уклад ДОУ – основа и инструмент формирования у дошкольников традиционных ценностей российского общества»	«Предметно-пространственная среда как часть воспитывающей среды»
Антропова О.В., воспитатель	Муниципальная ярмарка педагогических идей педагогов дошкольных образовательных организаций – 2024	«Карты Проппа, как средство развития речевого творчества детей дошкольного возраста при моделировании сказок»
Антропова О.В., воспитатель, Шевелева Э.Г., воспитатель	РМО воспитателей «Деятельность педагога по созданию условий формирования у дошкольников традиционных ценностей российского общества в соответствии с ФООП ДО»	«Воспитывающая среда группы»
Вяткина М.Ю., учитель-	РМО специалистов психолого-педагогического	«Целевой раздел АООП ДО» в соответствии с ФАООП

логопед, учитель- дефектолог	сопровождения ДОУ "Первый опыт внедрения в практику ФАОП ДО: проблемы и перспективы» 17.04.2024	ДО.
	Муниципальная ярмарка педагогических идей педагогов дошкольных образовательных организаций – 2024	«ПАЛЬЧИКОВЫЙ ТЕАТР из синельной проволоки»
	РМО специалистов психолого-педагогического сопровождения «Современные подходы и технологии коррекционно-развивающей работы согласно классификации детей с ТНР, ЗПР, УО и РАС» 21.11.2024	«Дары Фрёбеля» в коррекционно-развивающей работе с детьми ЗПР»
Годова С.А., инструктор по физической культуре	РМО инструкторов по ф/к «Реализация программы воспитания ДОО в деятельности инструкторов по ф/к»	«Праздник «День отца» как одна из форм совместной деятельности взрослых и детей»
Зенкова К.С., воспитатель	Муниципальная ярмарка педагогических идей педагогов дошкольных образовательных организаций – 2024	«Использование робототехнического набора MatataLab в процессе обучения дошкольников основам программирования»
Лошкарева Ю.С., воспитатель	Муниципальная ярмарка педагогических идей педагогов дошкольных образовательных организаций – 2024	«Использование сказок в развитии детей дошкольного возраста»
Симанова В.Н., воспитатель	Муниципальная ярмарка педагогических идей педагогов дошкольных образовательных организаций – 2024	«Нейроигры как средство всестороннего развития дошкольника»
Устинова Д.В., воспитатель	Муниципальная ярмарка педагогических идей педагогов дошкольных образовательных организаций – 2024	«Камешки «Марблс» как технология всестороннего развития детей дошкольников»
Федотова В.Н., музыкальный руководитель	Муниципальная ярмарка педагогических идей педагогов дошкольных образовательных организаций – 2024	«Создание интерактивной игры в программе Power Point»

Педагоги принимают активное участие в РМО: специалисты (инструктор по физической культуре и музыкальный руководитель) – 100%, воспитатели – 100%, специалисты психолого-педагогического сопровождения (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог) - 100%.

Педагоги представили свой опыт в публикациях в изданиях разного уровня.

Название публикации	ФИО автора	Где, когда опубликовано
Конспект познавательного занятия «Деревья осенью» с MatataLab	Зенкова К.С.	<a href="https://www.1urok.ru/categories/19/articles/87031">https://www.1urok.ru/categories/19/articles/87031</a>
Проект «Птичка-синичка»	Зенкова К.С.	<a href="https://s-ba.ru/tpost/dhix2l3ah1-noyabr-2024">https://s-ba.ru/tpost/dhix2l3ah1-noyabr-2024</a>
Дары Фрёбеля в коррекционно-развивающей работе с детьми ЗПР	Вяткина М.Ю.	<a href="https://infourok.ru/intellek">https://infourok.ru/intellek</a>

**Участие педагогов в конкурсах, выставках, конференциях, семинарах и других мероприятиях различного уровня.**

№ п/п	Название мероприятия	ФИО участников	Результат участия
<b>Всероссийский уровень</b>			
1	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель -2024». Конспект познавательного занятия «Деревья осенью» с MatataLab	Зенкова К.С.	Диплом
2	Всероссийский ЭкоДиктант-2024	Антропова О.В. Дягилева Н.В. Зенкова К.С. Милькова Л.В. Прыткова Э.Г. Устинова Д.В.	3 место 2 место Сертификат 2 место 2 место 2 место
<b>Региональный уровень</b>			
2	У областного педагогического конкурса методических разработок интерактивных развивающих игр для детей дошкольного и	Зенкова К.С.	Сертификат

<p>младшего школьного возраста посвященного году семьи</p>		
--	--	--

*Вывод: В учреждении работает хорошо подготовленный и опытный педагогический коллектив. Кадровый состав сотрудников ДОУ соответствует требованиям квалификационных характеристик и позволяет успешно осуществлять образовательный и воспитательный процесс. ИКТ используются педагогами в методической работе и в период прохождения аттестационных мероприятий: педагоги готовят аналитические материалы и наполняют Электронное портфолио педагога подтверждающими документами.*

## **VII. Оценка учебно-методического обеспечения**

Учебно-методическое обеспечение МАДОУ Черновского детского сада соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность.

Список методических материалов, обеспечивающих реализацию содержания ОП ДО для основной части и части, формируемой участником образовательных отношений, представлен в ОП.

В учреждении созданы условия для повышения мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться учебно-методическим фондом. В ДОУ создана и постоянно пополняется электронная картотека методического кабинета, имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный материал, но требует пополнения и обновления.

Воспитанникам бесплатно предоставляются детская художественная литература, демонстрационный, иллюстрационный раздаточный материал, средства обучения, воспитания, игры и игрушки.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Методическая тема в 2024 году: «Повышение профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение инновационных технологий с целью формирования речевых навыков дошкольников».

**ЦЕЛЬ:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями,

подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

#### ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ:

– Создать условия в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, с планом мероприятий ДОУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

– Повышать качество образования, разнообразием форм и методов работы с родителями через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий.

– Оказать помощь молодым педагогам в их профессиональном становлении.

– Обеспечить комплексное взаимодействие педагогов, специалистов при сопровождении детей с ОВЗ и детей, имеющих особые образовательные потребности.

Для реализации методической темы ДОУ мероприятия проводились в различных форматах:

- тематические педсоветы;
- проблемные семинары;
- семинары-практикумы;
- педагогические тренинги;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;
- организация курсовой и консультативной подготовки педагогов;
- мастер – классы.

*Вывод: Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации ОП ДО. Однако, кабинет недостаточно оснащен современным инновационным методическим, дидактическим материалом,*

*В течение учебного года в методическом кабинете постоянно оформлялись стенд с информацией. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. Удовлетворенность учебно-методического обеспечения составила 75%. Методические условия, созданные в ДОУ, обеспечивают реализацию образовательных программ. В ДОУ разработана документация, регламентирующая методическую работу. Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Методическая работа в ДОУ в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров, реализованы запланированные мероприятия.*

### **VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Обеспеченность ДОУ учебной, учебно-методической и художественной литературой составляет 80%.

Систематически проводится ревизия и составляется Акт проверки библиотечного фонда на выявление литературы, содержащей материалы экстремистской направленности. Пополнение и обновление фонда осуществляется ежегодно. Соответствие обеспеченности литературой существующим требованиям.

Функционирует сайт образовательного учреждения, информация размещается в соответствии с требованиями законодательства. Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц доступна и открыта (наличие информации на сайтах bus.gof.ru, goszakurki.ru, ГИС СО ЕЦП, на сайте образовательного учреждения), имеются информационные стенды в ДОО (информация об организации, административном и педагогическом составе, информация о правилах комплектования и приема в ДОО, об организации питания и здоровьесбережения, дорожная безопасность, пожарная безопасность, об образовательной деятельности). Систематически пополняется и обновляется информация в уголках для родителей в группах.

Сайт детского сада разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. Адрес сайта: <http://ds-chern.ekb.prosadiki.ru/>

*Вывод: В ДОУ создано библиотечно-информационное обеспечение. Составлены каталоги библиотечного фонда. Библиотечно-информационное обеспечение в 2024 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.*

## IX. Оценка материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей, оборудованы помещения: групповые помещения – 5; кабинет заведующего – 1; методический кабинет – 1; музыкальный зал – 1; физкультурный зал – 1; кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога – 1; (кабинет педагога психолога – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; лицензированный медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный, изолятор) – 1.

Имеются прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

В целях повышения эффективности образовательной деятельности в 2024 году приобретались методические пособия, дидактический материал, Интернет на несколько компьютеров, что позволяет охватить ИКТ всех сотрудников, имеется электронная почта, работает сайт МАДОУ Черновского детского сада (адрес сайта [ds-chern.ekb.prosadiki.ru](http://ds-chern.ekb.prosadiki.ru)).

Рабочие места сотрудников оснащены электронными ресурсами:  
компьютеры – 5 шт.

ноутбук – 10 шт.

мультимедийные проекторы – 2 шт., в том числе переносные – 1 шт.

многофункциональные устройства – 2 шт.

принтеры – 3 шт.

ЖК-телевизор – 6 шт.

система видеонаблюдения (7 наружные камеры, 2 внутренние камеры, монитор, домофон)

музыкальный центр – 8 шт.

музыкальных колонок – 6 шт.

аудиосистема, светомузыкальная система, цифровой фотоаппарат – 2 шт., видеокамера.

В интерьере коридора размещены мини-музей «Русская изба», зона для творческих работ детей, оформлены стенды по пожарной, дорожной, ЧС, здоровому питанию, также в образовательной среде ДОУ создан патриотический уголок, где обозначены основные символы нашего государства, области и района, семейное древо нашего детского сада.

В 2024 году продолжалась работа по организации развивающего образовательного пространства, приобретены современные развивающие игры (робототехнический набор MatataLab Coding set, робот Ботли базовый с комплектом тематических полей (Чудеса России с Роботом Ботли), игрушки (куклы в национальных костюмах народов Урала, лего-наборы для разных возрастных категорий детей и др.). В ДОУ создана и постоянно пополняется электронная картотека методического кабинета, имеется педагогическая и детская литература, наглядные пособия, демонстрационный и раздаточный

материал, но требует пополнения и обновления в связи с новыми законодательными документами.

Пищеблок находится на первом этаже, вход осуществляется со стороны хозяйственного двора. Помещения пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключающих встречные потоки сырой и готовой продукции. Пищеблок включает в себя: помещение для приема пищевых продуктов, помещение для первичной обработки овощей, горячий цех, раздаточную, холодный цех, мясо-рыбный цех, моечную кухонной посуды, кладовую сухих продуктов, помещение с холодильным оборудованием для хранения скоропортящихся продуктов.

Помещения пищеблока оборудованы централизованной системой отопления, приточно-вытяжной вентиляции, холодного и горячего (бойлеры) водоснабжения, канализацией в соответствии с требованиями. Пищеблок оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

С целью информирования родительской общественности в каждой групповой ячейке и на стендах ежедневно размещается меню на текущий день.

Питание детей организуется в помещении групповых. Доставка пищи от пищеблока до групповых осуществляется в специально выделенных промаркированных закрытых емкостях.

Ежедневно перед началом работы проводится осмотр работников, связанных с приготовлением и раздачей пищи. Результаты осмотра заносятся в журнал здоровья. Работники пищеблока, воспитатели и младшие воспитатели обеспечены специальной одеждой.

Заключены договоры (контракты) на поставку продуктов питания.

	Поставщик	Перечень закупаемой продукции
1	ИП Исаков П.Г.	Бакалея Фрукты
2	ООО «Элара»	Мясо птицы Мясо Субпродукты (печень) Рыба
3	Колхоз «Урал»	Молоко Молочные продукты
4	АО «Ирбитский молочный завод»	Молочные продукты
5	ООО «Аюкс»	Хлеб Хлебобулочные изделия
6	ООО «Квадрат»	Овощи Яйцо Сахар Фрукты

В соответствии с СанПиН учреждение в полном объеме обеспечено мебелью, инвентарем, посудой. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям (сертификаты качества, безопасности).

Лицензирован медицинский кабинет, получена лицензия на медицинскую деятельность, выданная Федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения и социального развития, серия Н-0037952 № ЛО-66-01-005971 от 28 мая 2019 года, сроком – бессрочно.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в организации оборудован медицинский блок, который включает в себя: медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, санитарная комната.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ проводится по договору с ГАУЗ Свердловской области «Ирбитская центральная городская больница» в соответствии с режимом работы Черновского ФАП.

Медицинский работник осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, делает профилактические прививки, проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, специалисты Ирбитской ЦГБ проводят диспансеризацию декретированных возрастов (3, 5, 7 лет).

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Персонал учреждения, в установленном порядке, проходит предварительные (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, аттестацию для персонала пищеблока, а также лиц, участвующих в раздаче пищи детям - не реже 1 раза в год. Каждый работник имеет личную медицинскую книжку.

Случаев травматизма и пищевых отравлений, среди обучающихся в 2024 году, не зарегистрировано. В ДОУ соблюдается санитарно-гигиенический режим: состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, питьевой режим, режим кварцевания, режим генеральных уборок.

#### **Состояние здоровья воспитанников**

В работе ДОУ ежегодно большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Для укрепления здоровья дошкольников в ДОУ осуществляется комплекс профилактических мероприятий по «Плану профилактических и оздоровительных мероприятий в ДОУ»:

- спортивные праздники, игры, развлечения и досуги;
- дни и недели здоровья;
- утренняя гимнастика и физкультурные занятия в зале и на воздухе
- родительские собрания, уголки для родителей, консультации, практикумы, посвященные вопросам оздоровления детей;

- профилактические прививки;
- режим проветривания и кварцевания;
- система закаливающих процедур: ходьба по ребристым дорожкам (до и после сна), воздушные ванны, утренняя гимнастика на улице (в теплый период), гимнастика после сна (бодрящая);
- сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами;
- реализация проектов, направленных на популяризацию здорового питания;
- папки-передвижки, информационные материалы для детей, сотрудников, родителей по пропаганде и обучению навыкам здорового образа жизни;
- систематическое проведение бесед о безопасном поведении, здоровом образе жизни;
- организация и проведение мероприятий, конкурсов, акций, направленных на формирование здорового образа жизни обучающихся, профилактику зависимостей, социально-опасных заболеваний;
- реализация проектов, направленных на формирование здорового образа жизни;
- работа в соответствии с планом зимних каникул;
- работа в соответствии с планом летней оздоровительной кампании;

Большое значение для всего коллектива детского сада имеет такое направление работы как сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В совместной работе с воспитателями инструктор по физической культуре и медицинская сестра прилагают все усилия для достижения хороших результатов в данном направлении.

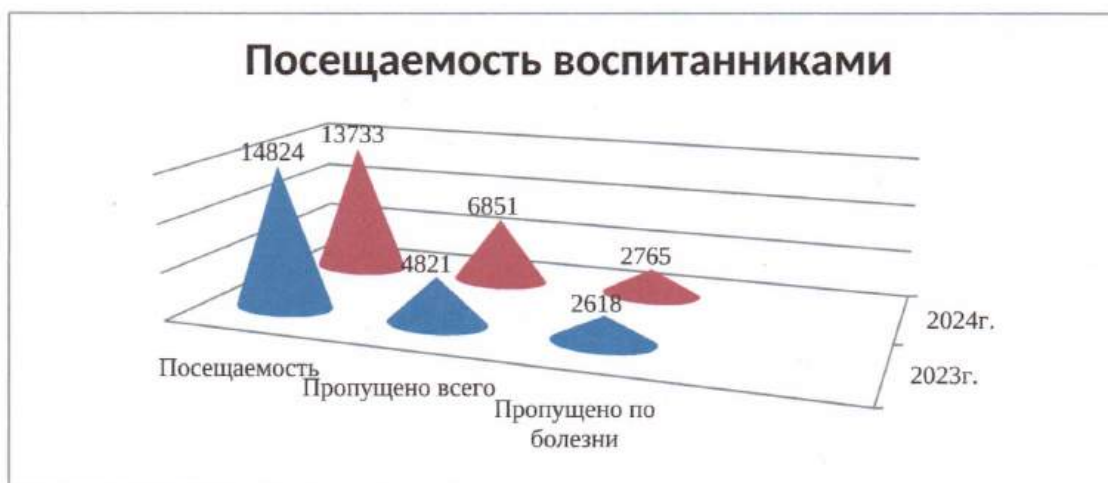
Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физической культуре и фельдшером. Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса в ДОУ обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Также ежегодно учитываются группы здоровья всех воспитанников.

I группа	II группа	III группа	IV группа	V группа
3	55	25	-	1

#### Анализ посещаемости воспитанниками ДОУ за 2023-2024 год

Год	Средне списочный состав	Посещаемость		Пропущено за учебный год		Всего пропущено на 1 ребенка	По болезни на 1 ребенка
		план	факт	всего	по болезни		
2023	86	19635	14824	4811	2618	56	30

			(75,5%)	(24,5%)	(13,3%)		
2024	83	20584	13733 (67%)	6851 (33%)	2765 (13,4%)	82,5	33



Фактическая посещаемость по детскому саду за 2024 учебный год составила в среднем 67% от плана. В предыдущем учебном году эта цифра составляла 75,5%. Работая над данной проблемой, выяснилось, что, например, одной из причин непосещения детского сада является несвоевременная оплата за детский сад. В течение года некоторые группы были закрыты на карантин в целях минимизации последствий эпидемического распространения гриппа и ОРВИ среди воспитанников образовательного учреждения. При проведении анализа заболеваемости пропущенных дней на одного ребенка в 2024 году увеличилось в сравнении с 2023 годом на 3 дня. Число дней, проведенных, одним ребенком в детском саду составило 165 дней, в 2023 году эта цифра составляла –172 дней.

**Сравнительный анализ заболеваемости в случаях и днях за 2023-2024 год**

Год	Средне-списочный состав	Пропущено по болезни всего в ДОУ		На одного ребенка в ДОУ	
		случаи	дни	случаи	дни
2023	86	412	2618	4,79	30
2024	83	399	2765	4,80	33

Средний показатель по всем пропущенным дням в ДОУ за 2024 год составляет 82 дня на одного ребенка, из них 33 (13,4%) приходится на пропуски по болезни, в прошлом году эта цифра составляла 56 дней на одного ребенка, 30 (13,3%) по болезни. При определении показателей общей заболеваемости в случаях на одного ребенка, в 2024 году – 4,80, а в 2023 году- 4,79. Показатель продолжительности болезни в днях на 1 случай заболевания составляет 6,9 дня на ребенка, в прошлом году 6,3 дня.

**Сравнительный анализ заболеваемости по видам болезни в случаях за 2024 год**

Наименование показателей	№ строки	Всего зарегистрировано случаев заболевания	из них у воспитанников в возрасте 3 года и старше
ВСЕГО	01	399	289
в том числе:	02	0	0
бактериальная дизентерия			
энтериты, колиты и гастроэнтериты, вызванные установленными, не установленными и неточно обозначенными возбудителями	03	6	4
скарлатина	04	0	0
ангина (острый тонзиллит)	05	6	5
грипп и острые инфекции верхних дыхательных путей	06	355	261
НКВИ	07	0	0
бронхит	08	7	4
пневмонии	09	0	0
несчастные случаи, отравления, травмы	10	3	3
другие заболевания	11	22	12

Если рассмотреть, какие заболевания у детей чаще всего встречались, то на острые инфекции верхних дыхательных путей пришлось 355 случаев от общего числа случаев по болезни (в 2023 году их было 372 случаев), незначительно, но уменьшились, в сравнении с прошлым годом стало меньше на 17 случаев, этот результат позволяет говорить о том, что работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников ведется систематически и эффективно, не было зафиксировано случаев пневмонии, отравлений, тем не менее, в 2024 году появились случаи энтеровирусной инфекции, следовательно необходимо усилить контроль и принимать меры для устранения таких неблагоприятных ситуаций. Затем 22 случая приходится на прочие болезни (сюда входят фарингиты, тонзиллиты, отиты, риниты, дерматиты, ринофарингиты и др.) в прошлом году 18; бронхиты составляют 7 случаев (в прошлом году - 4), ангина – 6.

Проблемой остается заболеваемость детей ОРЗ и ОРВИ. Ее уровень по-прежнему достаточно высок. Наиболее проблемные периоды в плане посещаемости детьми ДОУ остаются период адаптации (август-сентябрь), а также тот факт, что набор детей производился в течение учебного года, период эпидемии по гриппу и ОРВИ (декабрь), период окончания

отопительного сезона (май). Остается проблема - родители не долечивают детей на ФАПе и повторно уходят на больничный через некоторое время.

В детском саду ежедневно проводится тщательный утренний фильтр. Оборудование детского сада в обязательном порядке осматривается на предмет нахождения в исправном состоянии. Также воспитатели и администрация детского сада ежедневно проверяют состояние мебели и оборудования групп и прогулочных площадок. Детский сад регулярно проводит мероприятия перед началом прогулки по устранению мусора, проведению декоративной обрезки кустарников, вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли. В зимний период проводят мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком. Работники проходят инструктажи по охране труда. С родителями также проводится консультативная работа по предотвращению травматизма.

В 2024г дошкольники обучались в обычном режиме. Но, несмотря на то, что соблюдались все правила и требования СанПин, проводились различные мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, показатель заболеваемости все-таки увеличился по сравнению с 2023г. на 13. Одной из причин такой ситуации наш педагогический коллектив видит в том, что, например, не всегда одежда и обувь воспитанников соответствует погодным условиям. Весь коллектив ДОУ старается сохранить и укрепить здоровье наших воспитанников, проводя все профилактические мероприятия по сохранению и здоровьесбережению в ДОУ, но тем не менее проблема заболеваемости все – таки остается актуальной. Такая же ситуация проявляется и после выходных и праздничных дней.

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Реализуется Программа комплексной безопасности. Имеется Паспорт дорожной безопасности, Паспорт безопасности (антитеррористической и противодиверсионной защищенности).

Соблюдение мер противопожарной безопасности. Здание детского сада оборудовано современной автоматической пожарной сигнализацией. Имеется в наличии дублированный сигнал на пульт подразделения пожарной охраны ООУ «ОКО-3 А-01-П-120(121)». На каждом этаже размещен светоотражающий план эвакуации людей. Имеются огнетушители: ОП4 – 8 шт.; ОУ2 – 2 шт. Пути эвакуации соответствуют требованиям пожарной безопасности. Имеется декларация пожарной безопасности. В 2023 году выполнены огнезащитные работы чердачных помещений здания.

Обучение по пожарному минимуму организуются планоно для ответственных за пожарную безопасность (заведующий, заведующий хозяйством). Два раза в год проводятся эвакуационные учения с обучающимися.

Соблюдаются меры антитеррористической безопасности. Систематически с детьми проводятся занятия по безопасности в соответствии с возрастными возможностями и требованиями современной действительности, организуются экскурсии, беседы, чтение литературы, игровая деятельность, моделирование ситуаций.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Установлено видеонаблюдение, организован пропускной режим на территорию детского сада.

Состояние территории. Земельный участок общей площадью 5791 кв.м. Постоянное (бессрочное) пользование. На территории расположены 6 прогулочных площадок. На каждой имеется теневой навес, малые архитектурные формы, согласно возрастной группе. Оборудована спортивная площадка, Экологическая тропа. Имеется ограждение территории, освещение по периметру. Оборудована хозяйственная площадка.

В летний период был сделан большой объем работы по оснащению ДОУ в соответствии с нормами и требованиями Роспотребнадзора и пожарной безопасности. За 2024 год проводились административно-хозяйственные работы, что отражено в стратегии развития ДОУ:

- Приобретение светодиодных ламп;
- Приобретение дезинфицирующих средств, перчаток, моющих средств;
- Косметический ремонт помещений.

*Вывод: Материально-техническая база ДОУ обновляется, приводится в соответствие с ФГОС ДО, требованиями СанПиН, не только за счёт бюджетных средств, но и спонсорской помощи. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности. В ДОУ обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. В 2024 году отсутствуют случаи травматизма среди детей и сотрудников. Образовательный процесс в ДОУ обеспечен учебно-методическими и библиотечно-информационными материалами и техническими средствами обучения. Необходимо пополнять материальную базу интерактивным оборудованием.*

## **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАДОУ имеются документы, регламентирующие функционирование системы оценки качества дошкольного образования («Положение о внутренней системе оценки качества образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении Черновский детский сад», утвержденное заведующим, приказ №137-ОД от 29 августа 2024 г; «Положение о порядке проведения самообследования

МАДОУ Черновского детского сада утверждено приказом от 28.02.2018 г. № 24).

В ДОУ создана и функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования. Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в дошкольном образовательном учреждении. Результаты обследования внутренней системы оценки качества образования нашли отражение в отчете по самообследованию и в публичном отчете.

Направления мониторинга:

- ✓ Качество ОП ДО/АОП ДО.
- ✓ Качество содержания образовательной деятельности.
- ✓ Качество образовательных условий в ДОУ.
- ✓ Качество взаимодействия с семьями воспитанников.
- ✓ Обеспечение здоровья и безопасности воспитанников.
- ✓ Качество управления ДОУ.

Обработка данных в системе мониторинга осуществляется путём присвоения баллов на соответствие запрашиваемым показателям: «2» - соответствует, «1» - частично соответствует, «0» - не соответствует.

Значения показателя рассчитывается методом суммирования значений индикаторов. Итоговая оценка эффективности деятельности ДОУ по показателям мониторинга, складывается из суммы баллов по всем группам показателей и переводится в проценты.

На основании подсчитанных процентов, делается заключение о соответствии качества образования заявленным критериям. (Таблица)

Итоговая оценка	Интерпретация итоговой оценки
80% - 100% (68 баллов – 84 балла)	Высокий уровень качества
50% - 80% (43 балла – 67 баллов)	Средний уровень качества
40% - 50% (34 балла – 42 балла)	Низкий уровень качества
Менее 40 % (33 балла и менее)	Отсутствие качества

Результат обследования внутренней системы оценки качества образования в 2024 году составил 89%, что соответствует высокому уровню качества.

*Вывод: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.*

## **Часть вторая.**

### **1. Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации за 2024 календарный год.**

Показатели, характеризующие 1 раздел, связанный с организацией образовательной деятельности, подтверждают стабильность деятельности МАДОУ Черновского детского сада:

- общее количество детей составляет – 84 человека;
- количество детей раннего возраста (от 1 до 3х лет) составляет – 16 человек;
- количество детей с ОВЗ составляет – 7 человек, 1 ребенок-инвалид.

100% детей получают услугу по присмотру и уходу, из них 84 человека - в условиях полного дня.

В течение года пропущено детьми 6851 день, в среднем каждым ребенком – 82 дня, из них по болезни – 33 дня в году (в том числе учтены справки по карантинным пропускам).

Общая численность фактически работающих педагогических работников составляет – 12 человек (из них 9 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед), штатная численность составляет 12 человек.

В целях оказания помощи и квалифицированной коррекции нарушений развития в штатном расписании МАДОУ Черновского детского сада предусмотрены ставки учителей-логопедов (1 ставка), учителя-дефектолога (0,6 ставки) и педагогов-психологов (0,3 ставки).

Все педагогические работники в соответствии с законодательством проходят процедуру аттестации: 6 человек аттестованы на 1 категорию, на высшую – 2 человека. В этом году велась целенаправленная работа по мотивации педагогов для прохождения процедуры аттестации. Высшее педагогическое образование имеет 7 педагогов, 3 педагога проходит обучение в высших учебных заведениях.

Прошли повышение квалификации 100% педагогических работников МАДОУ Черновского детского сада, все вновь принятые на работу педагоги направляются на курсы повышения квалификации.

Наблюдается динамика в процессе увеличения педагогов в возрасте до 30 лет – 5 человек.

Соотношение «педагогические работники и воспитанники» составило – 7 человек.

Показатели по 2 разделу, характеризующие инфраструктуру МАДОУ Черновского детского сада, подтверждают наличие необходимых площадей для организации образовательного процесса: общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации – 1122 кв.м., из них площадь групповых ячеек – 726 кв.м., площадь дополнительных помещений предназначенных для поочередного использования всеми, что составило 6,15 кв.м.

| Отчет о результатах самообследования МАДОУ Черновский детский сад за 2024 год

на 1 ребенка или несколькими детскими группами (музыкальный зал) – 66 кв.м.

В ДОУ имеются: физкультурный зал, музыкальный зал, мини-музей «Русская изба», кабинет педагога-психолога, кабинет учителя-логопеда, прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. Для каждой группы предусмотрены прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. В 2024 году во всех помещениях учреждения проведены косметические ремонтные работы, приобретен флаг и панель с символикой РФ для гражданско – патриотического воспитания детей.

*Вывод: на основании результатов самообследования установлено: деятельность МАДОУ Черновский детский сад за 2024 г. соответствует требованиям, целям и задачам Программы развития и образовательной программы, обеспечивает качество образования на уровне, соответствующем требованиям ФГОС ДО.*

**ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО  
 ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЧЕРНОВСКОГО ДЕТСКОГО САДА ЗА 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	84
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	84
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	16
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	68
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	84/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	84/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными	7/8,3%

Отчет о результатах самообследования МАДОУ Черновский детский сад за 2024 год

	возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	7/8,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	33
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/58%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/58%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/42%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/42%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8/67%
1.8.1	Высшая	2/18%
1.8.2	Первая	6/50%

Отчет о результатах самообследования МАДОУ Черновский детский сад за 2024 год

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/12
1.9.1	До 5 лет	4/33%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/42%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, соответствие профилю педагогической деятельности или иной, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	12/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации.	12 человек /84 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да

Отчет о результатах самообследования МАДОУ Черновский детский сад за 2024 год

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.1	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	726/ 6,15 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да